

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2024/2025 учебном году на территории Ростовской области

Цели проведения муниципального этапа Олимпиады

В муниципальном туре могут принимать участие обучающиеся 7–11 классов, ставшие призёрами и победителями первого (школьного) этапа.

Интеллектуальное соревнование на этом этапе направлено в большей степени на выявление наиболее способных учащихся, которые готовы представлять своё учебное заведение на региональном туре. Также усиливается стимулирующая роль Олимпиады, у обучающихся формируется устойчивый интерес к научному изучению русского языка и лингвистики в целом

Организация муниципального этапа

Муниципальный этап Олимпиады проводится ежегодно не позднее 15 декабря для учащихся 7–11 классов (участники муниципального этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение)

Конкретные сроки проведения муниципального этапа Олимпиады устанавливаются органом государственной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования. Конкретные места проведения муниципального этапа устанавливает орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования

Для проведения муниципального этапа Олимпиады организатором данного этапа Олимпиады создаются оргкомитет, предметно-методическая комиссия и жюри муниципального этапа Олимпиады.

Оргкомитет может состоять из представителей методической службы района, города, администрации школ, учителей предметов гуманитарного цикла.

В предметно-методические комиссии и жюри, наряду со школьными учителями, могут входить ученые-языковеды и методисты кафедр профильных вузов регионов. Задания для муниципального этапа Олимпиады по русскому языку разрабатываются предметно-методическими комиссиями регионального этапа Олимпиады; комиссии руководствуются при этом методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по русскому языку

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания, проводит анализ выполненных олимпиадных заданий, осуществляет очно по запросу участника показ выполненных им олимпиадных заданий (возможно размещение сканированных работ в личных кабинетах участников на специальном сайте), рассматривает очно апелляции участников с использованием видеофиксации, определяет победителей и призёров данного этапа Олимпиады на основании рейтинга по предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады муниципального этапа.

Проведение муниципального этапа

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в **один (письменный) тур**, в виде **ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определённых лингвистических задач**.

При проведении муниципального этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников — один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой).

Рекомендуемое время начала Олимпиады — согласно временному регламенту, который устанавливает оргкомитет Всероссийской олимпиады школьников.

Рекомендуемое время выполнения заданий муниципального этапа:

7– 8 классы — 2 астрономических часа (120 минут),

9–11 классы — 3 астрономических часа (180 минут).

До начала соответствующего этапа Олимпиады организаторы проводят инструктаж участников — информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на Олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

Подготовка заданий

Методические комиссии регионального этапа готовят комплекты заданий для 7-8 (единый), 9, 10, 11 классов. Задания для 7-8 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 9-11 классов основаны на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня.

Задания охватывают следующие разделы лингвистики:

1) фонетика, орфоэпия, графика и орфография (выявление специфики соотношения «буква / звук», особенностей произношения и др.; определение причин ошибки; понимание взаимосвязи букв и звуков, роли букв в слове; элементарные знания об истории русской письменности);

2) словообразование (современное и историческое членение слова на словообразовательные единицы и определение способа словообразования);

3) грамматика (разграничение грамматических форм слова, демонстрация умения давать слову морфологическую характеристику в зависимости от его синтаксической роли в предложении);

4) лексикология, фразеология и семантика (определение лексического значения слов одной тематической группы; знание семантики готовых единиц русского языка — фразеологизмов);

5) лексикография (умение работать с лексикографическим материалом, знание структуры словарной статьи и специфики лингвистической информации, изложенной в определённых типах словарей);

6) история языка, диалектология, славистика (выявление специфики русского языка среди других языков славянской группы; сопоставление древнего и современного значений слов, современных и устаревших (литературных и диалектных) форм и др.).

Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения муниципального этапов Олимпиады по русскому языку требуется здание школьного типа с классами не менее 10 столов; достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага для чистовиков и черновиков, авторучки, скрепки или степлер. Для составления рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом. Для тиражирования материалов необходим принтер.

Для черновиков и для написания ответов используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штампом организаторов.

При проведении муниципального этапа Олимпиады требуется осуществлять сканирование работ участников, вследствие чего оргкомитет обеспечивается необходимым оборудованием.

В здании, где проводится Олимпиада, должен быть оборудованный всем необходимым медицинский пункт с дежурным врачом, присутствие которого должно быть обеспечено на всё время проведения Олимпиады.

Правила поведения участников во время Олимпиады

- Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода;

- Участник **не имеет права** в ходе Олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);

- Участнику **запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование;**

- Участники **не должны обращаться за помощью к организаторам олимпиады, задавать им вопросы, связанные с выполнением заданий, переговариваться в аудитории;**

- **Запрещено вносить посторонние записи в чистовики (например, фамилию, имя, обращения к членам жюри, особым образом выделять отдельные элементы работы и т.д.);**

- В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению муниципального этапа Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады;

- Участники Олимпиады, которые были удалены с этапа, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Для организации и контроля над проведением школьного и муниципального этапов Олимпиады по русскому языку рекомендуется привлечь учителей-несловесников.

На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 30 и за 5 минут. Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на выполнение заданий муниципального этапа Олимпиады, сдать листы с

ответами. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть аудиторию.

Проверка работ и оценивание ответов.

Проверяются только обезличенные работы в целях повышения объективности выставления баллов. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, и таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом

Для объективности оценки олимпиадных работ не рекомендуется проверять одной группой из состава жюри всю работу от начала до конца. Чрезвычайно продуктивна групповая проверка одного задания во всех работах одной возрастной категории. Например:

1-я группа проверяет задание № 1-3 во всех работах 9 класса;

2-я группа — задание № 4-7 во всех работах 9 класса;

3-я группа — задание № 8-10 во всех работах 9 класса и т.д. по работам всех классов.

Для оперативного решения возникающих вопросов по содержанию заданий, ответов и критериев оценивания на всех пунктах проверки работ должны быть контактные данные председателей предметно-методических комиссий, разрабатывающих комплекты

После проведения муниципального этапов Олимпиады **необходимо разместить в открытом доступе** (без необходимости введения паролей) в сети Интернет на официальных сайтах органов местного управления, отвечающих за проведение муниципального этапов в конкретном регионе, комплекты заданий всех классов. Это позволяет существенно повысить эффективность подготовки участников, активизирует интерес учащихся к русскому языку посредством доступности реальных заданий прошлых лет, а также помогает осуществлению преемственности между разными этапами Олимпиады (например: <http://www.yarregion.ru/depts/dobr/Pages/Всероссийская-олимпиада-школьников.aspx>).

Определение победителей и призёров школьного и муниципального этапов Олимпиады осуществляется на основании «Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства образования и науки от 18 ноября 2013 г. № 1252.

Оргкомитет обеспечивает шифрование ответов участников муниципального этапа Олимпиады. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике, в соответствии с моделями ответов и критериями оценивания. Черновики не проверяются. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценивания к данному заданию. Критерии оценивания разрабатываются авторами заданий. Все пометки в работе участника члены жюри делают только черными чернилами. Допускаются пометки карандашом. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задание ставится у номера задания. В конце работы выставляется итоговый балл. Далее следуют подписи двух членов жюри, проверявших работу участника. Организаторы переносят промежуточные баллы и итоговый в сводные таблицы (желательно формат EXEL для удобства подсчета среднего балла за выполнение заданий).

Оценивание ответов участников Олимпиады определяется многобалльной шкалой. Каждому заданию соответствуют свои критерии оценивания. Максимальный балл за

выполнение каждого задания и итоговый балл указаны в разделе «Модель ответа и критерии оценивания».

В том случае, если ответ учащегося полностью совпадает с ключами или в нем содержатся элементы плагиата (например: ответы совпадают слово в слово, приводятся такие же примеры, как в ключах или на сайтах, в работе учащегося изменен только порядок слов по сравнению с моделью ответа и т.д.) работа/задание не оцениваются. В протоколе выставляется «0» баллов.

Разбор заданий проводится сразу после окончания муниципального этапа Олимпиады членами жюри **или** в течение 3 дней в дистанционном режиме.

Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные подходы к решению каждого задания, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать модель верного ответа. В процессе разбора заданий участники олимпиады также должны получить необходимую информацию о критериях оценивания, типичных ошибках, допущенных участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания. Тем самым обеспечивается уменьшение числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или при нарушении процедуры проведения Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников до начала Олимпиады.

Для проведения апелляции Оргкомитет создает апелляционную комиссию (не менее трёх человек). Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри. Апелляция участника Олимпиады рассматривается в день показа работ. На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление.

На апелляции повторно проверяются все ответы на задания, зафиксированные участником. Устные пояснения апеллярующего не оцениваются. По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: апелляцию отклонить; апелляцию удовлетворить. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений: апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы; апелляцию удовлетворить и изменить итоговые баллы. При этом следует учитывать, что возможно как повышение, так и понижение баллов. Задания и система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписью председателя жюри муниципального этапа Олимпиады. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются его организатором с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Подведение итогов муниципального этапа Олимпиады.

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу, которая вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведённом месте после их подписания председателем жюри. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11 классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

Жюри совместно с оргкомитетом Олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат

Для муниципального этапа Олимпиады действует следующий порядок подведения итогов: участники, **набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.**

Количество призёров соответствующего этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призёров, установленной организатором последующего этапа Олимпиады

Победители и призёры награждаются дипломами, а также имеют право принимать участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (региональный - 9– 11 классы).

В рамках муниципального этапов Олимпиады могут быть проведены внеконкурсные мероприятия: экскурсии, выставки книг, выпуск стенгазет, лингвистические игры, мастер-классы, конкурс сочинений на предлагаемые темы, дискуссии по вопросам речевой культуры, конкурс ораторов, конкурс знатоков русского языка и многое другое. Проведение подобных мероприятий позволяет создать атмосферу праздника, повышает мотивацию учащихся к занятиям филологией, развивает разнообразные компетенции школьников, помогает реализации интеллектуального потенциала участников и является важным стимулом к дальнейшему изучению русского языка