

**Аналитическая справка о деятельности  
уполномоченного по правам ребенка  
в МБОУ Садковской ООШ  
за 2021-2022 учебный год**

| №  | Параметры                  | Содержание параметров   |  |                |                              |             |                     |   |            |                   |  |
|----|----------------------------|---|--|----------------|------------------------------|-------------|---------------------|---|------------|-------------------|--|
| 1. | ОУ                         | <p>МБОУ Садковская ООШ</p> <p><b>Юридический адрес:</b> 347790, Ростовская область, Веселовский район, п. Садковский, ул. Школьная, 22</p> <p><b>Телефоны:</b> 8 (863 58) 6-56-47 (директор); 6-56-38 (секретарь)</p> <p><b>Мобильный тел.:</b> 8 (928) 103-22-34 (директор).</p> <p><b>E- mail :</b> shkolasadki@bk.ru</p> <p><b>Сайт:</b> <a href="http://sadki.rostovschool.ru">sadki.rostovschool.ru</a></p>  |  |                |                              |             |                     |   |            |                   |  |
| 2. | Состав обучающихся         | <p>По состоянию на 1 сентября 2021 учебного года в школе обучается 56 учеников. В течение года выбыло – 1 ученик, прибыло - 2 ученик, таким образом, на 25 мая 2022 года – 57 учащихся. Всего в школе 8 классов-комплектов, из них в начальной школе – 3 класса, в основной школе – 5 классов. Школа работает в одну смену.</p> <p>Работа кружков в рамках реализации дополнительного образования с 16.00 до 18.00.</p>   |  |                |                              |             |                     |   |            |                   |  |
| 3. | Службы, работающие в школе | <p>Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.</p> <p>Административная, психологическая и социальная службы школы также имеют необходимое информационно - технологическое сопровождение. Функционирует и постоянно обновляется сайт школы.</p> <p>Школа обеспечена необходимыми, высококвалифицированными педагогическими кадрами, способными осуществлять образовательный процесс обучающихся в соответствии с необходимыми нормами и стандартами, предъявляемыми в государственном заказе.</p> |  |                |                              |             |                     |   |            |                   |  |
|    |                            | Количество  |  |                |                              |             |                     |   |            |                   |  |
|    |                            | специализированные компьютерные классы  | столовые для питания детей, педагогов и тех. персонала | спортивный зал | спортивная площадка на улице | актовый зал | медицинский кабинет | медицинские сестры на постоянной основе | библиотека | школьные автобусы |  |
|    |                            | 1   | 1  | 1              | 1                            | 0           | 0                   | 0                                       | 1          | 0                 |  |
| 4. | Категорийный состав школы  | <p>В МБОУ Садковской ООШ обучаются 57 учащихся с 1 по 9 класс. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 19 человек – 33 % проживают в малоимущих семьях,</li> <li>– 1 человек – 1,7 % лишены родительского попечения и находятся под опекой других граждан,</li> <li>– 1 человек – 1,7 % ребенок – инвалид.</li> </ul>  |  |                |                              |             |                     |   |            |                   |  |
| 5. | Всего школьных             | 1 – с 2018 года – Кривошеева Л.П. – нормативный акт, регламентирую-   |  |                |                              |             |                     |   |            |                   |  |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | уполномоченных  | щей деятельность ШУПР - Положение об уполномоченном по правам ребёнка МБОУ Садковской ООШ   |
| 5.1. | Обучение Уполномоченного (дата последнего обучения и дата планируемого обучения)                      | 2022 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа повышения квалификации «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденными Президентом РФ 28.04.2011 г. № Пр-1168»  |
| 6.   | Направления работы Уполномоченного по правам ребенка:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита прав и интересов конкретного ребенка;</li> <li>– правовое просвещение детей, их родителей (законных представителей) в сфере прав и свобод ребенка;</li> <li>– информированность населения поселка о состоянии соблюдения и защиты прав детей;</li> <li>– работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– поддержка и работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;</li> <li>– патронат детей, оказавшихся в приемных семьях или под опекой граждан;</li> <li>– участие в советах профилактики, на которых, наравне с консультациями родителей и детей по улучшению их психологического, морального эмоционального взаимодействия и уровня жизни, проводятся профилактические мероприятия с рекомендациями по соблюдению прав и интересов несовершеннолетних;</li> <li>– профилактическая работа с малоимущими семьями и детьми из этих семей;</li> <li>– профилактическая работа с несовершеннолетними в области безопасности их жизнедеятельности;</li> <li>– соблюдение норм СанПиН;</li> <li>– продолжение формирования профессиональной этики педагогов</li> <li>– рассмотрение жалоб всех участников образовательного процесса. Урегулирование конфликтов.</li> </ul> |
| 7.   | Всего поступило обращений:  | Всего: 3<br>Письменных – 0<br>Устных - 3  |
| 8.   | Спектр причин обращений к ШУПР несовершеннолетних (конфликтные и спорные ситуации)                    | Ученик-ученик – 2<br>Ученик-родитель – 0<br>Ученик-учитель – 0<br>Родитель-учитель – 0<br>Семейное неблагополучие – 0<br>Жестокое обращение с детьми – 0<br>Психическое и физическое насилие в семье и школе – 0<br>Другие (претензия к школьной форме) - 1   |
| 8.   | Спектр причин, по которым обращаются взрослые участники образовательного процесса (родители, учителя) | Родители: не обращались<br>Учителя: не обращались   |
| 9.   | Количество обращений, разрешенных путем проведения примирительных процедур (ШСМ (школьная             | 3   |

|     |   |   |                               |  |                         |
|-----|---|---|-------------------------------|--|-------------------------|
|     | служба медиации), психолог);  |   |                               |  |                         |
| 11. | Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав;   | 3   |                               |  |                         |
| 12. | Количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить восстановить нарушенное право;                                   | 3   |                               |  |                         |
| 13. | Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимали участие школьные уполномоченные, с указанием причины                  | нет   |                               |  |                         |
| 14. | Результаты рассмотрения всех обращений 3  |   |                               |  |                         |
|     | разъяснено  | удовлетворено   | частично решено               | отказано   |                         |
|     | 3   | 3   | 0                             | 0  |                         |
| 15. | Межведомственное сотрудничество   | Участие в межведомственном сотрудничестве в сфере защиты прав и законных интересов ребенка – одна из основных задач Уполномоченного по правам ребенка.  |                               |  |                         |
|     |   | Рейды по семьям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и в рейдах по соблюдению несовершеннолетними комендантского часа  | Участие в судебных заседаниях | Участие в допросах несовершеннолетних в ОМВД и на базе школы | Посещение семей на дому |
|     |   | 0   | 0                             | 0  | 4                       |
| 16. | Исполнение «Программы правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Веселовского района» | <p><b>Задачи реализовывались через:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.</li> <li>2. Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.</li> <li>3. Проведение мониторинга «Твои права и обязанности».</li> <li>4. Проведения тематических правовых бесед, классных часов, лекториев.</li> </ol> <p><b>Результатом реализации программы</b> правового просвещения и воспитания в МБОУ Садковской ООШ стало не простое усвоение знаний, а приобретение выпускниками каждого уровня общего образования достижение соответствующих правовых компетенций по категориям «знать/понимать», «уметь» и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».</p> <p><b>Начальная школа</b><br/> <b>Категория «Знать/понимать»</b> - учащиеся знают о существовании Кон-</p> |                               |  |                         |

венции о правах ребенка, Конституции РФ, об Уставе школы, о правилах поведения, службах защиты прав детей.

**Категория «Уметь»** - умеют объяснить, что такое Конвенция о правах ребенка, Конституция, Закон, Устав школы, правила поведения, для чего они нужны и каковы последствия их нарушения.

**Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»** - учащиеся используют в социуме правила поведения, соблюдать нормы общения и уважительно относиться к товарищам, учителям, родителям, другим окружающим, уметь разрешать конфликтные ситуации посредством дискуссии, цивилизованного спора, что можно увидеть в тематике обращения учащихся к ШУПР.

#### Основная школа

**Категория «Знать/понимать»** - выпускники 9 класса знают основные положения документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязь ( по результатам мониторинга, наблюдения и проводимых бесед)

**Категория «Уметь»** - умеют рассказать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права, правильно применять в повседневной жизни положения законов, уметь поддерживать правосознание и порядок для себя и других, иметь четкую установку на законопослушание, предвидеть последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, уметь находить необходимую правовую информацию. ( по результатам мониторинга, наблюдения и проводимых бесед)

**Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»** - ребенок должен использовать правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, выделять правовые аспекты возникающих жизненных ситуаций, анализировать сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий. ( по результатам мониторинга, наблюдения и проводимых бесед)

В течение года были проведены следующие мероприятия, направленные на воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников:

| № п\п | Название темы               | Основное содержание  | Форма проведения                     |
|-------|-----------------------------|--|--------------------------------------|
| 1     | Правила личной безопасности | Правила поведения и безопасности на улице, на дороге, в общественных местах. Памятка «Правила безопасного поведения» | Беседа-размышление                   |
| 2     | Главные ценности моей жизни | Дом, семья, Родина. Мы - многонациональный народ! Мы разные, но у нас равные права. Толерантность.                   | Классные часы. Просмотр видеороликов |
| 3     | Основные документы, за-     | Какие есть права у ребенка. Конвенция ООН «О правах ре-  | Просмотр видеороликов.               |

|   |  |   |  |         |
|---|--|---|--|---------|
|   |  | щищающие права ребенка  | бенка». Единство прав и обязанностей. Мои обязанности.   | Беседа. |
| 4 | Я – гражданин России                                 | – Классные часы в рамках проведения Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;<br>– Классный час «Ценности и героизм»;<br>– Всероссийский урок «Русская весна»<br>– Открытый урок «Взрослый разговор о мире». | Классные часы<br>Всероссийские уроки<br>Открытые все-российские уроки  |         |
| 5 | Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка | День правовой помощи детям, День детского телефона доверия, День защиты детей.<br>Акция «Зажги синим» (единый день в поддержку детей с аутизмом)<br>Единый день киноуроков  | Викторина<br>Акции<br>Совместный просмотр фильмов  |         |
| 6 | Твоя уличная компания                                | Друзья настоящие и ненастоящие. Что такое «плохая» компания и как в нее попадают.<br>Правонарушения и их последствия.   | Классные часы, инструктажи в период каникул.   |         |
| 7 | Безопасный интернет                                  | О праве на информацию. Способы получения информации.<br>Интернет - плюсы и минусы.<br>Какие опасности подстерегают в Интернете. Поведение в сети Интернет, обеспечение безопасности в течение каникулярного времени.  | Беседы, классные часы, распространение информации в родительских чатах   |         |
| 8 | Право и здоровье                                     | О праве ребенка на защиту здоровья. Здоровый образ жизни.<br>Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять.<br>Ученики 8 и 9 класса приняли участие   | Беседа с элементами тренинга<br>Месячник антинаркотической направленности «Веселовский район – территория здоровья |         |

В целях профилактики правонарушений среди учащихся в классных коллективах проведены беседы по теме: «Буллинг», ученица 8 класса в рамках школьной-научно-практической конференции проводила опрос среди учащихся основной школы, результаты которого показали отсут-

|   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|
|   |  | <p>ствие буллинга в МБОУ Садковской ООШ.</p> <p>В рамках пропаганды правовых знаний и пропаганды здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ученик 8 класса принял участие во Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива вредным привычкам» (призовое место);</li> <li>– учащиеся 8 и 9 классов приняли участие в проекте по правовому просвещению обучающихся общеобразовательных учреждений Ростовской области, разработанного под руководством Следственного управления Следственного комитета России по Ростовской области.</li> </ul> |   |   |   |   |  |   |   |
| Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченных | Количество мероприятий правового просвещения   | Количество мероприятий патриотической направленности  | Количество мероприятий по гражданскому воспитанию   | Количество мероприятий с участием адвокатов | Количество мероприятий с участием родителей | Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики | Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.) | Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска» | Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции |
| 17/15   | 4  | 7   | 2   | 0   | 3   | 1   | 17   | 57/нет  | нет данной категории  |
| 17.   | Количество выступлений   |   |   |   |   |   |  |   |   |
|   | На родительских собраниях  |   |   |   | На классных часах                           |   |  | На школьных Советах Профилактики                                |   |
|   | 10 (в онлайн-формате через родительские чаты)  |   |   |   | 8   |   |  | 1   |   |
| 18.   | Нарушение прав несовершеннолетних (если имело место), анализ реализации прав несовершеннолетних в муниципалитете   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- право детей на жизнь и безопасную среду обитания - 0</li> <li>- право детей на охрану здоровья - 0</li> <li>- право детей на образование и всестороннее развитие - 0</li> <li>- право детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье - 0</li> <li>- реализация дополнительной гарантии на жилье лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 0</li> <li>- реализация прав детей-инвалидов - 0</li> <li>- право на меры социальной поддержки – 0</li> <li>- нарушение прав детей в связи с неисполнением родителями обязанности по содержанию несовершеннолетних детей – 0</li> <li>- иные права несовершеннолетних - 0</li> <li>- краткий анализ состояния профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе - 0</li> </ul> |   |   |   |  |   |   |
| 19.   | Индикатор эффективности  |   |   |   |   |   |  |   |   |
|   | Индикатор эффективности  |   |   |   |   |   | 2021 год   | 2022 год  |   |
|   | общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации  |   |   |   |   |   | 50 / 0   | 57 / 0  |   |
|   | количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)   |   |   |   |   |   | 0  | 0   |   |
|   | количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся  |   |   |   |   |   | 0  | 0   |   |
|   | количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, от общей численности обучающихся |   |   |   |   |   | 100%   | 100 %   |   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | ниципальной программы гражданско – правового и патриотического воспитания                 | щиеся осознают, что исполнение каждого права влечёт за собой массу ответственности. Основная масса учащихся понимает, что нарушение законодательства, также влечёт ответственность. Учащиеся 5-9 классов владеют информацией о возрастных пределах ответственности. Не все учащиеся умеют реализовывать свои права так, чтобы не ущемлять прав другого человека. Ещё меньше несовершеннолетних, умеют строить собственное поведение во взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности. Надо заметить, что основная масса несовершеннолетних склонна решать все спорные вопросы мирным путём. Несовершеннолетние 2-9 классов знают о существовании Конвенции о правах ребёнка, Конституции РФ, Уставе школы, правилах поведения в школе и социуме и о службах защиты детей. Также основная масса детей могут объяснить, для чего нужны вышеперечисленные документы и их соблюдение. Практическое применение всех правовых знаний требует постоянного контроля со стороны не только учителей, но и родителей. Учащиеся 5-9 классов хорошо знакомы с основными положениями в области административного, семейного, уголовного и трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних. Основная масса этих несовершеннолетних правильно их применяют в повседневной жизни, поддерживают правосознание и порядок, имеют чёткую установку на законопослушание, хорошо знают ответственность за те или правонарушения или проступки. Умеют анализировать свои и чужие поступки, видеть их последствия. |
| 21. | Нарушение прав несовершеннолетних   | Нет  |
| 22. | Выводы, рекомендации и предложения по возможному решению проблем, которые имеются в школе | В целом работа ШУПР необходима в школе и велась на должном уровне. Учащиеся школы доверяют свои проблемы школьному уполномоченному и обращаются к нему по разным вопросам, они всегда уверены, что информация будет рассмотрена и доведена до конца.<br>При планировании работы на следующий учебный год необходимо включать мероприятия, ориентированные на тесное сотрудничество с классными руководителями и с родительской общественностью.  |

Уполномоченный по правам ребенка  
МБОУ Садковской ООШ



Кривошеева Л.П.