

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Садковская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Садковская ООШ)

**Протокол № 1
собрания родителей учащихся**

9 класса

Дата: 09.11.2023.

Тема: «**Особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023- 2024 учебном году**».

Присутствовали:

- Пащенко Л.И., директор школы,
- Сухова Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- 9 родителей,
- Исатова А.В., классный руководитель.

Повестка дня

1. Порядок проведения ГИА-9 в 2024 году:
 - сроки, места и порядок подачи заявлений на участие в итоговом собеседовании по русскому языку, ГИА;
 - порядок проведения итогового собеседования по русскому языку, итогового сочинения (изложения) и ГИА;
 - выбор предметов для прохождения ГИА;
 - перечень запрещенных и допустимых средств обучения и воспитания в пункте проведения экзамена;
 - процедуру удаления с экзамена, досрочного завершения экзамена по объективным причинам (состоянию здоровья);
 - условия допуска к сдаче ГИА в резервные сроки;
 - сроки и места ознакомления с результатами ГИА;
 - сроки, места и порядок подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА, несогласии с выставленными баллами;
 - минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательные организации высшего образования;
 - изменения в контрольно-измерительных материалах (на сайте ФИПИ опубликованы демоверсии экзаменационных работ ГИА-9 2024 года).
2. Выбор формы прохождения ГИА и экзаменов по выбору учащихся.
3. Подготовка к ГИА в 2023/24 учебном году: организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА, график пробных экзаменов.
4. Памятка о правилах проведения ГИА в 2024 году.
5. Общественный контроль за проведением ГИА-9: статус общественного наблюдателя, аккредитация, права и обязанности.
6. Как противостоять стрессу. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам.

СЛУШАЛИ:

1. Пащенко Л.И., директора (по вопросам 1,5).
2. Исатову А.В., классного руководителя (по вопросам 2,3,4)
3. Сухову Е.В., педагога-психолога (по вопросу 6).

1. СЛУШАЛИ

Пащенко Л.И., директора. Она познакомила родителей с Порядком проведения ГИА-9. Рассказала:

- сроки, места и порядок подачи заявлений на участие в итоговом собеседовании по русскому языку, ГИА;

- порядок проведения итогового собеседования по русскому языку, итогового сочинения (изложения) и ГИА;
- выбор предметов для прохождения ГИА;
- перечень запрещенных и допустимых средств обучения и воспитания в пункте проведения экзамена;
- процедуру удаления с экзамена, досрочного завершения экзамена по объективным причинам (состоянию здоровья);
- условия допуска к сдаче ГИА в резервные сроки;
- сроки и места ознакомления с результатами ГИА;
- сроки, места и порядок подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА, несогласии с выставленными баллами;
- минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательные организации высшего образования;
- изменения в контрольно-измерительных материалах (на сайте ФИПИ опубликованы демоверсии экзаменационных работ ГИА-9 2024 года).

2. СЛУШАЛИ

Исатову А.В., классного руководителя. Она познакомила родителей с выбором форм прохождения ГИА (ОГЭ) и экзаменов по выбору учащихся:

- обществознание — 1 чел.;
- информатика — 5 чел.;
- биология — 4 чел.;
- география — 8 чел.

Затем педагог повторно проинструктировала родителей о случаях изменения перечня предметов на сдачу ГИА после установленного срока и условиях допуска к ГИА в резервные дни.

3. СЛУШАЛИ

Исатову А.В., классного руководителя. Она рассказала о деятельности педагогов МБОУ Садковская ООШ по подготовке к ГИА в 2023/24 учебном году — об организации дополнительных занятий по подготовке к ГИА, познакомила с графиком пробных экзаменов:

4. СЛУШАЛИ

Исатову А.В., классного руководителя. Она познакомила родителей (законных представителей) с памяткой о правилах проведения ГИА в 2024 году под подпись. Данная информация была подготовлена в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Антонина Васильевна обратила внимание на то, что:

- пункты проведения экзаменов (далее — ППЭ) оборудуются стационарными и (или) переносными металлоискателями;
- ППЭ и аудитории ППЭ оборудуются средствами видеонаблюдения;

- по решению государственной экзаменационной комиссии Энской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее — ГЭК, ГИА) ППЭ оборудуются системами подавления сигналов подвижной связи;
- ГИА по всем учебным предметам начинается в 10:00 по местному времени. Результаты экзаменов по каждому учебному предмету утверждаются, изменяются и (или) аннулируются председателем ГЭК;
- изменение результатов возможно в случае проведения перепроверки экзаменационных работ;
- ознакомление участников ГИА с утвержденными председателем ГЭК результатами ГИА по учебному предмету осуществляется в течение одного рабочего дня со дня их передачи в образовательные организации;
- указанный день считается официальным днем объявления результатов.

Далее педагог рассказала об обязанностях участника ГИА в рамках участия в ГИА, правах участника ГИА в рамках участия в ГИА.

5. СЛУШАЛИ

Пащенко Л.И., директора. Она познакомила родителей (законных представителей) с приказом Ростовской области от 01.03.2023 № 189 «Об организации аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году». Более подробно педагог рассказала о процедуре организации общественного контроля за проведением ГИА-9: статусе общественного наблюдателя, порядке аккредитации общественных наблюдателей, правах и обязанностях общественных наблюдателей.

6. СЛУШАЛИ

Сухову Е.В., социального педагога. Она проанализировала подготовленность детей к предстоящим экзаменам и дала рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к выпускным экзаменам. Отметила, что наступает ответственная и волнующая пора — пора сдачи первых государственных экзаменов: «"Экзамен" в переводе с латинского означает "испытание". От того, насколько серьезно родители отнесутся к экзаменам, во многом зависит результат аттестации учащихся. Роль родителей в подготовке девятиклассников к ОГЭ включает в себя не только конкретные действия по поддержке ребенка в период экзаменов, но и создание условий для развития здоровой, успешной, психологически зрелой личности. Многие испытывают страх перед экзаменами. Главная причина такого страха заключается в том, что нервная система подростка не в состоянии справиться с требованиями, которые создает ситуация повышенной ответственности на экзаменах. Обычно это бывает из-за чрезмерно больших, нерационально распределенных нагрузок, неумения продуктивно работать в режиме повышенных требований и др. Нередко страх вызывается пониманием учащимися своей беспомощности (из-за недостаточности знаний и подготовки, проведения экзамена в "чужой" школе среди учащихся разных учебных заведений и др.) перед надвигающейся неприятностью (низкая оценка на экзамене). Отличие ОГЭ от традиционного экзамена состоит в том, что выпускнику не предлагается определенный перечень тем и вопросов, а требуется знание всего учебного материала. Такая ситуация часто вызывает излишнее волнение у подростков, так как им кажется, что объем материала очень большой, они не успеют все выучить к экзамену. Для того чтобы задача стала более реальной, необходима помощь в распределении материала, определении ежедневной нагрузки. Составление плана помогает справиться с тревогой: появляется ощущение того, что повторить или выучить необходимый материал реально, времени для этого достаточно. Часто девятиклассники не могут сами этого сделать, и помощь родителей будет как нельзя кстати. Нередко учащиеся, предоставленные самим себе, непродуктивно работают днем, а потом занимаются до позднего вечера, нерегулярно питаются, мало отдыхают. Все это отрицательно сказывается на их здоровье и качестве подготовки к экзаменам. Родителям важно поддержать психическое и эмоциональное здоровье своего ребенка. Вселить в него уверенность в успехе,

обсуждать все трудности, которые возникают в процессе подготовки к экзаменам и их сдачи. Необходимо контролировать четкое соблюдение школьником распорядка дня. Сон должен составлять не менее 8 часов в сутки. Ложиться спать выпускник должен примерно в одно и то же время, желательно не позднее 22:00. Важно поддерживать режим питания школьника. Необходима витаминная поддержка организма. Одним из главных условий поддержания высокой работоспособности в течение длительного времени является смена видов деятельности. Психологическое напряжение особенно проявляется у учащихся накануне экзамена, поэтому в этот день много заниматься не следует. Планировать расписание занятий нужно так, чтобы в день перед экзаменом заниматься только до обеда. Умение сдавать экзамены требует от учащихся определенных способностей и навыков. Так, некоторые школьники регулярно получают на экзаменах оценки ниже, чем того заслуживают (чрезмерно нервничают, забывают от волнения то, что ранее хорошо знали). Главное — постараться быть спокойнее».

Далее Елизавета Васильевна дала рекомендации родителям:

- не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене, и не критикуйте его после экзамена. Внушайте ребенку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей;
- не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов — это может отрицательно сказаться на результате тестирования;
- подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем больше вероятность допущения ошибок;
- наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояния ребенка, связанное с переутомлением;
- обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению информацию о проведении ГИА-9 в 2024 году, обеспечить недопущение нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования со стороны учащихся и родителей (законных представителей).
2. Ежедневно проверять дневник учащихся, в том числе и электронный, обеспечить контроль со стороны родителей (законных представителей) за посещаемостью учебных занятий учащимися.
3. Принять к сведению информацию о том, как помочь ребенку противостоять стрессу и подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам.

Председатель родительского комитета Сухова Е.В.
Секретарь родительского комитета Л.А. Матвеева