

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ,
БЕСПРИЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ
И АНТИОБЩЕСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
В МБОУ САДКОВСКОЙ ООШ
на 2024-2025 учебный год**

1. ВВЕДЕНИЕ

Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон № 120-ФЗ) определено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность как учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – система профилактики):

- оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении; выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних; осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- проводят индивидуальную профилактическую работу в соответствии со статьями 5 – 8 Федерального закона № 120-ФЗ.

Индивидуальная профилактическая работа (далее – ИПР) – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Органы и учреждения системы профилактики проводят ИПР в отношении несовершеннолетних, определенных статьей 5 Федерального закона № 120-ФЗ. В том числе ИПР может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики. Таким образом, организация и проведение ИПР входят в систему профилактической деятельности в общеобразовательной организации и становятся частью учебно-воспитательного процесса.

Сведения о несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых осуществляется ИПР, как правило, отражаются в системе «внутришкольного

учета». При планировании мероприятий с каждым несовершеннолетним обучающимся с девиантным поведением в рамках организации ИПР учитываются возрастные, психологические, физиологические и иные индивидуальные особенности ребенка, а также основания, послужившие поводом для постановки на персонифицированный учет.

В общеобразовательной организации учету подлежат несовершеннолетние, отнесенные к категориям лиц, предусмотренным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, в отношении которых органы и учреждения системы профилактики проводят ИПР. Руководитель общеобразовательной организации, согласно пункту 3 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, также может принимать решение о проведении ИПР «при необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних».

Работа по предупреждению совершения правонарушений и (или) антиобщественных действий и оказание различных видов помощи, в том числе осуществляются в отношении несовершеннолетних:

вовлеченных в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности; проявляющих признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;

систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях; систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающих неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов общеобразовательной организации;

совершивших самовольные уходы из семей.

Основанием для учета несовершеннолетних обучающихся являются сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики об отнесении их к категории лиц, в отношении которых проводится ИПР, и (или) постановление территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с поручением об организации ИПР в отношении несовершеннолетнего. Для несовершеннолетних, нуждающихся в социальнопедагогической реабилитации, оказании иных видов помощи, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий, основанием для постановки на учет может являться решение руководителя общеобразовательной организации или уполномоченного структурного подразделения либо коллегиального органа общеобразовательной организации (например, совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся общеобразовательной организации (далее –

совет профилактики), педагогического совета или единолично руководителя общеобразовательной организации).

ИПР проводится, в том числе, согласно пункту 2 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Проведение ИПР осуществляется с соблюдением требований обеспечения конфиденциальности и защиты персональных данных. При этом следует учитывать, что в общеобразовательной организации нуждаются в поддержке следующие категории несовершеннолетних:

несовершеннолетние из семей, находящихся в социально опасном положении (семья, находящаяся в социально опасном положении; семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении; а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними);

дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

дети-инвалиды, имеющие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость их социальной защиты; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

2. Цели и задачи программы.

Цель программы: Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений в МБОУ Садковской ООШ и обеспечение единого комплексного подхода к предупреждению девиантного и асоциального поведения обучающихся.

Задачами программы являются:

1. совершенствование системы социальной профилактики;
2. создание условий для формирования у обучающихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия;

3. выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений и антиобщественных действий;
4. совершенствование нормативно – правовой базы школы по профилактике правонарушений;
5. вовлечение обучающихся, органов ученического самоуправления, педагогических работников школы в работу по предупреждению правонарушений;
6. развитие межведомственного сотрудничества в организации работы по профилактике правонарушений на основе практической деятельности.

Достижение цели профилактики правонарушений осуществляется через:

1. Обеспечение целенаправленной работы по формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.
2. Содействие физическому, интеллектуальному, духовному, психологическому и нравственному развитию обучающихся, воспитание в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также воспитание личности, совмещенное с интересами общества, традициями народов государства, достижениями национальной и мировой культуры.
3. Повышение правовой культуры родителей обучающихся.
4. Организацию индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», в том числе, с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.

3. Обоснование программы.

В МБОУ Садковской ООШ принимаются целенаправленные меры по совершенствованию системы профилактики правонарушений. Выстроена система внеурочной, психологической работы с обучающимися.

Правонарушения, как негативные социальные явления, предполагают соответствующую стратегию их предупреждения, главным направлением которой является воздействие на порождающие их причины. Являясь особым видом деятельности в области социального управления, профилактика направлена на совершенствование общественных отношений и обеспечение комплексных мер противодействия правонарушениям, повышение правовой грамотности, привитие уважения к закону.

Реализация данной программы позволит определить стратегию работы по профилактике правонарушений, в том числе среди несовершеннолетних,

обучающихся в МБОУ Садковской ООШ, сформировать конкретные совместные воспитательно-профилактические меры по предотвращению правонарушений на территории школы и за ее пределами.

Мероприятия, осуществленные в рамках программы профилактики правонарушений, позволят повысить эффективность системы социальной профилактики правонарушений.

4. Нормативно-правовое обеспечение программы

Правовую основу Программы составляют: Конвенция о правах ребенка, Декларация прав ребенка, Конституция Российской Федерации, законы Российской Федерации, законодательные и нормативно-правовые акты Ростовской области, органов местного самоуправления, а также Устав МБОУ Садковской ООШ, постановления Администрации отдела образования Веселовского района, приказы директора МБОУ Садковской ООШ, правила внутреннего распорядка и иные правовые нормы, действующие на территории МБОУ Садковской ООШ

Нормативное обеспечение программы составляют основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

1. Семейный Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
2. Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации;
3. Уголовный Кодекс Российской Федерации;
4. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 8 августа 2024 г.);
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ (ред. от 13.12.2024 г.);
6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 30 ноября 2024 г.)
7. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 № 256-ФЗ (ред. от 8 августа 2024 г.);
8. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» (ред. от 24.07.2023 г.).

5. Направления программы и механизм ее реализации

Программа реализуется в виде организации профилактических мероприятий по следующим направлениям:

- профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди несовершеннолетних;
- профилактика суицидов;
- формирование законопослушного поведения учащихся;
- профилактика табакокурения и употребления алкогольных напитков;
- предупреждение раннего выявления и распространения ПАВ;
- профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;
- профилактике буллинга, кибербуллинга;
- профилактика безопасного поведения в сети Интернет;
- профилактика самовольных уходов из дома и общеобразовательных организаций.

Механизм реализации программы базируется на принципах партнерства структурных подразделений школы, партнерства с общественными организациями, а также разграничения полномочий и ответственности всех исполнителей программы.

Основными целевыми группами, включенными в профилактическую работу, являются: педагоги (социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители и др.), обучающиеся и члены их семей. Для каждой из перечисленных групп определяются свои направления работы:

1. Работа с обучающимися строится с учетом дифференцированного подхода, возрастных и индивидуальных особенностей и направлена на:
 - формирование правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности;
 - формирование жизненных ценностей, препятствующих вовлечению их в социально-опасную среду, воспитание у них ответственности за свое поведение;

- работу с контингентом «группы риска»;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи.

2. Ключевым направлением в работе с семьями обучающихся «группы риска» является повышение психолого-педагогической компетентности родителей, которая предусматривает формирование знаний родителей, способствующих правомерному поведению их детей в семье и обществе.

3. Работа с педагогами, как участниками, организаторами профилактической деятельности, направлена на повышение их правовой компетентности, формирование готовности к деятельности в области профилактики девиантного поведения, которая включает в себя:

- обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения асоциального поведения в подростковой среде;
- обучение педагогов эффективной коммуникации.

Осуществление мер по реализации программы реализуется через:

1. проведение лекций, тренингов, деловых и ролевых игр, круглых столов, конференций;

2. организацию участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, мероприятий школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;

3. привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, ответственных за профилактику правонарушений;

4. использование информационных материалов, методических пособий, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведение кураторских часов, внеклассных мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД и т.д.;

5. проведение опросов, тестирований по выявлению индивидуальных особенностей, интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций и др.;

6. создание профилактических страниц на сайте и официальных сообществах МБОУ Садковской ООШ в интернет пространстве, размещение специальных информационных стендов в школе, посвященных аспектам профилактики.

Программа реализуется на основании плана мероприятий, согласованного с задействованными в реализации структурами и общественными организациями.

По итогам реализации мероприятий программы, исполнители программных мероприятий (Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители, социальные партнеры, предоставляют отчетность согласно запросам.

Основные сведения о результатах реализации программы и выполнении мероприятий публикуются на сайте школы и в официальных сообществах социальных сетей.

6. Ожидаемые результаты реализации программы

- отсутствие правонарушений, совершенных обучающимися, в том числе несовершеннолетними, как на территории школы, так и за её пределами;
- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в альтернативные спортивные, творческие, интеллектуальные, психологические, патриотические и общественные объединения;
- недопущение террористических и экстремистских проявлений;
- отсутствие правонарушений, совершенных на почве употребления алкоголя;
- отсутствие фактов незаконного потребления наркотических и психотропных веществ, а также отсутствие правонарушений, связанных, в том числе, с их незаконным оборотом;
- повышение качества и увеличение количества мероприятий, реализованных в рамках программы;
- увеличение количества обучающихся, работников школы и структурных подразделений, а также ученических общественных объединений, вовлеченных в организацию деятельности по предупреждению правонарушений;
- повышение уровня правовой грамотности работников школы, обучающихся и их родителей;
- отсутствие обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия;

– улучшение показателей сотрудничества школы с учреждениями, ответственными за профилактическую работу.

7. Основные программные мероприятия

Систематическое изучение состояния общественного порядка, профилактика правонарушений и формирование правосознания всех субъектов образовательного процесса.

Разработка (переработка) школьных нормативно–правовых документов, относящихся к системе профилактики социально–негативных проявлений в ученической среде, и формирование здорового образа жизни всех субъектов образовательного процесса.

Обеспечение информационно-методическим материалом классных руководителей (методические рекомендации), обучающихся (брошюры, памятки), родителей (педагогические рекомендации, брошюры, памятки).

Формирование базы данных об обучающихся, склонных к совершению правонарушений, употреблению наркотических или психотропных средств, а также, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

Регулярное наполнение сайта информацией о реализации настоящей программы, нормативными и методическими материалами по вопросам профилактики правонарушений, наркомании, экстремизма и терроризма, правового просвещения, формированию здорового образа жизни.

Изучение опыта работы других образовательных, молодежных и иных организаций по профилактике правонарушений среди подростков и молодежи.

Проведение социологических, психологических исследований, опросов в области правонарушений, экстремизма и терроризма, наркомании и др.

Проведение комплекса индивидуальных, групповых, массовых мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма и терроризма, употребления психоактивных веществ (ПАВ), правового просвещения, формирование здорового образа жизни.

**План мероприятий
направленный на реализацию программы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и
антиобщественных действий обучающихся в МБОУ Садковской ООШ**

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР МБОУ САДКОВСКАЯ ООШ

_____ Л.И.Пащенко

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>			
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей, обучающихся школы	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Работа классных руководителей, направленная на выявление обучающихся «группы риска», и обучающихся из неблагополучных и малообеспеченных семей	В течении всего учебного года	Классные руководители
3	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся (по информации КДН,ПДН)	Ежеквартально	Социальный педагог
4	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений обучающихся, совместно с КДН и ПДН.	Сентябрь	Директор, социальный педагог
5	Организация работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений школы (по плану)	В течении всего учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог

6	Участие в муниципальных, региональных, областных акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, КДН, ПДН.	В течении всего учебного года	Классные руководители
7	Анкетирование обучающихся школы, с целью выявления склонности к правонарушениям.	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
8	Вовлечение обучающихся школы «группы риска» в работу тренинговых психологических групп, спортивных секций, кружков дополнительного образованияи т.д.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
9	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающимися: индивидуальные беседы, составление разъяснительных разговоров и бесед с родителями обучающихся, приглашение на Совет по профилактике школы	В течении всего учебного года	Классные руководители, социальный педагог.
10	Сверка документации школы и ПДН об обучающихся, стоящих на учете в ПДН	По необходимости	Социальный педагог
11	Организационная подготовка к прохождению обучающимися «Социально–психологического тестирования» (СПТ)	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог.
<i>Работа с обучающимися</i>			
1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: работа лектория правовых знаний, ознакомление с правовыми актами.	В течении всего учебного года	Классные руководители, школьный управляющий по правам ребенка, социальный педагог, педагог-психолог
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом коллективе.	В течении всего учебного года	Классные руководители, школьный управляющий по правам ребенка, социальный педагог, педагог-психолог
3	Оказание помощи обучающимся в прохождении адаптационного периода в школе и классе.	По мере поступления вновь	Классные руководители, школьный управляющий по правам ребенка, социальный педагог, педагог-психолог

		прибывших обучающихся	
4	Оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (консультирование)	В течении всего учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	В течении всего учебного года	Директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог
6	Обучение обучающихся способам разрешения конфликтов через психологические беседы, тренинговые занятия, «круглые столы», семинары, конференции и т.д.	В течении всего учебного года	Классные руководители, социальный педагог, ШУПР, педагог-психолог
7	Организация трудового отдыха обучающихся, «группы риска» в период каникулярного времени после завершения учебных периодов, а также проведением интересных, содержательных досуговых мероприятий.	В течении всего учебного года	Классные руководители, школьный управляющий по правам ребенка, социальный педагог, педагог-психолог
8	Контроль за посещаемостью учебных занятий, поведением обучающихся, а также обучающихся из «группы риска».	В течении всего учебного года	Классные руководители, социальный педагог
9	Самоотчеты обучающихся школы на заседаниях Совета по профилактике успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	Согласно плана работы Совета по профилактике	Заместитель директора по УВР, социальный педагог.
Профилактика суицидов			
1	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях.	Сентябрь, январь	Социальный педагог, классные руководители

2	Выявление социально неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
3	Проведение адаптивных мероприятий для обучающихся 1 и 5 классов: - Адаптационное занятие с элементами тренинга на сплочение классного коллектива: «Мы разные, но вместе мы едины». - Часов общения. - Анкетирование «Адаптация обучающихся к условиям образовательного процесса: итоги адаптивных мероприятий» среди обучающихся 1 и 5 классов	Сентябрь-декабрь	Социальный педагог, классные руководители
4	Психологическая диагностика на выявление уровня тревожности и социализации.	октябрь	Социальный педагог, классные руководители
5	Проведение профилактического занятия с элементами тренинга «Счастье в жизни есть» в 1-9 классах	январь	Социальный педагог, классные руководители
6	Повсеместное привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы (объединения, секции, спортивные мероприятия, акции, конкурсы и т.п.), в том числе с использованием возможностей молодежных и спортивных учреждений.	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
<i>Правовое и профилактическое обучение обучающихся, направленное на формирование законопослушного поведения</i>			
1	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения, и правовой информированности в поведении учащихся.	В течении всего учебного года	Классные руководители, школьный управляющий по правам ребенка, социальный педагог, педагог-психолог
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву.	Согласно календарному плану мероприятий по	Управление комплексной безопасности; Отдел по организации внеучебной работы

		воспитательной работе	
3	Проведение тематических бесед, лекций, классных часов с разъяснением, обучающихся об ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление (ПАВ) спиртных напитков, сквернословие)	В течении всего учебного года	Классные руководители, социальный педагог
4	Выявление проблем в учебной деятельности и оказание психологической и педагогической помощи обучающимся.	В течении всего учебного года	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
5	Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.	Согласно календарному плану мероприятий по воспитательной работе	Классные руководители, социальный педагог
6	Приобщение обучающихся, оказавшихся в социально – опасном положении к участию в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.	В течении всего учебного года Согласно календарному плану мероприятий по воспитательной работе	Классные руководители, социальный педагог
<i>Профилактика употребления ПАВ (Психо–активных веществ), табакокурения и употребления алкогольных напитков</i>			

1	Определение информированности обучающихся о вреде ПАВ, табакокурении (электронных сигарет), спиртосодержащих и кофеиносодержащих напитков	Январь	Приглашенные специалисты центра профилактики употребления наркотиков.
2	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	Январь	Классные руководители, социальный педагог
3	Диагностика обучающихся раннего употребления наркотиков, табакокурения и алкогольных напитков (анонимное анкетирование).	Ноябрь, март	Социальный педагог
4	Привлечение узких специалистов здравоохранения, ПДН, КДН для профилактики вредных привычек.	В течении всего учебного года Согласно календарному плану мероприятий по воспитательной работе	Классные руководители, социальный педагог
5	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях, Лекториях правовых знаний для обучающихся.	В течении всего учебного года Согласно календарному плану мероприятий по воспитательной работе	Классные руководители, социальный педагог
<i>Профилактика экстремизма</i>			
1	Тематические классные часы: – «Приемы эффективного общения»	В течении всего учебного года	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> – «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» – «Профилактика и разрешение конфликтов» – «Богатое многообразие мировых культур» – «Семейные тайны» – «Мы против насилия и экстремизма» – «Наша истинная национальность – человек» и т.д. 		
2	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся школы по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Экстремизм – антисоциальное явление».	Октябрь – Апрель	Классные руководители, заместитель директора по УВР, социальный педагог
3	Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения.	В течении всего учебного года	Классные руководители, учителя- предметники
4	Конкурс патриотических плакатов среди обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> – «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», – «Мир на планете – счастливы дети!». – «Спорт – здоровье, дружба!». – «Террору – НЕТ!». 	В течении всего учебного года	Классные руководители
<i>Профилактика вовлечения несовершеннолетних в несанкционированных массовых акциях, в деструктивных молодежных движениях и криминальных субкультур</i>			
1	Размещение на официальном сайте информации о безопасных способах выражения своей общественной позиции: https://sadki.rostovschool.ru/?section_id=201	В течении всего учебного года	Ответственный за сайт
2	Проведение классных часов и открытых лекций по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Угрозы участия в несанкционированных массовых акциях несовершеннолетних и молодежи; - Криминальные субкультуры среди несовершеннолетних и молодёжи – личный и социальный вред; - Борьба с вовлечением в деструктивные молодежные движения. 	В течении всего учебного года	Классные руководители, социальный педагог

3	Проведение бесед, направленных на формирование позитивного отношения к себе и окружающим, адекватной самооценке, оптимистичной жизненной позиции, ориентации на гуманистические ценности	В течении всего учебного года	Приглашенные специалисты
4	Социально-педагогическая диагностика обучающихся, диагностика особенностей психоэмоционального состояния и личностных особенностей обучающихся	В течении всего учебного года	Классные руководители
<i>Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних</i>			
1	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся	В течении всего учебного года (по запросу)	Классные руководители, социальный педагог
2	Диагностика особенностей внутрисемейных отношений	В течении всего учебного года	Классные руководители, социальный педагог
3	Размещение на официальном сайте и на информационном стенде в школе телефона доверия	В течении всего учебного года	Ответственный за размещение информации на сайте
4	Беседы с детьми: - о поведении на уроках, на переменах - о внешнем виде обучающихся - о правилах поведения в школе. - о взаимоотношениях в классном коллективе и семье	В течении всего учебного года	Классные руководители, социальный педагог
5	Профориентационная работа: - диагностирование (по запросам); - консультирование (по запросам); - проект «Билет в будущее»	В течении всего учебного года	Педагог-навигатор, классные руководители, заместитель директора по УВР
6	Сбор, анализ информации, учет и контроль над разрешением проблем социальной жизни обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации: - рассмотрение персональных дел, личных обращений родителей (законных представителей), обучающихся (письменных и устных)	В течении всего учебного года (по запросу)	Классные руководители, социальный педагог
7	Создание условий для совершенствования системы опеки и попечительства: - консультации, своевременная помощь опекунам (попечителям); -выявление детей проживающих не с родителями		Социальный педагог

8	Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у обучающихся; Тестирование «Тест агрессивности» «Чтобы не ошибиться при выборе профессии»	по 2 занятия в первом и втором полугодии	Классные руководители, социальный педагог
<i>Профилактика самовольных уходов из дома и общеобразовательных организаций</i>			
1	Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних из дома и школы	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог
2	Анализ причин самовольных уходов несовершеннолетних их семей	Постоянно	Социальный педагог
3	Предоставление в отдел образования информации о самовольных уходах несовершеннолетних, анализе причин самовольных уходов и применяемых мер	Ежеквартально	Социальный педагог
4	Вовлечение несовершеннолетних в спортивные секции, объединения дополнительного образования, детские общественные организации.	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
5	Вовлечение несовершеннолетних, в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время.	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
6	Проведение классных часов, профилактических бесед на правовые темы: «Что тебя ждет на ночных улицах», «Твое поведение, твое лицо», «Как не стать жертвой преступления» и т.д.	Согласно планам социального педагога, классных руководителей, ШУПР	Классные руководители, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, ШУПР
<i>Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий</i>			
1	Тренинги для 1-9 классов: 1. Безопасность нам нужна - безопасность нам важна. 2. Влияние Интернета на жизнь школьников	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, учитель информатики
2	Диспуты: •«Безопасность при работе в Интернете» (5 класс); •«О личной безопасности в Интернете» (7-8-е классы); •«Форумы и чаты в Интернете» (9 класс)	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог, учитель информатики

3	Олимпиада по информационной безопасности	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
4	Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (1 -9 -е классы): <ul style="list-style-type: none"> •Информация в современном мире; •Интернет и подросток; •Сетевой этикет; •Интернет среди нас; •Я и мои виртуальные друзья; •Интернет в моей семье; •Мой Интернет; •Интернет и природа; •Мой социум в Интернете; •Интернет и моя будущая профессия; •Интернет в современной школе; •Интернет и мое здоровье; •Как дружить в сети Интернет; •Полезные и познавательные ресурсы Интернета 	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, учитель информатики
5	Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости (1-9-е классы)	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
<i>Профилактика буллинга и кибербуллинга</i>			
1	Проведение диагностики в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности, уровень переживания одиночества)	в течение года	педагог – психолог, социальный педагог
2	Проведение встреч обучающихся с инспектором ПДН по разъяснению правовой ответственности за буллинг и кибербуллинг, а также в результате их воздействия - доведения до аутоагрессивного поведения (суицидального) субъекта травли	в течение года	социальный педагог, педагог- организатор

3	Проведение акции «Травли NET»: Конкурс рисунков «Мы против буллинга!»	март	классные руководители, социальный педагог, педагог- организатор
4	Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Интернет и мое здоровье»(1- 4 классы); «Правила безопасности в сети Интернет» (6 - 9 классы)	февраль - апрель	классные руководители, социальный педагог
5	Реализация антибуллинговых программ, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения	в течение года	педагог-психолог
<i>Работа с родителями</i>			
1	Оказание родителям информационно-правовой помощи, защита их интересов: работа лектория правовых знаний, ознакомление с правовыми актами.	В течении всего учебного года	Классные руководители, школьный управляющий по правам ребенка, социальный педагог, педагог-психолог
2	Выявление, учет и посещение неблагополучных семей, корректировка банка данных по семьям	В течении всего учебного года	Социальный педагог
3	Оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (консультирование)	В течении всего учебного года (по мере необходимости)	Классные руководители, школьный управляющий по правам ребенка, социальный педагог, педагог-психолог
4	Оказание помощи в оформлении социальных пособий семье	в случае необходимости	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
5	Проведение родительских собраний, всеобучей, направленных на профилактику противоправного поведения, экстремистских проявлений несовершеннолетних	По плану родительского всеобуча	Классные руководители, школьный управляющий по правам ребенка, социальный педагог, педагог-психолог
6	Проведение встреч родителей и учащихся с сотрудниками ОМВД РФ по Веселовскому району, представителями Администрации Веселовского района по вопросам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних.	В течение учебного года.	Классные руководители, социальный педагог.
<i>Правовое и профилактическое обучение родителей, направленное на формирование законопослушного поведения обучающихся</i>			

1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей	Сентябрь	Социальный педагог
2	Привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися 1-9 классов	в течение года по плану воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
3	Индивидуальное консультирование родителей: • педагогами • специалистами	По мере необходимости	Классные руководители, школьный управляющий по правам ребенка, социальный педагог, педагог-психолог
4	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми: на «круглых столах» на семинарах на родительских собраниях	В течение учебного года.	Классные руководители, школьный управляющий по правам ребенка, социальный педагог, педагог-психолог
5	Просвещение родителей (буклеты, памятки): • Стили семейного воспитания • Поощрение и наказание детей • Чему надо научить своего ребенка? • Значение труда в воспитании детей • Памятка для родителей о том, как уберечь своих детей от насилия	В течение учебного года.	Классные руководители, школьный управляющий по правам ребенка, социальный педагог, педагог-психолог
<i>Профилактика употребления ПАВ (Психо-активных веществ), табакокурения и употребления алкогольных напитков</i>			
1	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов) 2	В течение года (по запросу классных руководителей)	Социальный педагог, педагог - психолог
2	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	В течение года (согласно плану социального педагога)	Социальный педагог
3	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог

4	Лекторий для родителей: 1 класс «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения». 5 класс «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 7 класс «Возрастные особенности подросткового периода». 8 класс «Подросток и родители». 9 класс «Поиск понимания в общении».	В течение года (по запросу классных руководителей)	Социальный педагог, педагог - психолог
5	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог
Профилактика экстремизма			
1	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	постоянно	Социальный педагог
2	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму	При необходимости	Социальный педагог
3	Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье".	В течение учебного года	Социальный педагог
Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних			
1	Информирование о «Телефонах доверия» и телефонах экстренной помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и их родителей (законными представителями).	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог
2	Организация «круглых столов», родительских собраний по проблемам семьи и детства, защиты детей от преступных посягательств, профилактике совершения преступлений и правонарушений в отношении несовершеннолетних	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3	Организация работы по предотвращению жестокого обращения с детьми через родительскую общественность	В течение года	Родительский комитет, социальный педагог, классные руководители
Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из дома и общеобразовательных организаций			
1	Посещение неблагополучных семей на дому	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

2	Профилактические беседы с родителями «Детско-родительские отношения», «Опасность нахождения детей на улице» «Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
<i>Профилактика интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий у обучающихся</i>			
1	Лекторий для родителей по теме «Безопасность детей в сети Интернет. Правила поведения и родительский контроль»: 1. Программы для родителей, позволяющие планировать, контролировать и ограничивать работу детей на домашнем компьютере. 2. Программа-фильтр, позволяющая ограждать детей от материалов для взрослых в Интернете. 3. Контроль времени, которое ребенок проводит в Интернете. 4. Родительский контроль, или как ограничивать доступ детей к нежелательным ресурсам в Интернете. 5. Дети в Интернете: как научить безопасности в виртуальном мире 6. Компьютерные игры. Польза или угроза? 7. Онлайн-игры для детей. Польза и вред онлайн-игр. 8. Угрозы, которые таит для детей Интернет. 9. Семейная онлайн-безопасность - ответственность каждого	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по УВР,учитель информатики
2	Тематическое консультирование и обучение родителей по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • профилактики формирования интернет- и игровой зависимости у детей; • распознавания признаков злоупотребления неопытностью и доверчивостью несовершеннолетних детей, попыток их вовлечения в противоправную и иную антиобщественную деятельность; • применения эффективных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, и нежелательных для них контактов в сетях; • формирования навыков защиты персональных данных и иной конфиденциальной информации о ребенке и др 	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по УВР,учитель информатики
3	Анкетирование: 1. Ребенок и компьютер. 2. Знают ли родители, с кем общается их ребенок в Сети?	Сентябрь, январь	Классные руководители, заместитель директора по УВР,учитель информатики
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Оказание педагогам информационно-правовой помощи, защита их интересов: работа лектория правовых знаний, ознакомление с правовыми актами.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

<i>Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних</i>			
1	Обеспечение постоянного контроля за посещаемостью обучающимися учебных занятий, проведение мониторинга численности детей и подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по УВР
2	Информирование ПДН, КДН и специалистов Администрации отдела образования об обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия для организации и проведения индивидуальной профилактической работы.	В течение года	Заместитель директора по УВР
3	Информирование ПДН, КДН обо всех выявленных фактах преступных посягательств в отношении детей со стороны родителей (законных представителей), других взрослых лиц в соответствии с действующим законодательством	В течение года	Заместитель директора по УВР
<i>Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из дома и общеобразовательных организаций</i>			
1	Корректировка списков детей, имеющих трудности в обучении и систематически пропускающих занятия	Постоянно	Социальный педагог. Классные руководители
2	Проведение семинарских занятий: 1) Психологический анализ поступков ученика (отдельных нарушений) 2) Психологический анализ поступков ученика (мотивов поступка и внешних обстоятельств)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Проведение практического занятия «Социометрический метод в работе классного руководителя»	Октябрь	Социальный педагог
4	Консультации для классных руководителей и педагогов по работе с «трудными» детьми по их запросам	Постоянно	Социальный педагог
5	Заседания ПМПК: - текущие; - по результатам работы за год	Постоянно	Администрация школы Социальный педагог Педагог-психолог
6	Консультации с родителями Проведение родительского собрания «Родителям о правах и обязанностях ребёнка»	По запросу	Социальный педагог
<i>Профилактика буллинга и кибербуллинга</i>			

1	Информирование родителей о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог
2	Выступления на родительских собраниях с приглашением специалистов СПС школы по разъяснению поведенческих признаков, указывающих, что их ребенок оказался жертвой травли и алгоритм действий в этом случае.	в течение года	педагог – психолог, социальный педагог
<i>Профилактика экстремизма</i>			
1	Посещение курсов повышения квалификации для классных руководителей и работников системы образования по работе с целью формирования у педагогов школы навыков воспитания толерантного сознания у обучающихся, представлений о толерантной окружной среде, идеологии и культуре толерантности	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2	Изучение и использование в практической работе: - методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в образовательном учреждении системы образования	В течение года	Педагогические работники
3	Организация работы по включению в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.	В течение года	Учителя-предметники
4	Информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся на внутришкольном учете	В течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
<i>Профилактика интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий у обучающихся</i>			
1	Совещание при директоре: <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с Концепцией Всероссийской информационной кампании против насилия и жестокости в СМИ и других средствах массовой коммуникации»; • организация информационно-безопасного образовательного процесса в ОО, взаимосвязь с родителями обучающихся в решении проблемы; • система педагогических условий обеспечения информационной безопасности детей и подростков в ОО; • о результатах работы педагогических работников, учителей, родителей, классных руководителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде 	В течение года	Директор школы, заместитель директора по УВР

	<p>школы и дома;</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания; • о ходе реализации в ОО Федерального закона от 21.12.2010 № 4Э6-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; • об итогах работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся за учебный год 		
2	<p>Лекторий на тему «Информационная безопасность школьников как целостное социально-педагогическое явление»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система педагогических условий обеспечения информационной безопасности детей и подростков в школе. 2. Цифровая компетентность учителя - условие информационной безопасности школьника. 3. Анализ потребления детьми и подростками информационной продукции, распространяемой в теле- и радиопередачах, сетевых СМИ, печатных СМИ посредством сети Интернет. 4. Методологические основы, положения и принципы возрастнопсихологического подхода к анализу вредного воздействия СМИ и других средств массовой коммуникации на психическое развитие и здоровье детей и подростков. 5. Современные подходы к решению проблемы информационной безопасности школьника. 6. Кибербуллинг: Интернет против школьников. 7. Создание условий для обеспечения информационной безопасности обучающихся в школе при использовании сети Интернет. 8. Роль классного руководителя в формировании информационной безопасности обучающихся. 9. Медиакультура информационной России и детско-родительские отношения 	В течение года	Заместитель директора по УВР
3	<p>Повышение квалификации по вопросам обеспечения мер информационной безопасности, проблемам безопасного поведения в сети Интернет и пр.</p>	В течение года	Заместитель директора по УВР

<i>Профилактика употребления ПАВ (Психо–активных веществ), табакокурения и употребления алкогольных напитков</i>			
1	Подготовка методического материала по темам профилактики употребления алкоголя, курения, наркомании, токсикомании, ПАВ	Август	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
2	Составление социального паспорта классов	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
3	Уточнение списка учащихся, относящихся к «группе риска», состоящих на различных видах учета	В течение года	Социальный педагог
<i>Правовое и профилактическое обучение педагогов, направленное на формирование законопослушного поведения обучающихся</i>			
1	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних	В течение года	классные руководители учителя предметники педагог-психолог социальный педагог
2	Организация деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.	В течение года (по отдельному плану)	Социальный педагог
3	Участие школы в межведомственных профилактических мероприятиях, рейдах, операциях	В течение года	Администрация школы, социальный педагог. Классные руководители
4	Обеспечение работы школьной службы медиации.	В течение года	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог
5	Формирование списков несовершеннолетних ,совершивших правонарушения и преступлений. Организация работы по выявлению несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений и антиобщественных действий (совершавших преступления и антиобщественные действия), употребляющих табачную и алкогольную продукцию, склонных к употреблению наркотических средств. Рейды в неблагополучные семьи и семьи обучающихся «группы риска.»Профилактические беседы с детьми «группы риска»	В течение года (по мере необходимости)	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог

Критерии отслеживания эффективности плана и программы

<p><i>Отслеживание эффективности всей программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – появление у обучающихся устойчивых интересов; – отсутствие обучающихся, программы, состоящих на учёте ВШУ, в ПДН, КДН; – уменьшение количества обучающихся «группы риска» – уменьшение количества причин, по которым обучающиеся попадают в «группу риска».
<p><i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i></p>	<p>– проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и обучающихся в мероприятия.</p>
<p><i>Конечный результат реализации программы</i></p>	<p>Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, отсутствие беспризорных детей и подростков.</p>

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими средне профессионального и высшего образования.

Оценкой эффективности реализации Программы служат следующие индикаторы:

- сокращение числа семей и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в школе и учреждениях системы профилактики правонарушений;
- наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей;
- отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися образовательного учреждения;
- отсутствие обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993136

Владелец Пащенко Лариса Ивановна

Действителен с 04.02.2025 по 04.02.2026