

**Аналитическая справка о деятельности
уполномоченного по правам ребенка
в МБОУ Садковской ООШ
за 2022-2023 учебный год**

По состоянию на 1 сентября 2022 учебного года в МБОУ Садковской ООШ обучается 58 учеников. В течение года выбыло – 2 ученика, прибыло - 0 учеников, таким образом, на 25 мая 2023 года – 56 учащихся. Всего в школе 8 классов, из них в начальной школе – 3 класса, в основной школе – 5 классов. Школа работает в одну смену. Работа кружков в рамках реализации дополнительного образования осуществляется с 16.00 до 18.00, охват учащихся дополнительным образованием составляет 100%.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Административная, психологическая и социальная службы школы также имеют необходимое информационно - технологическое сопровождение. Функционирует и постоянно обновляется сайт школы.

Школа обеспечена необходимыми, высококвалифицированными педагогическими кадрами, способными осуществлять образовательный процесс обучающихся в соответствии с необходимыми нормами и стандартами, предъявляемыми в государственном заказе.

Статистические данные:

Общее количество обучающихся в школе	Количество действующих школьных уполномоченных	Полное название нормативного акта, регламентирующего деятельность уполномоченных	Дата избрания уполномоченных/дата их последнего специализированного обучения
56	1	Положение об уполномоченном по правам ребёнка МБОУ Садковской ООШ	20.11.2022 г. / 2022 г.

Работа уполномоченных с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

В течение 2022 -2023 учебного года поступило всего 3 устных обращения.

Спектр причин обращений к ШУПР несовершеннолетних: ученик-ученик – 2, по другим темам (претензия к школьной форме) – 1. Все обращения были разрешены путем проведения примирительных процедур (ШСМ (школьная служба медиации)). Родители и учителя не обращались.

Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав – 3.

Количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить восстановить нарушенное право - 3

Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимали участие школьные уполномоченные, с указанием причины – 0.

Результаты рассмотрения всех обращений			
разъяснено	удовлетворено	частично решено	отказано
3	3	0	0

Статистика основной деятельности

Количественные данные проведенных мероприятий в рамках реализации муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания учащихся МБОУ Садковской ООШ

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченных	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвокатов	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
34/17	7	7	2	0	5	8	17	57/нет	1

Исполнение «Программы правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Веселовского района»

Задачи программы реализовывались через:

1. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.
2. Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.
3. Проведение мониторинга «Твои права и обязанности».
4. Проведения тематических правовых бесед, классных часов, лекториев.

Результатом реализации программы правового просвещения и воспитания в МБОУ Садковской ООШ стало не простое усвоение знаний, а приобретение выпускниками каждого уровня общего образования достижение соответствующих правовых компетенций по категориям «знать/понимать», «уметь» и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

Начальная школа

Категория «Знать/понимать» - учащиеся знают о существовании Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, об Уставе школы, о правилах поведения, службах защиты прав детей.

Категория «Уметь» - умеют объяснить, что такое Конвенция о правах ребенка, Конституция, Закон, Устав школы, правила поведения, для чего они нужны и каковы последствия их нарушения.

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - учащиеся используют в социуме правила поведения, соблюдать нормы общения и уважительно относиться к товарищам, учителям, родителям, другим окружающим, уметь разрешать конфликтные ситуации посредством дискуссии, цивилизованного спора, что можно увидеть в тематике обращения учащихся к ШУПР.

Основная школа

Категория «Знать/понимать» - выпускники 9 класса знают основные положения документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязь (по результатам мониторинга, наблюдения и проводимых бесед)

Категория «Уметь» - умеют рассказать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права, правильно применять в повседневной жизни положения законов, уметь поддерживать правосознание и порядок для себя и других, иметь четкую установку на законопослушание, предвидеть последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, уметь находить необходимую правовую информацию. (по результатам мониторинга, наблюдения и проводимых бесед)

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребенок должен использовать правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, выделять правовые аспекты возникающих жизненных ситуаций, анализировать сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий. (по результатам мониторинга, наблюдения и проводимых бесед)

В течение года были проведены следующие мероприятия, направленные на воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников:

№ п\п	Название темы	Основное содержание	Форма проведения
1	Правила личной безопасности	Правила поведения и безопасности на улице, на дороге, в общественных местах. Памятка «Правила безопасного поведения»	Беседа-размышление
2	Главные ценности моей жизни	Дом, семья, Родина. Мы - многонациональный народ! Мы разные, но у нас равные права. Толерантность.	Классные часы. Просмотр видеороликов
3	Основные документы, защищающие права ребенка	Какие есть права у ребенка. Конвенция ООН «О правах ребенка». Единство прав и обязанностей. Мои обязанности.	Просмотр видеороликов. Беседа.
4	Я – гражданин России	– Классные часы в рамках проведения Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; – Классный час «Ценности и героизм»; – Всероссийский урок «Русская весна» – Открытый урок «Взрослый разговор о мире».	Классные часы Всероссийские уроки Открытые всероссийские уроки
5	Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка	День правовой помощи детям, День детского телефона доверия, День защиты детей. Акция «Зажги синим» (единый день в поддержку детей с аутизмом) Единый день киноуроков	Викторина Акции Совместный просмотр фильмов
6	Твоя уличная компания (в т.ч. профилактика самовольных уходов из дома)	Друзья настоящие и ненастоящие. Что такое «плохая» компания и как в нее попадают. Правонарушения и их последствия.	Классные часы, инструктажи в период каникул.
7	Безопасный интернет	О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет - плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в Интернете. Поведение в сети Интернет, обеспечение безопасности в течение каникулярного времени.	Беседы, классные часы, распространение информации в родительских чатах
8	Право и здоровье	О праве ребенка на защиту здоровья. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Ученики 8 и 9 класса приняли участие	Беседа с элементами тренинга Месячник антинаркотической направленности «Веселовский район

			– территория здоровья
--	--	--	--------------------------

В целях профилактики правонарушений среди учащихся в классных коллективах проведены беседы по теме: «Преступность в подростковой среде», ученица 8 класса в рамках школьной-научно-практической конференции проводила опрос среди учащихся основной школы, результаты которого показали отсутствие проявлений агрессии, признаков проявления асоциального и деструктивного поведения в МБОУ Садковской ООШ.

В рамках пропаганды правовых знаний и пропаганды здорового образа жизни:

- ученик 8 класса принял участие во Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива вредным привычкам» (призовое место).

У всех учащихся школы имеются представления об их правах, но не все учащиеся осознают, что исполнение каждого права влечёт за собой массу ответственности. Основная масса учащихся понимает, что нарушение законодательства, также влечёт ответственность. Учащиеся 5-9 классов владеют информацией о возрастных пределах ответственности. Не все учащиеся умеют реализовывать свои права так, чтобы не ущемлять прав другого человека. Ещё меньше несовершеннолетних, умеют строить собственное поведение во взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности. Надо заметить, что основная масса несовершеннолетних склонна решать все спорные вопросы мирным путём. Несовершеннолетние 2-9 классов знают о существовании Конвенции о правах ребёнка, Конституции РФ, Уставе школы, правилах поведения в школе и социуме и о службах защиты детей. Также основная масса детей могут объяснить, для чего нужны вышеперечисленные документы и их соблюдение. Практическое применение всех правовых знаний требует постоянного контроля со стороны не только учителей, но и родителей. Учащиеся 5-9 классов хорошо знакомы с основными положениями в области административного, семейного, уголовного и трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних. Основная масса этих несовершеннолетних правильно их применяют в повседневной жизни, поддерживают правосознание и порядок, имеют чёткую установку на законопослушание, хорошо знают ответственность за те или правонарушения или проступки. Умеют анализировать свои и чужие поступки, видеть их последствия.

Индикатор эффективности

Индикатор эффективности	2022 год	2023
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	57 / 0	56 / 0
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	0	0
количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	0	0
количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, от общей численности обучающихся	100 %	100 %

Заключение.

В целом работа ШУПР необходима в школе и велась на должном уровне. Учащиеся школы доверяют свои проблемы школьному уполномоченному и обращаются к нему по разным вопросам, они всегда уверены, что информация будет рассмотрена и доведена до конца.

При планировании работы на следующий учебный год необходимо включать мероприятия, ориентированные на тесное сотрудничество с классными руководителями и с родительской общественностью.