

*Аналитическая справка
по итогам деятельности уполномоченного по правам ребенка
МБОУ Садковской ООШ в 2019-2020 учебном году*

Цель работы школьного уполномоченного по правам ребенка: обеспечить ребенку полное и гармоничное развитие, уважая его достоинство.

Задачи

- правовое просвещение участников образовательного процесса;
- защита прав и законных интересов ребенка в общеобразовательном учреждении;
- формирование правового пространства в образовательном учреждении;
- формирование правовой культуры и правового сознания;
- формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
- совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса, всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;

Основные направления работы:

- работа с обращениями и жалобами участников образовательных отношений;
- правовое просвещение;
- работа с учащимися; работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом

В своей деятельности ШУПР руководствуется следующими нормативными документами: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативно правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ростовской области в сфере защиты прав детей, Уставом школы, «Программой правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Весёловского района»

Задачи реализовывались через:

1. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.
2. Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.
3. Проведение мониторинга «Твои права и обязанности».
4. Проведения тематических правовых бесед, классных часов, лекториев.

Результатом реализации программы правового просвещения и воспитания в МБОУ Садковской ООШ стало не простое усвоение знаний, а приобретение выпускниками каждого уровня общего образования достижение соответствующих правовых компетенций по категориям «знать/понимать», «уметь» и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

Начальная школа

Категория «Знать/понимать» - учащиеся знают о существовании Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, об Уставе школы, о правилах поведения, службах защиты прав детей.

Категория «Уметь» - умеют объяснить, что такое Конвенция о правах ребенка, Конституция, Закон, Устав школы, правила поведения, для чего они нужны и каковы последствия их нарушения.

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - учащиеся используют в социуме правила поведения, соблюдать нормы общения и уважительно относиться к товарищам, учителям, родителям, другим окружающим, уметь разрешать конфликтные ситуации посредством дискуссии, цивилизованного спора, что можно увидеть в тематике обращения учащихся к ШУПР.

Основная школа

Категория «Знать/понимать» - выпускники 9 класса знают основные положения документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязь (по результатам мониторинга, наблюдения и проводимых бесед)

Категория «Уметь» - умеют рассказать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права, правильно применять в повседневной жизни положения законов, уметь поддерживать правосознание и порядок для себя и других, иметь четкую установку на законопослушание, предвидеть последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, уметь находить необходимую правовую информацию. (по результатам мониторинга, наблюдения и проводимых бесед)

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребенок должен использовать правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, выделять правовые аспекты возникающих жизненных ситуаций, анализировать сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий. (по результатам мониторинга, наблюдения и проводимых бесед)

В течение года были проведены следующие мероприятия, направленные на воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников:

№ п\п	Название темы	Основное содержание	Форма проведения
1	Правила личной безопасности	Правила поведения и безопасности на улице, на дороге, в общественных местах. Памятка «Правила безопасного поведения»	Беседа-размышление
2	Главные ценности моей жизни	Дом, семья, Родина. Мы - многонациональный народ! Мы разные, но у нас равные права. Толерантность.	Классные часы. Просмотр видеороликов
3	Основные документы, защищающие права ребенка	Какие есть права у ребенка. Конвенция ООН «О правах ребенка». Единство прав и обязанностей. Мои обязанности.	Просмотр видеороликов. Беседа.

4	Я – гражданин России	Конституция – основной закон нашей страны. Гражданство. Что значит быть гражданином. Всероссийский Единый урок «Права человека» (использование методических материалов сайта www.Единыйурок.рф.)	Классные часы по теме «Конституция-основной закон» Урок (2-3 классы, 5-9 классы)
5	Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка	День правовой помощи детям, День детского телефона доверия, День защиты детей.	Викторина
6	Твоя уличная компания	Друзья настоящие и ненастоящие. Что такое «плохая» компания и как в нее попадают. Правонарушения и их последствия.	Классные часы, инструктажи в период каникул.
7	Безопасный интернет	О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет - плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в интернете. Поведение в сети Интернет, обеспечение безопасности в течение каникулярного времени.	Беседы, классные часы, родительские собрания.
8	Право и здоровье	О праве ребенка на защиту здоровья. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять.	Беседа с элементами тренинга

В период дистанционного обучения в целях профилактики безнадзорности и правонарушений в дистанционном режиме поддерживается связь с родителями, классными руководителями, учителями.

Работа с обращениями и жалобами.

За 2019– 2020 учебный год к Уполномоченному по правам ребенка обращались:

- обучающиеся – 7 чел.;
- родители - 2 чел.

Тематика обращений:

- правовые консультации;
- межличностные отношения;

Основная тематика обращений обучающихся, родителей:

Проблемы межличностных отношений среди подростков (нецензурные выражения), использование мобильных телефонов в школе, внешний вид, необъективность выставления отметок.

По всем вопросам было проведено расследование, разъяснительная работа и примирение сторон.

В основном обращения носили устный характер и были связаны с правовыми консультациями, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам.

Выводы и рекомендации:

В целом работа ШУПР необходима в школе и велась на должном уровне. Учащиеся школы доверяют свои проблемы школьному уполномоченному и обращаются к нему по разным вопросам, они всегда уверены, что информация будет рассмотрена и доведена до конца.

При планировании работы на следующий учебный год необходимо включать мероприятия, ориентированные на поддержку классных руководителей и на тесное сотрудничество с родителями.

Важно также продолжить просветительскую деятельность: изготовление информационных буклетов, листовок для учащихся и родителей о работе, проводимой в школе по правовому воспитанию.

Уполномоченный по правам ребёнка: Л. П. Кривошеева