

**Анализ воспитательной работы
Муниципального общеобразовательного учреждения Садковской основной
общеобразовательной школы (МБОУ Садковской ООШ)
за 2022 -2023 учебный год**

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ Садковской ООШ за 2022- 2023 учебный год.

Методы: анализ исполнения рабочей программы воспитания (раздел ООП НОО и ООП ООО), календарных планов рабочей программы воспитания ООП НОО и ООП ООО; собеседование с советником директора по воспитанию, классными руководителями, учителями- предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Составитель справки: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пашенко Лариса Ивановна

Дата составления справки: 31.05.2023.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим

на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

С 01.09.2022 года в МБОУ Садковской ООШ создан Штаб воспитательной работы (ШВР) (приказ МБОУ Садковской ООШ от 31.08.2022 № 145). Он является общественным органом, проводящим комплексную работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в МБОУ Садковской ООШ, содействует охране их прав, проводит мероприятия по профилактике антиобщественного поведения учащихся, по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни.

| № | ФИО | Должность | Образование | Квалификация | Общий стаж работы / Стаж в должности |
|----|--------------|---|-------------|--------------|--------------------------------------|
| 1. | Пащенко Л.И. | Заместитель директора по УВР, руководитель ШВР, | высшее | высшая | 30/12 |

| | | | | | |
|----|-----------------|--|---------------------|--------|-------|
| | | руководитель ШМО классных руководителей | | | |
| 2. | Сухова Е.В. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог | высшее | первая | 4/1 |
| 3. | Кривошеева Л.П. | Классный руководитель/ШУПР | Среднее специальное | первая | 38/13 |

3. Степень реализации Рабочей программы воспитания (направления по модулям, результативность):

Реализация цели и задач проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ Садковской ООШ 2022-2023 учебный год.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2022- 2023 учебном году является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-9 классы;
- в день памяти неизвестного солдата в школе прошли ряд одноимённых мероприятий;
- 9 декабря - День Героев Отечества. Старшеклассники школы вместе с советником по воспитанию Суховой Е.В. провели квиз "Герои моего Отечества";
- открытие первичного отделения РДДМ;
- вступление в ряды ЮНАРМИИ;
- участие в течение года в различных акциях под девизом [#Мывместе#](#).

В 2022-2023 году наша школа приняла участие во Всероссийском проекте «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». В МБОУ Садковской ООШ ученики 3 класса под руководством учителя Кривошеевой Л.П. стали участниками этого проекта с 04.10.2022 г. Под руководством классного руководителя ребята проявили себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок - Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок - Эколог». На следующий учебный год принято решение о реализации данной программы во всех классах на уровне НОО.

1. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом школы; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,

-работа с родителями обучающихся.

В школе 6 классных руководителей (2 из которых осуществляют классное руководство в двух классах)

| Показатели оценки деятельности классных руководителей | Содержание оценки |
|--|---|
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100% |
| Уровень воспитанности учащихся | Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустина, М.И. Шиловой. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75%, выше среднего-15%, средний-10% Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (декабрь, май) |
| Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях ; кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «По страницам Красной книги» и др. |

Динамика негативных проявлений

| | 2020-2021 гг. | 2021-2022гг. | 2022-2023гг |
|---|---------------|--------------|-------------|
| Конфликтные ситуации | 0 | 0 | 1 |
| Количество обучающихся, состоящих на ВШК | 0 | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, состоящих на педагогическом учёте | 0 | 0 | 0 |

Формы наставничества, реализуемые в школе

| № п/п | Модель наставничества | Содержание деятельности | Участники |
|-------|--|--|---|
| 1 | «учитель-учитель»: «молодой» - «опытному» и «опытный» - «молодому» | – работа в наставнических парах (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала, консультации по работе с электронными ресурсами, новыми педтехнологиями, работы в социальных сетях, в «Сферуме» и т.п.); – анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в | Наставники - 2 , Молодые специалисты - 3 |

| | | | |
|----|-----------------|---|-------------------------------------|
| | | условиях реализации ФГОС», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др. – заседание рабочей группы по введению ФГОС | |
| 2. | «ученик-ученик» | – работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление); – работа в паре «слабый» - «сильный». | Наставники – 4 Наставляемые - 10 |

2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

В рамках данного модуля учащиеся не только осваивали курсы внеурочной деятельности, но и принимали участие в различных мероприятиях:

- Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников в рамках федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография»;
- Муниципальный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»;
- Онлайн – уроки финансовой грамотности;
- Большой этнографический диктант;
- Диктант Победы;
- Мероприятия по вопросам защиты прав потребителей по теме: «Справедливые цифровые финансовые услуги»: викторина «Потребитель всегда прав!», презентация «Справедливые цифровые финансовые услуги»;
- Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»;
- Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги».
- Праздники: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», и т.д.
- Тематические предметные недели;
- Спортивные мероприятия и т.д.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 50%, внеаудиторная 50%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на достижение планируемых результатов ООП НОО и ООП ООО.

3. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В 2022-2023 учебном году данный модуль реализовывался в том числе с помощью советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках Дней единых действий, которые были включены в том числе в календарный план рабочей программы воспитания ООП НОО и ООП ООО.

Дни Единых Действий:

- 1) 13 августа – День физкультурника
- 2) Новый учебный год, новые цели, впереди новые победы, достижения. с первого дня учебы, в День Знаний мы участвуем во всероссийской акции «Снова в школу».
- 3) День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана.
- 4) 8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться!
- 5) 17 сентября – День рождения Константина Эдуардовича Циолковского
- 6) 27 сентября - в рамках Дня единых действий, ребята участвовали в акции, посвященной Дню работника дошкольного образования, поздравляли с профессиональным праздником своих воспитателей.
- 7) 1 октября - Международный день пожилого человека, обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам.
- 8) 3 октября - Всероссийская акция к Дню учителя «Мечта учителя»
- 9) В повышении значимости отцовства в воспитании детей, 17 октября в России в первые празднуется День Отца
- 10) 25 октября - мы приняли участие Всероссийской акции, посвященной Международному дню школьных библиотек в следующих форматах: 1. Создание тематической фотозоны; 2. Интервью школьного библиотекаря.
- 11) Участие в проекте «Твой выбор», организованы выборы школьного президента и актива самоуправления.
- 12) 29 октября-Акция «С Днём Рождения РДШ», учащиеся нашей школы поздравили Российское движение школьников.
- 13) 11 ноября День единых действий-Синичкин День в формате дня единого текста.
- 14) 15 ноября Всероссийская акция к Дню призывника.
- 15) 19 ноября Всероссийская акция к 310-летию М.В. Ломоносова
- 16) 22 ноября День словаря, 220 лет со Дня рождения В.И. Даля
- 17) 28 ноября участие в акции к Дню матери; формат-театр для мамы
- 18) 29 ноября –онлайн-конкурса фотографий «Мой пушистый друг»
- 19) 3 декабря участие в акции к Дню неизвестного солдата;
- 20) 10 декабря участие в акции к 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова;
- 21) 12 декабря участие в акции к Дню Конституции Российской Федерации «Мы граждане России!»

- 22) 22 декабря – участие в акции «Творим добро вместе» + запись видео «Спасибо за год»
- 23) 11 января – участие в акции «Международный день спасибо»
- 24) 13 января - участие в акции «Старый Новый год»
- 25) 18 января - участие в акции « Раз в крещенский вечерок»
- 26) 25 января День Российского студента, активисты РДШ и учащиеся 8-9 классов приняли участие в Всероссийской акции, в формате: «Будущий студент».
- 27) 27 января День снятия блокады Ленинграда, участие в Всероссийской акции «Блокадный хлеб»
- 28) 28 января - участие в фото – акции «Замечай»
- 29) 8 февраля День Российской науки, учащиеся 8-9 классов приняли участие в Всероссийской акции в формате интеллектуальной игры «Наука»;
- 30) 10 февраля –неделя финансовой грамотности
- 31) 14 февраля Всероссийская акция «Подари книгу», в Международный день книгодарения учащиеся и преподаватели нашей школы приняли активное участие.
- 32) 15 февраля Всероссийская акция, посвященная Дню памяти россиянам, исполнившим служебный долг за пределами Отечества, активисты РДШ провели цикл мероприятий посвященных этой дате.
- 33) 21 февраля Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка, учащиеся 9 класса приняли в акции «О русском языке замолвите слово».
- 34) 22 февраля Всероссийская акция к Дню Защитника Отечества, активисты РДШ, педагоги и учащиеся нашей школы приняли участие в акции в формате: Акция «Добро не имеет границ»
- 35) 4 марта - участие в акции «200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского
- 36) 8 марта - участие в акции «Тем, кто вдохновляет», изготовление открытки
- 37) 9 марта – деятельность в сфере наставничество: актив самоуправления посетил ГДО и провел чтение интересной литературы
- 38) 20 марта - участие в акции «День счастья»
- 39) 21 марта- участие в акции «Всемирный день поэзии»
- 40) 30 марта – открытие РДДМ
- 41) 1 апреля - участие в акции «День смеха»
- 42) 4 апреля - участие в акции «Российская школьная весна»
- 43) 12 апреля – участие в акции «День космонавтики» в формате дня единого текста+КТД «Космическая полянка»
- 44) 14 апреля – участие в акции «Здоровые перемены»
- 45) 20 апреля - участие в акции «Без срока давности» + проведение открытого урока
- 46) 27 апреля – проведение интеллектуальной игры «Парламентарии» 8-е классы
- 47) 4 мая - участие в акции «Окна Победы»
- 48) 5 мая - участие в акции «Стена памяти», «Голубь мира», «Аист на крыше»
- 49) 19 мая – участие в акции «День детских общественных объединений!»

Занятость учащихся при проведении данных мероприятий составляла 100 %. Все учащиеся проявляли интерес к проводимым мероприятиям и принимали в них активное участие.

4. Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинетов
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год», к Дням единых действий, акция «Окна Победы» и т.п.)
- открытие Центра детских инициатив.

В рамках работы данного модуля организована работа по освещению деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания родительской общественности к школе, информационного освещения проведенных мероприятий в школе через официальное сообщество школы ВКонтакте <https://vk.com/sadkischool> и официальный сайт школы <https://sadki.rostovschool.ru/>.

| | |
|--|--|
| <p>Оформление интерьера школьных помещений (классы, фойе, коридоры), в рамках проведения различных творческих конкурсов и организации участия во Всероссийских акциях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – обновлен стенд доска почёта «Наша гордость»; – в течение учебного регулярно сменялись выставки творческих работ (поделки) обучающихся, – были оформлены стенды с рисунками и фотоколлажами в рамках проведения мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> – «День Матери» – «День Отца» – поделки «Волшебная осень»; – «День космонавтики» и др. |
| <p>Событийный дизайн оформление пространства проведения конкретных школьных событий оформление школьных помещений к – традиционным мероприятиям</p> | <p>День Знаний; День Учителя; День Матери, Новый год, в рамках декады безопасности дорожного движения;</p> |

5. Модуль «Школьный урок»

Модуль «Школьный урок» является инвариантным модулем рабочей программы воспитания образовательной организации, что значит обязательным. Основная задача модуля - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Задачи воспитания выстроены так, что на каждом следующем уровне образования усложняются личностные результаты, достигнутые обучающимися. Возникает вопрос: «Как в рамках урока, который является основным компонентом образовательного процесса в школе, можно оказывать воспитывающее влияние на ребенка?».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

В рамках данного модуля с сентября 2022 года в нашей школе был реализован Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», в рамках которого классными руководителями в течение всего учебного года проводились уроки в соответствии с Программой воспитания «Киноуроки в школах России» на 2022-2023 учебный год, а также проводились социальные практики, предусмотренные по

итогах просмотра фильмов.

6. Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

1. Проведение мероприятий по ЗОЖ: спортивные мероприятия, обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников в рамках федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография» (сертификаты);
2. Проведены общешкольные родительские собрания на тему «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка» и «Профилактика деструктивного поведения обучающихся. Ответственность за участие (в том числе опубликование/поддержка информации в сети Интернет) в запрещенных движениях «Колумбайн», «АУЕ» и других им подобных, а так же о серьезных правовых последствиях, вплоть до уголовной ответственности;
3. Проведение инструктажей с обучающимися по ПДД, с привлечением сотрудников ОГИБДД ОМВД России по Веселовскому району
4. Планирование и проведение мероприятий для месячника безопасности дорожного движения. Сотрудничество с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Веселовскому району, совместное проведение массовых мероприятий по БДД:
 - участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
 - участие в акции "Письмо водителю", посвященной Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий;
 - участие во Всероссийской акции «Засветись! Стань заметнее на дороге
 - оформление тематических стендов по ПДД, уголков безопасности в классах;
 - единый классный час по ПДД;
 - практическое занятие «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»;
 - выступление сотрудников ОГИБДД на классных часах по вопросам обучения детей Правилам дорожного движения;
 - размещение на школьном сайте памятки «Знаем ПДД на пять»;
 - участие в смотрах – конкурсов отрядов ЮИД, ЮПИД.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»;
- организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Совместно с классными руководителями проведено мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом, а так же памяти погибшим детям и взрослым, во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия.

На протяжении всего учебного года классными руководителями в классах проводятся инструктажи с обучающимися с обязательной регистрацией в журнале инструктажа на рабочем месте, с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

7. Модуль «Профориентация и дополнительное образование»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация»

включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

На внешнем уровне:

Онлайн - экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

На уровне школы:

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

На уровне класса:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Индивидуальный уровень:

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии. Программа профориентационной работы в школе представляет собой упорядоченную систему мероприятий, которая позволяет включать профориентационную работу в учебные предметы и способствует переносу профориентации с периферии школьной деятельности к центру.

Проведенные мероприятия:

- Всероссийский урок профориентации в рамках Федерального профориентационного проекта "Билет в будущее". Выбор профессии - сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. Чтобы этот шаг был верным, необходимо достаточно четко ориентироваться в мире профессий. Правильно выбрать профессию, значит найти своё место в жизни! В начале урока ребята вспомнили общеизвестные профессии и составили список профессий, которые им интересны. Затем состоялось знакомство с новинками на рынке труда;
- Акция «Неделя без турникетов». Данное мероприятие направлено на профориентационное информирование обучающихся о деятельности предприятий, расположенных на территории г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, популяризацию профессий и специальностей, востребованных на рынке труда. В рамках акции ребята прослушали виртуальный репортаж.
- Ребята посмотрели трансляцию нового выпуска «Шоу профессий», посвящённого профессии «Оператор беспилотных летательных аппаратов»
- В октябре учащиеся 8 класса посетили онлайн мастер-класс «Финансовая грамотность». Ребята получили много полезной информации о том, как тратить деньги, копить и инвестировать, искать дополнительные источники дохода, пользоваться кредитами и кредитными программами. Полученные знания пригодятся как в повседневной жизни, так и при обучении по направлениям «экономика», «менеджмент»;
- 8 и 7 классы принял участие в профессиональной пробе - ключевом формате практических мероприятий проекта «Билет в будущее». Онлайн-проба предполагает постоянное удаленное присутствие наставника, который взаимодействует с участниками: инструктирует, демонстрирует выполнение рабочих операций, контролирует процесс выполнения и в режиме реального времени консультирует, оценивает результат, дает обратную связь и организует с участниками рефлексию по итогам пробы.

В 2023-2024 году запланирована реализация профминимума на базовом уровне.

8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более

эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский всеобуч

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

| Направления работы | Проведённые мероприятия |
|---------------------------------|---|
| Информационно просветительское | Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2022 учебный год», «Беседа с родителями 9 класса «ОГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних в АМР»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся |
| Организационно - деятельностное | Заседания Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями» |
| Творческое | Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности |

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. Была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Задачи 2023-2024 учебный год.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь родителей к участию во внутришкольных и классных мероприятиях и конкурсах.
2. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, Всероссийских акциях, соревнованиях различного уровня.
3. Развить и активизировать деятельности школьного ученического самоуправления.

Заместитель директора по УВР

Л.И. Пащенко