

***Аналитическая справка
по итогам деятельности уполномоченного по правам ребенка
МБОУ Садковской ООШ в 2020-2021 учебном году***

Цель работы школьного уполномоченного по правам ребенка: обеспечить ребенку полное и гармоничное развитие, уважая его достоинство.

Задачи

- правовое просвещение участников образовательного процесса;
- защита прав и законных интересов ребенка в общеобразовательном учреждении;
- формирование правового пространства в образовательном учреждении;
- формирование правовой культуры и правового сознания;
- формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
- совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса, всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;

Основные направления работы:

- работа с обращениями и жалобами участников образовательных отношений;
- правовое просвещение;
- работа с учащимися; работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом

В своей деятельности ШУПР руководствуется следующими нормативными документами: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативно правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ростовской области в сфере защиты прав детей, Уставом школы, «Программой правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Весёловского района»

Задачи реализовывались через:

1. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.
2. Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.
3. Проведение мониторинга «Твои права и обязанности».
4. Проведения тематических правовых бесед, классных часов, лекториев.

Результатом реализации программы правового просвещения и воспитания в МБОУ Садковской ООШ стало не простое усвоение знаний, а приобретение выпускниками каждого уровня общего образования достижение соответствующих правовых компетенций по категориям «знать/понимать», «уметь» и «использовать» приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

Начальная школа

Категория «Знать/понимать» - учащиеся знают о существовании Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, об Уставе школы, о правилах поведения, службах защиты прав детей.

Категория «Уметь» - умеют объяснить, что такое Конвенция о правах ребенка, Конституция, Закон, Устав школы, правила поведения, для чего они нужны и каковы последствия их нарушения.

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - учащиеся используют в социуме правила поведения, соблюдать нормы общения и уважительно относиться к товарищам, учителям, родителям, другим окружающим, уметь разрешать конфликтные ситуации посредством дискуссии, цивилизованного спора, что можно увидеть в тематике обращения учащихся к ШУПР.

Основная школа

Категория «Знать/понимать» - выпускники 9 класса знают основные положения документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязь (по результатам мониторинга, наблюдения и проводимых бесед)

Категория «Уметь» - умеют рассказать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права, правильно применять в повседневной жизни положения законов, уметь поддерживать правосознание и порядок для себя и других, иметь четкую установку на законопослушание, предвидеть последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, уметь находить необходимую правовую информацию. (по результатам мониторинга, наблюдения и проводимых бесед)

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребенок должен использовать правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, выделять правовые аспекты возникающих жизненных ситуаций, анализировать сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий. (по результатам мониторинга, наблюдения и проводимых бесед)

В течение года были проведены следующие мероприятия, направленные на *воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников:*

№ п\п	Название темы	Основное содержание	Форма проведения
1	Правила личной безопасности	Правила поведения и безопасности на улице, на дороге, в общественных местах. Памятка «Правила безопасного поведения»	Беседа-размышление
2	Главные ценности	Дом, семья, Родина. Мы - многонациональный народ! Мы разные, но у нас равные права.	Классные часы. Просмотр

	моей жизни	Толерантность.	видеороликов
3	Основные документы, защищающие права ребенка	Какие есть права у ребенка. Конвенция ООН «О правах ребенка». Единство прав и обязанностей. Мои обязанности.	Просмотр видеороликов. Беседа.
4	Я – гражданин России	Конституция – основной закон нашей страны. Гражданство. Что значит быть гражданином. Всероссийский Единый урок «Права человека» (использование методических материалов сайта www.Единыйурок.рф .)	Классные часы по теме «Конституция-основной закон» Урок (1,3,4 классы, 5-9 классы)
5	Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка	День правовой помощи детям, День детского телефона доверия, День защиты детей.	Классные часы
6	Твоя уличная компания	Правонарушения и их последствия.	Классные часы, инструктажи в период каникул.
7	Безопасный интернет	О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет - плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в интернете. Поведение в сети Интернет, обеспечение безопасности в течение каникулярного времени.	Беседы, классные часы, родительские собрания.
8	Право и здоровье	О праве ребенка на защиту здоровья. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять.	Беседа с элементами тренинга

II. Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

Количество обращений, поступивших в адрес уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса за 2020-2021 учебный год – 5, в том числе письменных - 0, устных - 5;

Возрастной состав обратившихся учащихся по группам: начальная школа-0 человек; средний возраст 5- 9 класс - 5 человек; родители- 0 человек.

Причины, по которым обратились обучающиеся:

- 1) проблема межличностных отношений среди подростков (нецензурные выражения);
- 2) консультация по вопросам: использования мобильных телефонов во время учебного процесса;
- 3) консультация по вопросу соблюдения формы одежды учащихся.

Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимал участие школьный уполномоченный – 0.

Результаты рассмотрения всех обращений – удовлетворено.

III. Статистика основной деятельности.

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченных	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвокатов	Количество мероприятий с участием родителей (онлайн)	Количество мероприятий с участием специалистов систем профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
25/ 7	7	5	4	0	7	2	5	51/0	0

VI. Заключение

Индикатор эффективности	2020год	2021 год
Общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	45 / 0	51 / 0
Количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	0	0
Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	0	0
Доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	100%	100%

Выводы и рекомендации:

В целом работа ШУПРв школе велась на должном уровне. При планировании работы на следующий учебный год необходимо включить мероприятия, ориентированные на поддержку классных руководителей и на тесное сотрудничество с родителями.

Важно также продолжить просветительскую деятельность: изготовление информационных буклетов, листовок для учащихся и родителей о работе, проводимой в школе по правовому воспитанию.

Уполномоченный по правам ребёнка: Л. П. Кривошеева