

**План работы Школьного уполномоченного по правам ребенка
МБОУ Садковской ООШ на 2020-2021 уч.год**

Основные функции Уполномоченного:

- создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем;
- формирование правового пространства в образовательном учреждении;
- совершенствование системы повышения уровня правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей; – воспитание активной гражданской позиции.

Задачи:

- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка в сфере образования в рамках своих компетенций;
- профилактика нарушений прав ребенка, детского и семейного неблагополучия;
- содействие сохранению прав ребенка в сфере здоровьесбережения (в рамках образовательного процесса) в рамках своих компетенций;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- взаимодействие Уполномоченного с государственными, муниципальными и общественными организациями, органами опеки и попечительства;
- оказание помощи детям, находящимся под опекой; семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и детям «группы риска».

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятие</i>
Сентябрь	1. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность Уполномоченного по правам ребенка в школе 2. Включение в планы воспитательной работы мероприятий с участием Уполномоченного. 3. День знаний. Урок Конституции. Права ребенка. 4. Обновление банка данных учащихся «группы риска» и их семей. 5. Знакомство и психологическое сопровождение прибывших учащихся. 6. Ознакомление участников образовательного процесса с правами и обязанностями, записанными в Уставе школы. 7. Обновление на сайте школы странички Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса и размещение на ней информации о его деятельности, регламенте работы 8. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса. Анализ и пути решения ситуации. Консультирование. 9. Обновление стенда;
Октябрь	1. Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность (спортивные секции, клубы, детские объединения, кружки) 2. Выступление на родительских собраниях о специфике деятельности Уполномоченного, о правах и обязанностях родителей или законных представителей, о правах детей и подростков. 3. Обновление информационно-правового стенда 4. Рейд в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» с целью обследования жилищно-бытовых условий детей и семьи в целом. 5. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса. Анализ и пути решения ситуации. Консультирование. 6. Круглый стол для учащихся 8 класса «Право, свобода, ответственность» 7. Интерактивный урок «Правила и мы» для учащихся 5 -6 классов. 8. Классный час «Правила вокруг нас» для учащихся 1-2 класса. 9. Классный час «Уважать себя - уважать другого» для учащихся 4 класса.
	1. Единый классный час, посвященный Дню толерантности. 2. «Конвенция ООН о правах ребенка»

Ноябрь	- Индивидуальная работа с родителями, состоящими на учете ВШУ - Урок –игра «Я и мы» для учащихся 3 класса. - Проведение акции «Скажи стоп!» (конкурс рисунков, интерактивная игра по защите детей-инвалидов, детей других национальностей). - Классный час «Права » для учащихся 3 класса.
Декабрь	- Классные часы « Основные документы, защищающие права ребенка» для учащихся 1 класса - Классный час «Наш класс. Я и мои друзья» для учащихся 1 класса - Общешкольное родительское собрание «Ответственность за жестокое обращение с детьми». - Индивидуальная работа с родителями при установленных фактах нарушения прав детей. - Беседа с элементами тренинга «Право на труд» для учащихся 8 класса - Классный час «Я – гражданин России « для учащихся 7 класса. - Беседа с элементами тренинга « Осторожно, конфликт!» для учащихся 6 класса - Классный час « Что такое закон и для чего он нужен?» для учащихся 5 класса
Январь	- Классный час «Правила безконфликтного существования в школе». - Конкурс рисунков «Скажи конфликту-нет» 5 класс . - Круглый стол для учащихся 9 класса «Права и обязанности гражданина» - Классный час « Как реализовать право ПРАВИЛЬНО» для учащихся 7 класса - Деловая игра «Все - в суд?» для учащихся 9 класса
Февраль	- Классные часы « Дом, в котором я живу» для учащихся 1 класса - Урок-игра « Учимся договариваться» для учащихся 4 класса - Классный час « Правила личной безопасности» для учащихся 1 класса - Рейд в неблагополучные семьи с целью проверки содержания воспитания несовершеннолетних. - Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса. Анализ и пути решения ситуации. Консультирование. - Беседа с элементами деловой игры «Волонтерство: мода или добро?» для учащихся 8 класса
Март	- Проведение профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи». - Обеспечение взаимодействия семей, учителей, законных представителей и участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав. - Урок –экскурсия по общественным местам для учащихся 3 класса - Классный час « Твоя уличная компания» для учащихся 5 класса. - Классный час «Поступок или проступок?» для учащихся 4 класса - Индивидуальное консультирование. - Конкурс « Законы на страже» для учащихся 7 класса - Круглый стол «Школьное самоуправление» для учащихся 6 класса. - Классный час « Профессиональное образование» для учащихся 9 класса.
Апрель	- Рейды в семьи социально-опасного положения, с целью оказания помощи - Профилактическая беседа с родителями, состоящими на учете «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних» - Участие в работе Профилактического совета школы. - Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса. Анализ и пути решения ситуации. Консультирование. - Классный час «Главные ценности моей жизни» для учащихся 1 класса - Конкурс рисунков «Кто и что меня защищает» для учащихся 2 класса - Беседа ««Мои права – Моя ответственность» для учащихся 4 класса - Конкурс презентаций и беседа с элементами тренинга «Экстремизм – угроза обществу» для 8кл. - Диспут с элементами тренинга «Как не стать жертвой преступления» для учащихся 7 класса - Урок-игра «Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека» для учащихся 9 класса

Май	1. Анализ обращений участников образовательного процесса 2. Мониторинг удовлетворенности всех участников образовательного процесса правовым пространством в школе 3. Работа над перспективным планом деятельности Уполномоченного на новый учебный год. 4. День детского телефона доверия 5. Игра «Смысл жизни» для учащихся 11 класса. 6. Диспут с элементами тренинга «Право и здоровье» для учащихся 6 класса. 7. Видеоурок «Безопасный интернет» для учащихся 5 класса. 8. Урок-викторина «Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка» для учащихся 3 класса.
------------	--

Календарно-тематический план мероприятий правового воспитания обучающихся с 1 по 9 класс

№ п\п	Название темы	Основное содержание	форма проведения	Исполнители (соисполнители)
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА				
1 класс (1 раз в четверть)				
1	Правила вокруг нас сентябрь	Зачем нужны правила? Правила, которые нас окружают. Я – ученик! Правила школьной жизни	Классный час	классный руководитель
2	Наш класс. Я и мои друзья декабрь	О праве на имя, на индивидуальность. Права учащихся в нашем классе. Дружба. Как не ссориться с друзьями. Разработка правил поведения в классе (памятка)	Классный час	классный руководитель, педагог- психолог
3	Правила личной безопасности февраль	Правила поведения и безопасности на улице, на дороге, в общественных местах. Свой и чужой. Памятка «Правила безопасного поведения»	Классный час	классный руководитель
4	Главные ценности моей жизни апрель	Дом, семья, Родина. Мы - многонациональный народ! Мы разные, но у нас равные права. Толерантность	Классный час	классный руководитель, представители национальных диаспор, родители
3 класс (1 раз в четверть)				
1	«Права растут» ноябрь	Правила жизни в стране - законы. Главный закон страны. Я - гражданин России! Большие и малые законы. Устав школы	Классный час	классный руководитель
2	Я и мы ноябрь	Мои соседи. Разные люди - равные права. Правила общежития. Идем в гости. Некоторые правила этикета. Правила поведения в гостях	Классный час	классный руководитель
3	На экскурсии март	О праве на отдых и досуг. Как организовать свой досуг? Правила поведения в общественных местах. Культурно-исторические места	Урок- экскурсия	классный руководитель, родители

		нашего города		
4	Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка май	День правовой помощи детям, День детского телефона доверия, День защиты детей	Урок-викторина	классный руководитель
4 класс (1 раз в четверть)				
1	Уважать себя - уважать другого октябрь	О праве на защиту от незаконного вмешательства и посягательств на честь и репутацию ребенка. Чем люди отличаются друг от друга? Право на страже индивидуальных различий. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие, благотворительность	Урок-рассуждение, ролевая игра	классный руководитель
2	Учимся договариваться февраль	Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписанные правила во взаимоотношениях людей. Учимся договариваться: разработка правил неконфликтного поведения (в классе, семье, в кругу друзей и т.д.)	Урок-игра	классный руководитель, педагог-психолог
3	Поступок или проступок? март	Действие и бездействие. Поступки хорошие и плохие. Ответственность за свое поведение. Проступок. Разница между поступком и проступком. Поступок – проступок – правонарушение	Беседа с элементами ролевой игры	классный руководитель, сотрудник ПДН
4	«Мои права – Моя ответственность» апрель	Закрепление правовых знаний, формирование целостного представления о правах и обязанностях, их взаимосвязи	Интеллектуальная игра	классный руководитель, ШУПР, родители
ОСНОВНАЯ ШКОЛА				
5 класс (1 раз в четверть)				
1	Правила и мы октябрь	Правила нашей жизни, устав школы, правила поведения в школе (с учетом особенностей, связанных с переходом к обучению в среднем звене), дома, на улице, в общественных местах. Моя ответственность за дисциплину в школе. Безопасное поведение	Интерактивный урок	классный руководитель, сотрудник ПДН
2	Что такое закон и для чего он нужен? декабрь	Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка. Если закон и права ребенка нарушены. Службы, помогающие защитить права ребенка. Куда и как обращаться, если права нарушены. Школьный уполномоченный по	Беседа с элементами игры	классный руководитель, ШУПР

		правам ребенка		
3	Твоя уличная компания март	Друзья настоящие и ненастоящие. Что такое «плохая» компания и как в нее попадают. Как берут «на слабо». Правонарушения и их последствия. Как не попасть в «плохую компанию»: правила противостояния давлению	Диспут с элементами тренинга	классный руководитель, сотрудник ПДН, педагог-психолог
4	Безопасный интернет май	О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет - плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в интернете. Альтернативная организация досуга	Видеоурок-беседа	классный руководитель, педагог-психолог, ШУПР, родители
6 класс (1 раз в четверть)				
1	Порядок в обществе октябрь	Государство на страже. Правоохранительные органы, задачи и функции. Подразделение по делам несовершеннолетних. Правонарушения подростков и их возможные последствия. За что ставят на учет в полицию? Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет	Классный час	классный руководитель, сотрудник ПДН, административные работники школы, родители
2	Осторожно, конфликт! декабрь	Правила и нормы поведения. Нарушения норм и их последствия. Ст. 115, 116 УК РФ (нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои). Способы разрешения конфликта. Школьная служба примирения (медиации)	Беседа с элементами тренинга	классный руководитель, педагог-психолог
3	Школьное самоуправление март	Что такое самоуправление и для чего оно нужно. Кто управляет школой. Устав школы о школьном самоуправлении. Право ребенка на участие в управлении образовательным учреждением. Активная и социально ориентированная жизненная позиция. Как стать членом школьного самоуправления	Круглый стол	классный руководитель, члены школьного самоуправления
4	Право и здоровье май	О праве ребенка на защиту здоровья. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон? Как сказать «нет». Ответственность за курение, употребления алкоголя, ПАВ	Диспут с элементами тренинга	классный руководитель, педагог-психолог, нарколог, сотрудник ПДН
7 класс (1 раз в четверть)				
1	Я – гражданин	Конституция – основной закон нашей страны. Гражданство. Что значит	Классный час	классный руководитель,

	России декабрь	быть гражданином. Паспорт гражданина РФ. Почему паспорт выдается в 14 лет? Как получить паспорт. Как поступить в случае утраты паспорта, других документов?		сотрудник ПДН
2	Как реализовать право ПРАВИЛЬНО январь	Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. Права и ответственность несовершеннолетних с 14 лет. Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться» и «Несу ответственность по закону»	Беседа с элементами тренинга, работа в группах	классный руководитель
3	Законы на страже март	Кодекс об административных правонарушениях. Уголовный кодекс. 20 уголовных статей, по которым ответственность наступает с 14 лет. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	Классный час	классный руководитель, сотрудник ПДН
4	Как не стать жертвой преступления апрель	Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты. Чего опасаться в интернете. Составление общих правил безопасности	Диспут с элементами тренинга, работа в группах	классный руководитель, сотрудник ПДН
8 класс (1 раз в четверть)				
1	Право, свобода, ответственность октябрь	Право как мера свободы и ответственности. Это сложное право быть свободным. Ответственность за нарушение прав и свобод. Уголовное право	Круглый стол	классный руководитель.
2	Право на труд декабрь	Закон о защите детского труда. Трудоустройство несовершеннолетних. Трудовые права несовершеннолетних по Трудовой договор. Где и кем может работать несовершеннолетний? Куда пойти работать в свободное от учебы время	Беседа с элементами тренинга	классный руководитель, сотрудники центра занятости
3	Волонтерство : мода или добро? февраль	Доброта, сопереживание, милосердия. История волонтерского движения. Волонтерство сегодня. Волонтерские и общественные организации нашего города	Диспут с элементами ролевой игры	классный руководитель, представители волонтерских и общественных объединений
4	Экстремизм – угроза обществу апрель	Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Радикализм. Религиозный терроризм. Миротерпимость, толерантность.	Конкурс презентаций Беседа с элементами	классный руководитель, ШУПР, сотрудник ПДН,

		Ответственность за проявления экстремизма, терроризма. Проблемы общения. Приемы эффективного общения	тренинга	представители национальных диаспор, религиозных конфессий, родители
9 класс (1 раз в четверть)				
1	Моя будущая семья октябрь	Законы о праве на семейную жизнь. Семейное право. Для чего нужна семья? Семья и брак. Семейный кодекс РФ. Добрачное поведение. Права и обязанности членов семьи. Риски гражданского брака. Проблема неполных семей. Домашнее насилие	Круглый стол с элементами ролевых игр	классный руководитель, ШУПР, родители
2	Все - в суд? январь	Право на справедливый суд. В каких случаях следует обращаться в суд? В какой именно суд следует обращаться? Защита своих прав в суде. Мое право на адвоката	Деловая игра	классный руководитель, представители юридического сообщества
3	Профессиональное образование март	Право на получение профессионального образования. Виды профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное профессиональное образование. Платные образовательные услуги. Оформление налоговых вычетов при получении платного профессионального образования	Ярмарка профессий	классный руководитель
4	Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека апрель	Конвенция ООН о правах ребенка, Всеобщая декларация прав человека ООН, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Федеральный закон от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;	Брейн-ринг	классный руководитель, ШУПР, представители юридического сообщества, родители