

*Выписка из адаптированной основной
образовательной программы для учащихся с
нарушением интеллекта (вариант 1)
МБОУ Садковской ООШ (утверждена приказом
от 30.08.2024 года № 133, внесены изменения
приказом от 28.02.2025 г. № 31)*

ОБСУЖДЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
к утверждению Педагогическим советом
(протокол от 30.08.2024 г. № 1 протокол от
28.02.2025 г. № 4)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Управляющим советом
(протокол от 30.08.2024 г. № 8, протокол от
28.02.2025 г. № 9)

**Индивидуальный учебный план
МБОУ Садковской ООШ
по ФГОС с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
2024-2025 учебный год (с 01.03.2025)**

УТВЕРЖДАЮ Внесены изменения приказом от 28.02.2025 г. № 31 _____ Л.И. Пащенко
--

Выписка верна

Директор

Л.И. Пащенко

Пояснительная записка

1. Основные положения.

- 1.1. Индивидуальный учебный план МБОУ Садковской ООШ, реализующей ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
- 1.2. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.
- 1.3. ИУП отражает доступные для обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося. ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АОП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки.
- 1.4. ИУП разработан на основе требований следующих нормативных документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Федеральный закон от 8.08.2024 г. № 315 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
- Областной закон Ростовской области от 07.11.2024 № 210-ЗС "О внесении изменений в статьи 3 и 11 Областного закона "Об образовании в Ростовской области"

Программы:

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026)

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №7 от 21.12.2017 года «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации РО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- Постановление Правительства Ростовской области от 21.08.2020 № 736 «Об особенностях применения постановления Правительства Ростовской области от 05.04.2020 № 272».

Приказы:

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 ноября 2024 года № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"

Письма:

- Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 г. № АВ-3574/07 «Об обеспечении учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ».

Школьные документы:

- Устав МБОУ Садковской ООШ.
 - Адаптированная основная образовательная программа для учащихся с нарушением интеллекта (вариант 1) МБОУ Садковской ООШ
- 1.5. **Нормативный срок освоения** адаптированной образовательной программы для детей с нарушениями интеллектуального развития в соответствии с заключением ЦПМПК – 9 лет.
- 1.6. **Продолжительность учебной недели:** 5 дней;
- 1.7. **Продолжительность учебного года:** 34 недели;
- 1.8. ИУП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений), а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий и внеурочной деятельности.
- 1.9. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:
- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
 - формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
- 1.10. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей и индивидуальных потребностей обучающегося.
- Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

1.11. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

1.12. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

1.13. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Садковской ООШ.

1.14. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

1.15. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.

1.16. Согласно заявлению родителей и отсутствию противопоказаний к обучению в классе для Радчук Юлии выбрана **смешанная форма обучения**: проведение занятий индивидуально в условиях школы и проведение занятий в классе.

ИУП отражает доступные для обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося. ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП по варианту 1, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития Радчук Юлии с указанием объема учебной нагрузки.

**Недельный индивидуальный учебный план для Радчук Юлии,
обучающейся на дому по ФГОС с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по варианту 1.**

Основание: заключение ЦПМПК № 200782 от 30.07.2020 года

5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Итого
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4		4
	Чтение (Литературное чтение)	4	1	5
2. Математика	Математика	4		4
3. Естествознание	Природоведение	2		2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1	3
5. Искусство	Музыка	1		1
	Рисование (изобразительное искусство)	2		2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		2
7. Технология	Труд (технология)	6		6
Итого		27	2	29
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	Психокоррекционные занятия	3		6
	Логопедические занятия	2		
	Ритмика	1		
Внеурочная деятельность:	«Разговоры о важном»	1		4
	Удивительная биология ("Точка роста")	1		
	«Я гражданин»	1		
	«Движение первых»	1		

Недельный индивидуальный учебный план для Радчук Юлии
(распределение форм организации обучения в рамках смешанного обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Итого
		Индивидуально	Классно-урочная	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4		4
	Чтение (Литературное чтение)	5		5
2. Математика	Математика	4		4
3. Естествознание	Природоведение	2		2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	3		3
5. Искусство	Музыка		1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2		2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2
7. Технология	Труд (технология)	6		6
Итого				29
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	Психокоррекционные занятия		3	6
	Логопедические занятия		2	
	Ритмика	1		
Внеурочная деятельность:	«Разговоры о важном»		1	4
	Удивительная биология ("Точка роста")		1	
	«Я гражданин»		1	
	«Движение первых»		1	
Итого к финансированию		26		39

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993136

Владелец Пащенко Лариса Ивановна

Действителен с 04.02.2025 по 04.02.2026