

**Аннотации к рабочим программам Адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта
5-9 классы, вариант 1**

№ п/п	Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе по учебному предмету, курсу
1.	Русский язык	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Русский язык». Цель обучения – развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности обучающихся. Задачи обучения: – расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения; – ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений; – использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых задач); – развитие положительных качеств и свойств личности
2.	Чтение (Литературное чтение)	Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г номер 1026 (https://clck.ru/33NMkR). ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Чтение (Литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цели и задачи учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)». Цели обучения: – учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся. – развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности. Задачи обучения: – совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательных текстов; – развитие навыков речевого обращения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов; – развитие положительных качеств и свойств личности
3.	Математика	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта (5-9 классы) МБОУ Садковской ООШ, вариант 1 на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной

		отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 и адресована обучающимся 5 – 9 классов ФГОС вариант 1, с нарушением интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. Обучение математики <i>предусматривает включение</i> в учебную программу <i>следующих разделов</i>: нумерация, сложение и вычитание, умножение и деление, дроби, именованные числа, геометрический материал. Изучение учебного предмета «Математика» направлено на достижение цели: совершенствование процесса социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями путем решения практических задач. Задачи: – формировать доступные обучающимся математические знания, умения, практически применять полученные знания в повседневной жизни, при изучении других предметов; – обучать умению видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности; – развивать и корректировать недостатки познавательной деятельности, личностных качеств, обучающихся средствами математики с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка; – воспитывать у обучающихся целеустремлённость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, аккуратность
4.	Информатика	<i>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Информатика»</i> составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта (5-9 классы) МБОУ Садковской ООШ, вариант 1 (5-9 классы) ФГОС, вариант 1 на основе ФАООП УО (вариант 1). Учебный предмет «Информатика» входит в образовательную область «Математика». Согласно АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1), основной целью обучения информатике является подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. Основные задачи курса: – усвоение обучающимися правил работы и поведения при общении с компьютером; – приобретение обучающимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре; – использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; – использование компьютерных знаний на уроках
5.	Природоведение	<i>Рабочая программа по предмету «Природоведение»</i> составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1026 (далее ФАООП УО). Учебный предмет «Природоведение» входит в образовательную область «Естествознание». Согласно АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1), основной целью обучения предмету «Природоведение» является пропедевтика обучения предметам естествоведческого цикла, расширение кругозора и подготовки учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний. Развитие обучающихся с нарушением интеллекта в процессе усвоения систематических знаний о природе, интереса к окружающему миру, бережного отношения к живому. Задачи учебного предмета: – сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе; – демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;

		– формирование географических представлений о формах поверхности, водоемах, населении, городах и др.; – формирование предметных и общеучебных умений и навыков; – воспитание патриотических чувств, видения красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; – воспитание социально значимых качеств личности; – формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни (уход за домашними животными, выращивание комнатных и культурных растений); – формирование умений оказывать первую доврачебную помощь, соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила здорового образа жизни
6.	Биология	Рабочая программа по учебному курсу «Биология» для 7-9 классов составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1026 (далее ФАООП УО). Учебный предмет «Биология» входит в образовательную область «Естествознание». Программа по биологии продолжает вводный курс «Природоведение», при изучении которого учащиеся 5-6 классов получают элементарную естественнонаучную подготовку. Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и нравственными ценностями. Основными целями рабочей программы по биологии являются: - обеспечение целостности биологического курса; – привитие правильного поведения обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями; – формирование элементарного понимания причинно-следственных связей и отношений, временных и пространственных представлений; – формирование у обучающихся базовых учебных действий – (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) средствами предмета; - воспитание любви и бережного отношения к – природе, чувства ответственности за ее сохранность. Изучение биологического материала в 7—9 классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового воспитания детей и подростков. Основные задачи изучения биологии: – сформировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье; – показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем; – сформировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни; – развивать и корректировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции
7.	География	Рабочая программа по учебному курсу «География» для 6-9 классов составлена на основе Федеральной адаптированной основной

		общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1026 (далее ФАООП УО). Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. Задачами изучения географии являются: – формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей; – формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; – формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; – формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф; – овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации; – формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий
8.	Основы социальной жизни	<i>Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни»</i> составлена в соответствии с: адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта (5-9 классы) МБОУ Садковской ООШ, вариант 1, разработанной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR). АООП НИ V-IX классы (вариант 1) адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. АООП НИ V-IX классы (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Основы социальной жизни». Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с нарушением интеллекта к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. Задачи обучения: – овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе; – развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; – воспитание положительного отношения к домашнему труду; – развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач; – формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе; – формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

		– коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; – развитие коммуникативной функции речи. – Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 5-9 классе определяет следующие задачи: – формирование знаний о представлениях о разных группах продуктов питания; отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; – формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; – формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи; – формирование знаний отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; – формирование знаний о способах хранения и переработки продуктов питания; – формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания; – формирование умений соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.; – формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах, представления о морально-этических нормах поведения; – формирование умения самостоятельно готовить несложные знакомые блюда; – формирование умения самостоятельно совершать покупки товаров ежедневного назначения; – формирование умений соблюдение техники безопасности при работе с чистящими и моющими средствами и электробытовыми приборами; – формирование умений использовать навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.); – формирование умений самостоятельно пользоваться услугами бытовых учреждений; – формирование умения рассчитывать бюджет: доходы и расходы.
9.	Мир истории	Рабочая программа учебного предмета «Мир истории» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026. ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Мир истории» <i>относится к предметной области «Человек и общество»</i> и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю). Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Мир истории». Цель обучения - подготовка обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в 7-9 классах. Изучение предмета направлено на достижение следующих задач: – формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития; – формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»; – формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и

		некоторых других; – формирование умения работать с «лентой времени»; – формирование умения разбирать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения; – воспитание интереса к изучению истории
10.	История Отечества	Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 и адресована обучающимся 7-9 классов ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «История Отечества» <i>относится к предметной области «Человек и общество»</i> и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 7-9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год на каждой учебной параллели (2 часа в неделю). Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цели и задачи учебного предмета «История Отечества». Цели обучения: – формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе понимания исторического опыта своей страны; – развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; – развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Задачами изучения учебного предмета «История Отечества» являются: – овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории; – формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи; – формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках; – формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего; – усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории; – формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания; – формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений в общении с другими людьми, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе; – воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; – воспитание гражданственности и толерантности; – коррекция и развитие познавательных психических процессов
11.	Музыка	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта (5-9 классы) МБОУ Садковской ООШ, вариант 1, вариант 1, далее АООП УО (вариант 1), составленной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г.

		№ 1026 (https://clck.ru/33NMkR) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей. АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. I. АООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Музыка». Учебный предмет «Музыка» относится к предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана. Цель обучения - приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры. Задачи обучения: – приобщение к музыкальному искусству через слушание музыкальных произведений народной, композиторской, детской, классической и современной о природе, детстве, труде, школьной жизни, общественных явлениях; – формирование умения спокойно слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях; – формирование умения выражать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения разного характера; – формирование умения кратко (с опорой на вопросы учителя) передавать внутреннее содержание музыкального произведения; – формирование умения различать разнообразные по звучанию, форме и характеру музыкальные произведения (веселая, грустная, спокойная мелодия, песня, марш, танец); – формирование навыка определения жанров музыки (опера, балет, мюзикл, оперетта, симфония, концерт т.д.); – формирование умения с помощью учителя узнавать прослушанные ранее песни по вступлению; – формирование умения с помощью учителя различать части песни (запев, припев, проигрыш, окончание); – формирование навыков пения хором - работа над напевным звучанием на основе элементарного овладения певческим дыханием. Певческий диапазон (си малой октавы — до 2 октавы). Развитие умения напевного звучания при точном интонировании мотива. Активизация внимания к единой правильной интонации; – знакомство с понятиями оркестр, ансамбль, хор, квартет, солист; – знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием (арфа, флейта, орган, фортепьяно, рояль, пианино, аккордеон, валторна, труба, литавры,); – знакомство с нотной грамотностью. Изучение нот, правильности их написания, нотных знаков и т.д.; – знакомство с размером музыкальных произведений. – определение музыкальных инструментов по классификации (клавишные, ударные, струнно-смычковые, духовые, струнно-щипковые); – знакомство с электронно-механическими музыкальными инструментами; – реализация психокоррекционных и психотерапевтических возможностей музыкальной деятельности для преодоления у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеющихся нарушений развития и профилактики возможной социальной дезадаптации; – воспитание адекватного отношения к результатам собственной деятельности и деятельности других, формирование основы самооценки
12.	Рисование (изобразительн	Рабочая программа по учебному предмету «Рисование (изобразительное искусство)» составлена в соответствии с адаптированной основной

	ое искусство)	общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта (5-9 классы) МБОУ Садковской ООШ, вариант 1, вариант 1, далее АООП УО (вариант 1), составленной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей. АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Рисование (изобразительное искусство)». Учебный предмет «Рисование (изобразительное искусство)» относится к предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана. Цель обучения – развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, а также формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитие зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитии умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни. Задачи обучения: – воспитание интереса к изобразительному искусству; – раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека; – воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса; – формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства. Расширение художественно-эстетического кругозора; – развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать свое мнение о них; – формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка; – обучение изобразительным техникам и приемам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе работа в нетрадиционных техниках: (рисованию, лепке, аппликации); – обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемым в разных видах изобразительной деятельности; – формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, памяти, представлению и воображению; – воспитание умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности (коллективное рисование, коллективная аппликация). – обучение разным видам изобразительной деятельности
13.	Адаптивная физическая культура	Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» составлена на основе с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта (5-9 классы) МБОУ Садковской ООШ, вариант 1 (5-9 классы), вариант 1(далее АООП НИВ-IX классы (вариант 1)); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

		АООП УО V-IX классы (вариант 1) адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура» и является обязательной частью учебного плана. Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю). АООП УО V-IX классы (вариант 1) определяют цель и задачи учебного предмета «Адаптивная физическая культура». Цель учебного предмета – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации. Задачи обучения: – воспитание интереса к физической культуре и спорту; – овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся; – коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развития и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждения проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии) в процессе уроков и во внеурочной деятельности); – воспитание нравственных качеств и свойств личности; – содействие военно- патриотической подготовке
14.	Труд (технология)	Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта (5-9 классы) МБОУ Садковской ООШ, вариант 1 (далее АООП УО V-IX классы (вариант 1)), составленной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей. АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. АООП УО V-IX классы (вариант 1) определяют цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)». Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Задачи реализации содержания учебного предмета: – формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах; – формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; – приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. – Основные направления работы связаны с решением задач предмета:

		– развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности); – обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; – подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; – расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; – расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; – расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; – ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; – ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; – формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации; – ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по – одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся; – формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; – формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; – совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; – формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; – формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности. – Коррекционные задачи направлены на: – коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); – коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); – коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений; – развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью). Воспитательные задачи: – выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности; – организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях; – развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей; – организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего
--	--	---

		самоопределения; – воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека; – воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям; – воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы; – воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения
--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993136

Владелец Пащенко Лариса Ивановна

Действителен с 04.02.2025 по 04.02.2026