

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Садковская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Садковская ООШ)
Приказ

27 октября 2024г

. № 189

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году

В целях реализации комплекса мер, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся МБОУ Садковской ООШ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить школьным координатором по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся МБОУ Садковской ООШ в 2024-2025 учебном году Е.В. Сухову, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
2. Утвердить план мероприятий, направленный на повышение функциональной грамотности обучающихся МБОУ Садковской ООШ на 2024-2025 учебный год (далее-План) (приложение);
3. Школьному координатору Е.В. Суховой:
 - 3.1. Обеспечить:
 - реализацию плана мероприятий, направленного на повышение функциональной грамотности обучающихся МБОУ Садковской ООШ;
 - участие в мониторинге в рамках комплекса ежемесячных мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся Минпросвещения России;
 - взаимодействие с муниципальным координатором (О.В. Дмитриевой) по вопросам организации и проведения мероприятий Плана.
 - 3.2. Обновить и актуализировать раздел «Функциональная грамотность» официального сайта МБОУ Садковской ООШ.
 - 3.3. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
 - 3.4. Обеспечить:
 - 100%-й охват обучающихся 5,7-9-х классов, использующих Банк заданий в 2024-2025 учебном году.
 - информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся на постоянной основе.
 - участие педагогических работников в онлайн-семинарах на портале «Единое содержание общего образования».
 - 3.5. Актуализировать планы школьных методических объединений, в части повышения функциональной грамотности обучающихся.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Л.И. Пашенко

Ознакомлена

Е.В.

Сухова

**ПЛАН
формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ Садковской ООШ
на 2024/25 учебный год**

Цель: создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МБОУ Садковской ООШ.

Задачи:

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в планы работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов ФГ.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ключевым механизмом реализации плана является методическая работа школы по проблеме развития функциональной грамотности обучающихся, в том числе деятельность Лаборатории функциональной грамотности в рамках внутрифирменного обучения, а также работа Профессионального обучающегося сообщества.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители/ участники	Результаты
1.	Реализация курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация, педагоги-предметники	Учебные курсы «Функциональная грамотность» в 3, 4,5 классах.
2.	Определение профессиональных дефицитов. Целенаправленное повышение квалификации учителей через ВФО, систему подготовки,	В течение года	Администрация	Педагоги прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

	переподготовки и повышения квалификации учителей, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения			Педагоги ознакомлены с требованиями к заданиям для оценки функциональной грамотности.
3.	Проведение семинаров и консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР	Обеспечена поддержка и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.
4.	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Педагоги	Аналитические материалы, отчеты педагогов
5.	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с графиком оценочных процедур	Заместитель директора по УВР, педагоги	Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики
6.	Наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность»	Не менее 1 раза в квартал	Ответственный за сайт, администрация	Информация своевременно обновляется
7.	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и группу школы ВК	В течение года	Ответственный за сайт, администрация	Доля посетителей сайта и группы ВК
8.	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-май	Педагоги-предметники	В содержание урока введена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся
9.	Использование ресурсов Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся:	В течение года	Руководитель и педагоги Центра «Точка роста»	Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях Центра

	- организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на повышение ФГ - организация открытых уроков (показ химических или физических опытов как демонстрация умений ученика)			
10.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация	Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования функциональной грамотности
11.	Проведение дней функциональной грамотности: - естественно-научная / читательская / математическая / глобальные компетенции « Выбери продукт в магазине: читаем этикетки, соотносим качество, пользу и цену, а также экологичность» - математическая / читательская / естественно-научная / креативная « Рассчитай ремонт: выбираем материалы, соотносим качество и цену, экологичность» - финансовая / читательская / математическая « Возьми кредит: считаем и читаем текст договора»	Ноябрь Январь Март	Заместитель директора по УВР Сухова Е.В. Сухова Е.В. Исатова А.В.	Доля педагогов, участвовавших в разработке и проведении дней ФГ
12.	Деятельность профессионального обучающегося сообщества по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (по плану работы ПОС)	В течение учебного года	Руководитель ПОС	План работы ПОС по формированию функциональной грамотности на 2024-2025 уч. год, % выполнения мероприятий плана Создан банк фрагментов учебных занятий с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности
13.	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с Графиком	Заместитель директора по УВР	Получена и проанализирована информация о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности

				обучающихся Выявлены проблемы.
14.	Разработка педагогического совещания с включением вопроса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь	Администрация	Вопрос формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся обсуждён на педагогическом совете
15.	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	Отв. за учебно-методическую работу педагоги-предметники	Обновляются формы и методы, направленные на установление партнёрских отношений
16.	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки ключевых компетенций	Постоянно	Отв. за учебно-методическую работу педагоги-предметники	Вопросы включены в программу профессионального развития педагогов школы
17.	Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По мере необходимости	Администрация	Педагоги оперативно ознакомлены с очередными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
18.	Инвентаризация имеющейся ресурсной базы	Сентябрь-декабрь ежегодно	Директор	Проведён анализ ресурсной базы ОО Обновлена МТБ школы