

**План мероприятий (дорожная карта)
внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся
МБОУ Садковская ООШ на II полугодие 2021-2022 учебного года**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
1	2	3	4	5
1.	Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся МБОУ Садковской ООШ, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между участниками внедрения ЦМН на территории Веселовского района, на II полугодие 2021-2022 учебного года (далее - целевая модель наставничества, ЦМН)			
1.1.	Определение лица, ответственного за взаимодействие с муниципальным центром наставничества и своевременное предоставление обобщенной (сводной) информации по реализации целевой модели наставничества в МБОУ Садковской ООШ (далее - лицо, ответственное за внедрение ЦМН в школе)	до 25.01.2022	Пащенко Л.И.	Приказ ОО
1.2.	Разработка дорожной карты внедрения целевой модели наставничества в МБОУ Садковской ООШ	до 21.03.2022	Пащенко Л.И.	Дорожная карта
1.3.	Согласование дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества МБОУ Садковской ООШ	до 21.03.2022	Пащенко Л.И.	
1.4	Утверждение дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества МБОУ Садковской ООШ	по плану школы	Пащенко Л.И.	Приказ ОО- основание для внедрения ЦМН на уровне ОО
1.5.	Корректировка положения о программе наставничества в МБОУ Садковской ООШ	до 21.03.2022	Пащенко Л.И.	Положение о программе наставничества
1.6.	Утверждение положения о программе наставничества в МБОУ Садковской ООШ	до 21.03.2022	Пащенко Л.И.	Приказ ОО
1.7.	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	до 21.03.2022	Пащенко Л.И.	Методические рекомендации, распорядительные акты
1.8.	Разработка и утверждение программ наставничества.	до 21.03.2022	Пащенко Л.И.	Программы наставничества
1.10.	Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми	до 21.03.2022	Пащенко Л.И.	Распорядительные акты

	образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся: – с ОВЗ, – проявивших выдающиеся способности, – детей, оставшихся без попечения родителей.			
2.	Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества			
2.1	Информирование участников образовательных отношений о внедрении целевой модели наставничества	до 21.03.2022	Пащенко Л.И.	Совещание
2.2.	Формирование перечня возможных партнерских организаций с целью привлечения их к реализации программ наставничества в рамках действующего законодательства	до 21.03.2022	Пащенко Л.И.	Перечень партнерских организаций
2.3.	Формирование баз наставников на уровне школы	весь период реализации ЦМН	Пащенко Л.И.	Базы наставников
2.4.	Разработка программно-методических материалов на уровне школы, необходимых для реализации целевой модели наставничества	до 21.03.2022	Пащенко Л.И.	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН
2.5.	Информирование педагогов, родителей, обучающихся образовательных организаций, сообщества выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества	весь период реализации ЦМН	Пащенко Л.И.	Информационная кампания
3.	Внедрение целевой модели наставничества в МБОУ Садковской ООШ в 2020 г.			
3.1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	. до 21.03.2022	Пащенко Л.И.	Нормативное обеспечение. Распорядительная документация. Программно-методическое обеспечение.
3.2	Формирование базы наставляемых на II полугодие 2021-2022 учебного года	до 21.03.2022	Пащенко Л.И.	База наставляемых
3.3.	Формирование наставнических пар или групп	до 25.03.2022	Пащенко Л.И.	Наставнические пары или группы
3.4.	Организация работы наставнических пар или	в соответствии со	Пащенко Л.И.	Реализация программ

	групп: – встреча-знакомство; – пробная встреча; – встреча-планирование; – совместная работа наставника и наставляемого; – итоговая встреча.	сроками реализации программ наставничества		наставничества
3.5.	Завершение наставничества (подведение итогов работы за II полугодие 2021-2022 учебного года)	май 2022 г.	Пащенко Л.И.	Фиксация результатов работы
4.	Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества			
4.1	Осуществление персонифицированного учета обучающихся и педагогов, участвующих в программах наставничества.	Май 2022 г.	Пащенко Л.И.	Оценка вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества
4.2.	Внесение в формы федерального статистического наблюдения (далее – формы ФСН) данных о количестве участников программ наставничества и предоставление этих форм в Минпросвещения России	в соответствии со сроками, устанавливаемыми Минпросвещения России	Пащенко Л.И.	Заполнение форм ФСН
4.3	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	Май 2022 г.	Пащенко Л.И.	Анализ работы
5.	Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:			
5.1.	на уровне школы: - контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; - контроль проведения программ наставничества.	В течение всего периода	Пащенко Л.И.	
6.	Координирование внедрения целевой модели наставничества			
6.1.	На уровне школы	В течение всего периода внедрения ЦМН	Пащенко Л.И.	Обеспечение условий реализации ЦМН

