

Утверждено

приказом от 12.02.2024 № 23



Директор

Л.И. Пащенко

Положение о музейном уголке МБОУ Садковской ООШ

П. Садковский, 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Музейный уголок МБОУ Садковской ООШ (далее школа), является частью кабинета истории и занимается собиранием, хранением и демонстрацией памятников истории края, села, предметов техники, быта, фотографий, различных коллекций, предметов, представляющих познавательный и научный интерес.

Музейный уголок школы является одной из форм работы по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию обучающихся, интегрирующей цели формирования личности гражданина России в процессе учебной и внеучебной деятельности учреждения.

1.2. Деятельность музейного уголка способствует развитию творческой самостоятельности ученических коллективов и отдельных учеников в освоении исторического прошлого нашей Родины; воспитанию у учащихся чувства любви и уважения к родному краю, селу; улучшению и углублению знаний учащихся по краеведению.

1.3. Процесс сбора, исследования, обработки материалов для музейного уголка служит целям формирования научного мировоззрения, основ исследовательской деятельности, развивает системность мышления.

1.4. Оформление материалов в экспозиции отвечает целям эстетического воспитания, формирования художественного вкуса, оформительских умений.

1.5. Пропаганда материалов музейного уголка способствует развитию у детей коммуникативных качеств личности, умения структурирования знания и его изложения.

2. Цели школьного музейного уголка

2.1. Школьный музейный уголок призван обеспечить единство учебной и внеучебной работы по формированию патриотизма и гражданственности у обучающихся; воспитания у них чувства любви и уважения к родному краю, поселку; улучшения и углубления знаний по краеведению.

Его деятельность основывается на актуализации, создании и пропаганде традиций школы, поселка, района, региона, страны среди учащихся.

2.2. Задачи музейного уголка.

- развитие патриотического сознания, чувства любви к Родине, родному краю, поселку, ощущения генетической связи с предшествующими поколениями защитников и созидателей Отечества;
- формирование гражданственности, чувства гордости за свою страну, стремления внести свой вклад в ее возрождение;
- Формирование толерантности в общении с представителями других культур;
- расширение общекультурного кругозора обучающихся, углубление представлений об исторических событиях, быте и хозяйственной деятельности народа, в том числе жителей поселка;
- воспитание на примере жизни и деятельности выдающихся людей, имеющих отношение к данной школе, району, поселку.

3. Организация музейного уголка.

3.1. Школьный музейный уголок организуется в школе на общественных началах.

3.2. Обязательные условия для создания музейного уголка:

- музейный актив из числа обучающихся и педагогов;
- собранные и зарегистрированные в инвентарной книге музейные предметы;
- помещения и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;
- музейная экспозиция;
- положение о музейном уголке, утвержденное директором.

3.3. Руководство музейным уголком осуществляет педагогический работник школы, назначаемый приказом директора.

4. Содержание и формы работы

4.1. Свою работу школьный музейный уголок осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой и общественными организациями.

4.2. Постоянный актив уголка:

- пополняет фонды музейного уголка путем личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связь с другими школьными и государственными музеями;
- проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения истории и других источников;
- изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение;
- осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок;
- проводит экскурсии для обучающихся, воспитанников, родителей, общественности др. организаций;
- оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе;
- принимает активное участие в поисковой деятельности на территории социально-педагогического комплекса;
- участвует в разработке и реализации социально-образовательных проектов учебного заведения, направленных на формирование патриотизма и гражданской ответственности учащейся молодежи;
- осуществляет тесную связь с районным музеем, музеями городов Ростовской области в интересах повышения квалификации актива в музееведении.

5. Учет и хранение фондов

5.1. Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге. Фонды музея делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии).

5.2. В случаях прекращения деятельности школьного музейного уголка все подлинные материалы должны быть переданы в государственный музей.

5.3. Ответственность за сохранность фондов музейного уголка несет его руководитель.

5.4. Хранение в музейном уголке взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

5.5. Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.6. Предметы, сохранность которых не может быть обеспечена, должны быть переданы на хранение в ближайший или профильный музей, архив.

Документы по созданию школьного музейного уголка.

1. Приказ о создании школьного музейного уголка.
2. Положение о школьном музейном уголке.
3. Должностная инструкция руководителя школьного музейного уголка.
4. Состав музейного совета на учебный год.
5. План работы музейного уголка на учебный год.
6. Акт обследования музейного уголка.