

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Садковская основная общеобразовательная школа

Приказ

от 25.03.2022 г.

№ 65

О результатах мониторинга оценки
качества дошкольного образования
(МКДО) МБОУ Садковской ООШ

Во исполнение приказа Отдела образования Администрации Веселовского района от 18.03.2022 года № 160 «Об участии в мониторинге оценки качества дошкольного образования (МКДО) образовательных организаций Веселовского района, реализующих программы дошкольного образования», приказа по школе от 18.03.2022 г. «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования (МКДО) МБОУ Садковской ООШ», на основании аналитической справки о результатах проверки (мониторинга) качества образовательных условий в группе дошкольного образования (ГДО) МБОУ Садковской ООШ в 2022 году

приказываю:

1. Утвердить результаты мониторинга качества дошкольного образования В ГДО МБОУ Садковской ООШ Веселовского района по состоянию на 25.03.2022 года.
2. Заместителю директора Пащенко Л.И.:
 - 2.1. Разместить на сайте школы результаты мониторинга качества дошкольного образования.
 - 2.2. Представить результаты мониторинга качества дошкольного образования и материалы аналитического отчета в Отдел образования Администрации Веселовского района для проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования.
 - 2.3. Ознакомить всех работников ГДО с материалами аналитического отчета.
 - 2.4. Подготовить предложения по улучшению качества оказания образовательных услуг дошкольного образования в ГДО школы.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Ибрагимов К.Р.

Ознакомлены:

Пащенко Л.И.

Батиенко Н.И.

**Оценка показателей качества дошкольного образования
В ГДО МБОУ Садковской ООШ Веселовского района
по состоянию на 25.03.2022 года**

№ п/п	Показатели	Критерии	
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования		
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	Да	https://sadki.rostovschool.ru/upload/rstscsadki_new/files/dc/60/dc6031fe04099c6889136cf783bc93a4.pdf
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Да	
1.3.	Наличие ДОО и ГДО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	В ГДО отсутствуют дети с ОВЗ	
1.4.	Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Да	
2.Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
	Кадровые условия:	Количество педагогов	
		В абсолютных числах	Доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО
2.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	3	100 %
2.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	2	100 %
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО
2.3.	Наличие у педагогических работников	0	0

№ п/п	Показатели	Критерии		
	высшего образования (по профилю деятельности), в случае если педагог обучается, указать в аналитическом отчете и считать, как не имеющий высшее образование			
2.4.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	3	100	
2.5.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	0	0	
2.6.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	0	0	
2.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО		
		среднее значение	минимальное значение	максимальное значение
		7	6	7
	Развивающая предметно-пространственная среда			
2.8.	Содержательная-насыщенность среды	Да		
2.9.	Трансформируемость пространства	Да		
2.10.	Полифункциональность материалов	Да		
2.11.	Вариативность среды	Да		
2.12.	Доступность среды	Да		
2.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	Да		
	Психолого-педагогические условия			
2.14.	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	Да		
2.15.	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Да		
2.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Да		
2.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Да		
3.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
3.1.	Наличие нормативно-правовых	Да	Стр. 4 Аналитической справки по	

№ п/п	Показатели	Критерии	
	документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей		результатам оценки качества дошкольного в группе дошкольного образования (ГДО) МБОУ Садковской ООШ за 2021-2022 учебный год
3.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	Да	Стр. 4 Аналитической справки по результатам оценки качества дошкольного в группе дошкольного образования (ГДО) МБОУ Садковской ООШ за 2021-2022 учебный год
3.3.	Количество семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	14	80%
3.4.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами	Да	Стр.5 Аналитической справки по результатам оценки качества дошкольного в группе дошкольного образования (ГДО) МБОУ Садковской ООШ за 2021-2022 учебный год
3.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Да	Стр.5 Аналитической справки по результатам оценки качества дошкольного в группе дошкольного образования (ГДО) МБОУ Садковской ООШ за 2021-2022 учебный год
4.	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу		
4.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Да	Стр.5 Аналитической справки по результатам оценки качества дошкольного в группе дошкольного образования (ГДО) МБОУ Садковской ООШ за 2021-2022 учебный год
4.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	Да	Стр.5 Аналитической справки по результатам оценки качества дошкольного в группе дошкольного образования (ГДО) МБОУ Садковской ООШ за 2021-2022 учебный год
4.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	Да Нет	Стр.5-6 Аналитической справки по результатам оценки качества дошкольного в группе дошкольного образования (ГДО) МБОУ Садковской ООШ за 2021-2022 учебный год
5.	Повышение качества управления в ДОО		
5.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	Да	
5.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	Да	Стр. 6 Аналитической справки по результатам оценки качества

№ п/п	Показатели	Критерии	
			дошкольного в группе дошкольного образования (ГДО) МБОУ Садковской ООШ за 2021-2022 учебный год
5.3.	Наличие программы развития ДОО	Да	Стр.6 Аналитической справки по результатам оценки качества дошкольного в группе дошкольного образования (ГДО) МБОУ Садковской ООШ за 2021-2022 учебный год
6.	Выявление успешных практик	нет	