

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Садковская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Садковская ООШ)

ОДОБРЕН
Управляющим советом
(протокол от 18.04.2025 г. № 11)

**Отчёт
о результатах
самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения Садковской
основной
общеобразовательной школы
за 2024 год**

п.Садковский, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	8
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ	9
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	35
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	36
ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	37
ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	40
ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	40
ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	42
ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА	42
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	47
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	52

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об организации:

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Садковская основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения:	бюджетное
Тип образовательной организации:	Общеобразовательная организация
Дата создания ОО	05.03.1993
Учредитель:	Администрация Веселовского района Ростовской области
Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:	Ростовская обл., Веселовский р-н, п. Садковский, ул. Школьная, 22.
Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:	Ростовская обл., Веселовский р-н, п. Садковский, ул. Школьная, 22.
Телефон (с указанием кода междугородной связи):	8(86358)65647
Факс:	нет
Адрес электронной почты:	shkolasadki@bk.ru

МБОУ Садковская ООШ является бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных

возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения Основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащих друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курируе т на- правление и виды деятельност и, предметы	Образова ние по диплому (указать специаль ность)	Стаж		Кв. категория	
					ад м ин.	пе д аг.	ад м ин.	пе д аг.

1.	Директор школы	Пащенко Лариса Ивановна		Высшее , учитель русского языка и литературы	13	33	СЗД	Высшая
2.	Заместитель директора по УВР	Сухова Елизавета Васильевна	Реализация ООП НОО, ООО, АОП, ВСОКО	Высшее, магистр педагогического образования	1,5	5	СЗД	Высшая
3	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Исатова Антонина Васильевна	Воспитательная работа	Среднее-специальное «Аудит и бухгалтерский учет»	1	5	СЗД	Первая

Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:	Утвержден постановлением Администрации Веселовского района от 10.04.2025 г. № 217
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	дата регистрации 18.04.2025г. ОГРН 1202200008251
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:	дата регистрации 04.04.2012
ИНН	6106004408
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	серия 61 № 001625 регистрационный № 2580 дата выдачи 27.06.2012 срок действия бессрочно серия Л035-01276-61/00203341
Регистрационный номер лицензии: №	61A01 № 0001177,
Свидетельство о государственной аккредитации:	регистрационный №3077 дата выдачи 05.04.2011 срок действия бессрочно. № A007-01276-61/01159222
Регистрационный номер государственной аккредитации:	
Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования и адаптированные образовательные программы	приняты Педагогическим советом школы от 30.08.2024 протокол №1 утверждены приказом школы от 30.08.2024 №132, №133

В 2024 году образовательная деятельность в МБОУ Садковской ООШ (далее – Школа) была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- нормативными локальными актами, регулирующие образовательную деятельность школы:

- Устав МБОУ Садковской ООШ
- Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Садковской ООШ на 2025 - 2027 годы,
- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО),
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО),
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1);
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2);
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- Порядок оформления возникновения отношений,
- Положение о формах получения образования и обучения,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся,
- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение о запрете использования средств подвижной радиотелефонной связи в МБОУ Садковской ООШ;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану;,
- Положение о ведении и проверке тетрадей обучающихся,
- Положение о ППк,
- Положение о внешнем виде учащихся,
- Положение по формированию системы оплаты труда работников,
- учебные планы, календарные учебные графики,
- расписание занятий, и другие локальные акты, регламентирующие организационную и учебно-воспитательную деятельность и не противоречащие действующему законодательству РФ.

Выводы:

в МБОУ Садковской ООШ имеются в наличии основные нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы,

- нормативные правовые документы МБОУ Садковской ООШ соответствуют требованиям федерального законодательства в сфере образования, нормативным положениям и Уставу образовательной организации.

Рекомендации: осуществлять контроль за соответствием локальных актов существующему законодательству Российской Федерации, Ростовской области.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора.

В соответствии с Уставом Школы сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет Школы, Управляющий совет Школы, Совет родителей, Совет учащихся Школы, а также действует профессиональный союз работников Школы.

Для каждого коллегиального органа управления разработаны и утверждены положения, которые определяют компетенцию, структуру, принципы организации деятельности, а также регламентируют обязанности, права и ответственность их членов.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Протоколы ведутся в электронном виде. Протокол составляется не позднее 5 дней после проведения заседания коллегиального органа управления и подписывается председателем и секретарем.

Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы Школы, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед

Школой. В 2024 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В 2024 году проведены три тематических педагогических советов:

«ФООП: единые подходы, система оценивания, трудности»,

«Профессиональная ориентация в школе: деятельность педагогического коллектива в современных условиях»,

«Проблемы обеспечения преемственности при переходе обучающихся на уровни НОО, ООО».

Система управления в Школе определяется Уставом, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, локальными актами. Средства управления – приказы, распоряжения, планы, положения, инструкции.

В Школе разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике Школы позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Школы и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Школа архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту учащихся).

Анализ системы управления Школой показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Существующая структура управления в Школе соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Школы. Система управления Школой обеспечивает возможность всем участникам образовательных отношений (работникам, учащимся, родителям (законным представителям) учащихся) влиять на принятие управленческих решений.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Контингент обучающихся

В Школе на 31.12.2024 обучается 43 обучающихся: 1-4 классы (4) – 23 обучающихся, 5-9 классы (4) - 20 обучающихся. Всего 8 классов-комплектов. Средняя наполняемость обучающихся в классе составляет 5,4 человека.

Численность учащихся, осваивающих образовательные программы

Наименование образовательной программы	Численность учащихся	
	на 31.12.2023	на 31.12.2024
Основная образовательная программа начального общего образования	32	23
Основная образовательная программа основного общего образования	21	20
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	2	1
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1)	1	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На 31.12.2024 в Школе обучается 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них на уровне начального общего образования – 1, на уровне основного общего образования – 1.

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 1;
- с нарушениями интеллекта – 1.

Содержание подготовки обучающихся

Основные образовательные программы НОО, ООО МБОУ Садковской ООШ каждая в отдельности представляет собой нормативный документ, содержащий учебно-методическую документацию, определяющий рекомендуемые объём и содержание образования каждого уровня и направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа НОО, ООО школы обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта с учётом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся; направлена на решение задач формирования общей культуры личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации образовательная программа структурно представляет собой совокупность основных образовательных программ:

- 1.ООП НОО ФГОС 1-4 класс - 4 года
- 2.ООП ООО ФГОС 5-9 класс - 5 лет

Школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП соответствующего уровня образования. Структура образовательных программ начального общего, основного общего образования соответствует требованиям ФГОС:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

– для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы:

- Адаптированную образовательную программу для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1);
- Адаптированную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2);
- дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу.

На основании Постановления Администрации Веселовского района от 23.03.2012 г. № 192 с 28.05.2012 г. на базе школы открыта Группа дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Профили обучения

В 2024 году Школа на уровне основного общего образования реализует ФГОС ООО. Для учащихся 7-8-х классов было введено углубленное изучение учебного предмета «Информатика». В 5,7-9-х классах введен курс «Искусство общения», направленный на предпрофильную подготовку для поступления в психолого-педагогический класс.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в Школе строилась на основе рабочей программы

воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование

русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в русском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе русских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Школы. Каждое из них представлено в модулях программы воспитания.

Модуль «Классное руководство»

В 2024 году в школе было сформировано 8 классов-комплектов. Классными

руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Классные руководители осуществляют работу как с коллективом класса в целом, так и индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, а также работу с учителями-предметниками и родителями учащихся или их законными представителями.

В своей работе с учащимися классными руководителями использовались различные формы работы. Большое внимание уделялось сплочению коллективов класса через игры и тренинги на командообразование; однодневные походы и экскурсии; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши.

В 2024 году классные руководители продолжили проведение еженедельно не только классных часов, но и информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Кроме того, педагог-навигатор проводит для 6-9 классов занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» (в рамках внеурочной деятельности).

Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания: «Предупреждение депрессии у несовершеннолетних», «Предупреждение суицидального поведения ребенка», «Безопасность детей на дорогах и транспорте», «Трудная жизненная ситуация и ее влияние на развитие ребенка», «Борьба с терроризмом», «Засветись синим». В рамках работы методических объединений состоялись практические занятия «Работа с детьми «группы риска»».

В 2024 году 2 классных руководителя прошли курсы повышения квалификации. 1 классный руководитель принял участие в конкурсе классных руководителей Про.воспитание и занял 2 место в Ростовской области и был отмечен специальными призами.

Модуль «Урочная деятельность»

В рамках реализации модуля «Урочная деятельность» педагоги используют весь воспитательный потенциал урока, а именно воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского

поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Кроме того, учащиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги применяли интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.).

В рамках предметных недель проведены игры, викторины, конкурсы предметных стенгазет, открытые уроки.

Кроме того, модуль «Урочная деятельность» неразрывно связан с другими модулями рабочей программы воспитания «Основные школьные дела» и «Организация предметно-пространственной среды» «Классное руководство», «Самоуправление».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях учебных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники Школы. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, походы, соревнования; конкурсы; фестивали.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися, занятий:

Направления курсов внеурочной деятельности	НОО	ООО
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация «Мир профессии»	«Россия – мои горизонты»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Юный артист	Я-Первый
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юный турист	Я Гражданин РФ
Занятия, проводимые на базе центра естественно-научной направленности Точка Роста		Удивительная биология, Многоликая химия, Физика вокруг нас

Инвариантные направления плана внеурочной деятельности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Формирование функциональной грамотности обучающихся;
- Профориентационная работа/

Вариативные направления плана внеурочной деятельности:

- Развитие личности и самореализация обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей.

В рамках реализации профминимума проводится курс «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9-х классов.

Следует отметить, что в 2024 году активно развивался медиацентр.

Ребята принимали участие во многих школьных мероприятиях, таким образом, имели возможность презентовать результаты внеурочной деятельности, смогли познакомить других школьников, родителей и приглашенных.

Модуль «Основные школьные дела»

В 2024 году в школе сложилась положительная практика - проведение общешкольных многодневных тематических мероприятий, направленных на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», «День учителя», «День матери», «Победный май». Данная практика поддержана учениками, учителями и родителями (законными представителями) обучающихся.

Совместно с Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в течение 2024 года были проведены мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы - мероприятия в рамках календаря знаменательных дат:

Сентябрь	1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
Октябрь	1 октября: Международный день пожилых людей; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День Учителя; Третье воскресенье октября: День отца; 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.
Ноябрь	4 ноября: День народного единства.

Декабрь	3 декабря: Международный день инвалидов; 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев; 6 декабря: День Александра Невского; 9 декабря: День Героев Отечества; 10 декабря: День прав человека; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 27 декабря: День спасателя.
Январь	1 января: Новый год; 27 января: День снятия блокады Ленинграда.
Февраль	2 февраля: День воинской славы России; 8 февраля: День русской науки; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.
Март	8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.
Апрель	12 апреля: День космонавтики.
Май	1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 24 мая: День славянской письменности и культуры.
Июнь	1 июня: Международный день защиты детей; 5 июня: День эколога; 6 июня: Пушкинский день России; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодёжи.
Август	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 25 августа: День воинской славы России.

Обучающиеся 1-9-х классов приняли участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Ангел в дорогу», «Час Земли», «Сад памяти».

В 2024 году состоялись торжественные мероприятия:

- мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) учащихся «Лучший Ученик» и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, фестиваль «ГТО», подведение итогов школьной спартакиады.

В 2024 году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию, проведены следующие мероприятия: Уроки Мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Флаги России», «Письмо солдату». Юнармейцы отряда «РВС» приняли участие в торжественном мероприятии – возложении цветов на мемориал памятника Неизвестному Солдату. Приняли участие в проекте Хранители Истории от Движения Первых.

Большое внимание уделялось экологическому воспитанию: так 15 ноября 2024 года был открыт клуб юных натуралистов на базе Первичного отделения Движения Первых, проведены экологические уроки, акции по сбору макулатуры, батареек, мастер - классы по разделному сбору мусора, конкурс поделок из вторичного сырья. Учащиеся 7-8 классов принимали участие в региональном Экочемпионате. Учащиеся Школы участвовали в школьном конкурсе «Добрые крышечки», в школьном конкурсе рисунков «Экология глазами детей». В Школе работает клуб волонтеров РВС, одним из направлений работы клуба является экологическое направление.

Традиционно в рамках месячника экологической безопасности в Школе проводятся общешкольные мероприятия «Час тишины», субботники по очистке территории Школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории Школы.

В рамках художественно-эстетического воспитания, учащиеся посещали концерты, кинопремьеры по программе «Пушкинская карта».

В течение года учащиеся принимали активное участие в конкурсах художественного искусства, декоративно-прикладного творчества.

Совместно с педагогами учащиеся участвовали в оформлении Школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, Новый год, День России, День победы, День космонавтики).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2024 году учащиеся принимали участие в различных внешкольных мероприятиях, в том числе организуемые совместно с Первичным отделением Движения Первых и с социальными партнерами:

- акция «Георгиевская ленточка»;
- «Окна Победы» ;
- возложение цветов к мемориалу памятника неизвестному Солдату в парковой зоне п. Садковского;
- конкурс «Безопасное колесо»;
- конкурс «Безопасная вода»;
- конкурс социальных проектов «Я гражданин»;
- Всероссийская акция «Урок Цифры»;
- Всероссийский проект «ВМЕСТЕЯРЧЕ»;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- районные и зональные мероприятия спортивной направленности, в том числе в рамках круглогодичной спартакиады школьников;
- экскурсии на предприятия поселка (АО «СХП Ростовское», КП-8 ГУФСИН России по Ростовской области), в ССУЗы и ВУЗы (дистанционно), виртуальные экскурсии, организуемые педагогом-навигатором и в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) учащихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- посещение учреждений культуры и др. выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического

комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В 2024 году реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, учащихся и, в том числе, их родителей по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- в 2024 году Первичное отделение Движение Первых стали призерами регионального и федерального конкурса первичных отделений, в результате МБОУ Садковская ООШ получила премию, которая была направлена на улучшение предметно-пространственной среды;

- в течение года осуществлялось оформление внешнего вида здания (окна), а также внутри (холл, рекреации, учебные кабинеты), – акции «Окна Победа», «День России», «День учителя», новогоднее оформление, фотозоны и инсталляции, сменные выставки - экспозиции ко Дню пожилого человека, Дню отца, Дню космонавтики

- на фасаде школы в 2024 году размещена информация о проекте «Лица Героев»;

- в 2024 году еженедельно в школе по понедельникам в 08.30 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации проводится каждую пятницу в 15.00 часов. Для проведения церемонии на территории школы имеется специально оборудованное место;

- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга в рамках предметных недель;

- оформление и обновление «мест новостей» на официальном интернет-сайте, сообщества школы в ВК, публикация тематических постов (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.

В 2024 году социальным педагогом, педагогом-психологом, школьным управляющим по правам ребенка регулярно были представлены тематические экспозиции с целью информирования всех участников образовательных отношений.

Положительной практикой следует считать размещение QR-кодов, что позволяет обучающимся быстро получать полезную информацию.

Модуль «Самоуправление»

В 2024 году самоуправление на уровне Школы было представлено:

- через деятельность выборного Совета учащихся (представители 5-9 классов), созданного для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего детского Совета Движения Первых, входящего в Центр детских инициатив, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

В классном коллективе самоуправление было представлено Советом класса - выборные по инициативе и предложениям учащихся класса, которые работали по направлениям деятельности Движения Первых, представляли интересы класса в общешкольных делах.

В 2024 году в школе функционировали общественные объединения обучающихся:

- волонтерский клуб «РВС»;
- экологический клуб «Хранители природы»;
- медиацентр;
- школьный отряд юных инспекторов дорожного движения основной отряд «Светофор» и резервный отряд «Безопасное движение». В течение года юными инспекторами дорожного движения были иницированы патрули совместно с родителями и инспекторами ОГИБДД Веселовского района. Ежемесячно члены отряда размещают выпуски новостей на официальных страницах социальных сетей школы. Доброй традицией стало проведение профилактических мероприятий для младших школьников – «Дорога домой», «Засветись» (мастер-классы по изготовлению фликеров), «Посвящение в пешеходы»;

В течение года в школе действует школьный театр «Юный артист», члены которого (обучающиеся 1-4-х классов) активно участвуют в творческой жизни школы.

Кроме того, в школе действует школьный спортивный клуб «РВС», куда вошли такие

спортивные секции, как волейбол, баскетбол, тэг-регби, легкая атлетика «Я выбираю ГТО».

Модуль «Профориентация»

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум-основной уровень) .

В 2024 году эта работа осуществлялась через курсы внеурочной деятельности по профориентации для 7-9-х классов «Россия – мои горизонты» (в рамках профминимума). Школа продолжила участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»

Кроме того, отдельные профориентационные занятия «Пробую профессию в сфере промышленности» представляли собой моделирующую онлайн-пробу на платформе проекта «Билет в будущее».

Социальным педагогом были проведены циклы профориентационных часов общения, разработаны и проведены профориентационные игры для обучающихся, которые предусматривали решение проблемных ситуаций, где необходимо принять решение, занять определенную позицию.

В рамках индивидуальных планов воспитательной работы классных руководителей были организованы экскурсии. В течение года учащиеся посетили профориентационные выставки, ярмарки профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования (дистанционная форма).

Педагогом - навигатором проведены индивидуальные консультации обучающихся 7-9-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии, а также групповые занятия и тренинги. Классные руководители 1-9-х классов провели ряд уроков по профориентации на интерактивной цифровой платформе в рамках всероссийского проекта «ПроеКТОрииЯ». Дистанционный формат профориентационных уроков позволяет расширить кругозор каждого ребенка.

В 2024 году большое внимание уделялось трудовому воспитанию, как важному направлению в профориентационной работе: уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, участие в субботниках и акциях.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как:

- ППМС-служба;
- Совет родителей;
- Классные родительские собрания;
- Управляющий совет;
- Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2024 году в школе была выстроена система организации работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, через Вк-мессенджер, индивидуальные встречи.

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся об основных событиях и мероприятиях, правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

На официальном сайте школы представлена нормативная документация, полезная информация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и области.

В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводились родительские собрания, вебинары, семинары, тренинги в рамках «родительского всеобуча в том числе привлечением узких специалистов «организаций- партнеров».

В 2024 году родители (законные представители) обучающихся принимали участие в родительской собраниях, в том числе и в собраниях родительской общественности района. Также в родительские чаты были направлены ссылки на порталы психолого-педагогических центров, оказывающих экстренную консультативную помощь, памятки: «При возникновении сложных жизненных ситуациях?»; «Правила безопасного поведения на водных объектах»; «Правила безопасного поведения во время каникул»; «Ответственность за ложные сообщения- антитеррор»; «Правильное питание»; «Буллинг- что это? Кто несет ответственность за действия подростка?!»; Памятка родителям по

усилению контроля за несовершеннолетними – Закон №99; «О мерах безопасности и основных видах телефонного мошенничества»; «Безопасность детей в зимний период»; «Организация учебно-воспитательного процесса в дни с низкой температурой»; «Профилактика гриппа, ОРВИ», «Предупреждение возникновения пожаров». Родители приняли участие во Всероссийском дне правовой помощи детям в Ростовской области.

Стоит отметить, что в рамках Года семьи в 2024 году школа активно работала над формированием семейных ценностей, укреплением связей с семьей, были проведены совместно с родителями традиционные мероприятия: День пожилого человека, День отца, День матери, «Новогодний переполох», «Прощай масленица», Семейные старты в рамках Школьной спартакиады.

Кроме того, взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется по вопросу организации профориентационной работы. В течение года родители участвуют в мероприятиях по родительскому контролю за организацией питания в школе, а также в работе Родительского патруля. Таким образом, в Школе организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В Школе особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. В 2024 году работа в этом направлении складывалась из организации физкультурно-оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы обучающимися и их родителями (законными представителями).

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через функционирование ШСК «РВС», а также через организацию совместных мероприятий.

В Школе ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс.

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по

правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2024 году осуществлялась следующая деятельность:

- социальный педагог работает совместно с инспекторами КДНиЗП и инспекторами ОДН ОП Веселовского района.

Инспекторами ОДН ОП проводились профилактические лекции и беседы с обучающимися 4-9-х классов: «Профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений среди обучающихся», «Основания постановки на профилактический учет». Инспекторы ОДН ОП консультировали педагогов и родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних.

В Школе была организована работа Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике правонарушений; отслеживалась занятость учащихся в свободное время, в период каникул, учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) приняли участие в акции «Соберем детей в школу».

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводились мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы. В школе инспекторами по пропаганде дорожного движения проводились профилактические мероприятия с обучающимися 1-9-х классов.

Педагогом-психологом и социальным педагогом осуществлялась работа по формированию навыков жизнестойкости у обучающихся. Кроме того, обучающиеся 7-9-х классов, достигшие возраста 14 лет прошли социально-психологическое тестирование на выявление раннего употребления ПАВ.

Модуль «Социальное партнёрство»

В 2024 году социальными партнерами Школы были:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Веселовского района

- Отделение по делам несовершеннолетних Отдела полиции Веселовского района.

Мероприятия реализованные обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, имели позитивное воздействие на учащихся.

Анализируя итоги реализации воспитательной работы за год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Для успешной реализации воспитательных задач в Школе скоординированы усилия многих педагогов, это заместитель директора по УВР; социальные педагоги; педагоги-психологи; педагог-организатор; библиотекарь; учителя-предметники; классные руководители.

В школе функционирует Штаб воспитательной работы.

Для осуществления воспитательного процесса в Школе имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, библиотека, игровые и спортивные площадки, центр детских инициатив.

В 2024 году охват обучающихся 1-9-х классов программами дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» составил 100%.

Выводы: в Школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Обучающиеся школы в течение всего года активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах, конференциях различного уровня, что показывает заинтересованность педагогов и классных руководителей в развитии интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Рекомендации: Необходимо продолжить работу по реализации воспитательной работы, не забывая своевременно размещать информацию на сайте образовательного учреждения, социальных сетях.

Следует отметить, что еще большего внимания требует работа Совета учащихся.

Качество предметной подготовки

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности Школы. Главная задача контроля качества подготовки обучающихся – регулярное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировка. Контроль качества подготовки обучающихся позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса. Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные со сформированностью знаний, умений, практического опыта по учебным дисциплинам, включая контроль текущей успеваемости; выполнение лабораторных и практических работ; защиту проектов; проведение промежуточной аттестации; проведение государственной итоговой аттестации.

. Результативность образовательной деятельности

за II четверть 2024–2025 учебного года

Уровень образования	Класс	Нач. четв.	Конец четв.	Аттестовано	Не аттест	На «5»		На «5» и «4»		На «2»	Уров. обученности	Качество знаний
						Дев.	Мальч.	Дев.	Мальч.			
НОО	1	6	6	6	0	качественная оценка				0		
	2	5	5	5	0	0	0	2	2	0	100	80
	3	5	5	5	0	0	0	1	0	0	100	20
	4	7	7	7	0	0	1	0	2	0	100	43
Итого		23	23	23	0	0	1	3	4	0	100	47
ООО	5	7 + 1 (ИО)	7+1 (ИО)	7+1 (ИО)	0	2	0	1	1	0	100	57
	7	8	8	8	0	0	0	0	1	0	100	13
	8	2	2	2	0	0	0	0	0	0	100	0
	9	2	2	2	0	0	0	1	0	0	100	50
Итого		20	20	20	0	2	0	2	2	0	100	32
Итого по школе		43	43	43	0	2	1	5	6	0	100	39

По итогам 2024 года успеваемость в Школе составила 100%, этот показатель остался на прежнем уровне, как и в 2023 году, качество знаний – 39%, это на 2 % выше уровня за 2023 год. Необходимо проанализировать и наметить целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости, повышению успеваемости и качества образования обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году в 9-м классе обучалось 9 учеников, все обучалось очно. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Аттестат об основном общем образовании в основной и резервный периоды получили 100% выпускников. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

Наиболее востребованными предметами по выбору при прохождении ГИА были информатика (78%), география (100%), обществознание (11%), биология (11%).

В Школе не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Результаты ОГЭ по итогам основного периода, включая резервные дни, представлены в таблице:

Предмет	Всего участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	% качества	% успеваемости	Средняя отметка по МОУО
Русский язык	9	0	2	4	3	4,11	77,7	100	3,68
Математика	9	0	6	3	0	3,33	33,3	100	3,46
Обществознание	1	0	1	0	0	3	0	100	3,59
Информатика	7	0	4	2	1	3,11	33,3	100	3,55
Биология	1	0	1	0	0	3	0	100	3,59
География	9	0	5	4	0	3,65	44,4	100	3,64

Из представленной таблицы видно, что по предметам математика, русский язык, информатика, биология, география, обществознание учащиеся показали средний результат.

В основной период успешно прошли аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 8 человек.

В дополнительный период успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании еще 1 человек. Таким образом, успешно прошли аттестацию и получили аттестаты, включая дополнительный период, 9 человек.

Вывод: 100% обучающихся 9-х классов успешно закончили год и получили аттестаты

об основном общем образовании.

Результаты экзаменов по всем предметам, кроме математики и информатики, в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость обучающихся, 100% обучающихся сдали ОГЭ по данным предметам в основной период.

Результаты экзаменов по предметам по русский язык, биология, обществознание в 2024 году выявили в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В период с 16.04.2024 по 25.04.2024 учащиеся 4-8 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее ВПР). Все учащиеся 4-8 классов писали ВПР по русскому языку и математике. Кроме этого, учащиеся

4-класс: писали ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру;

6 класс по русскому языку, математике, обществознанию, биологии;

7 класс– по русскому языку, математике, физике и биологии;

8 класс– по химии, истории, русскому языку и математике.

Учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов показали следующие результаты:

Со 100% успеваемостью написали ВПР обучающиеся 4-го класса по окружающему миру; по математике; по русскому языку; 6 – по русскому языку, математике, 7 - по математике, физике, биологии. 8 – по химии, математике, истории.

Успеваемость более 70% показали обучающиеся 6, 7,8-х классов по таким предметам: обществознание, математика и русский язык.

Наибольший % качества показали обучающиеся 4-го класса по математике и окружающему миру (87,5%). Русский язык (72,3%), 6-й класс по биологии (100%), 7-й класс по физике (67,3%); 8-й класс по химии (67,8%).

Наименьший % качества показали обучающиеся 6-го класса по математике (0%), по обществознанию (8%); 7-й класс по русскому языку (25%), по географии, обществознанию качество составило менее 10%, 8-х классов по математике, биологии, физике, географии, обществознанию качество составило менее 23%.

Вывод: следует отметить предметы, по которым обучающиеся показали результат Всероссийских проверочных работ в 2024 году выше среднего по всем показателям: по всем предметам 4-й класс; биология 6,8 классы.

Предметы, по которым учащиеся показали результат Всероссийских проверочных работ в 2024 году ниже среднего по всем показателям: математика 6, 7, 8 классы, обществознание 6, 7 классы.

Рекомендации: Направить работу администрации школы, учителей-предметников на повышение уровня планируемых результатов по предметам, своевременно выявлять пробелы в знаниях обучающихся, планировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов в знаниях. Администрации школ проводить мониторинги формирования уровня достижения планируемых результатов по предметам и объективности оценки результатов. Необходимо отметить, что с 2024 года будут действовать новые правила проведения ВПР:

- изменены сроки проведения ВПР;
- расширен список предметов по случайному выбору: для обучающихся 4-х классов – литературное чтение и иностранный язык, 5-8-х классов литература, иностранный язык, 7-8 классов – информатика;
- изменено время написания ВПР и структура заданий.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ. При регламентировании домашнего задания педагоги школы руководствуются действующими СанПиН 2.4.3648-20 и Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанными ИСРО по поручению Минпросвещения России, обращая особое внимание на то, что:

В первом классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса). В начальной школе и в 5 - 6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7 - 9 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10). На праздничные дни домашние задания не задаются. Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

Объем домашних заданий не превышает 1/2 от объема работы, выполненной на уроке. Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа. В 1 классе выполнение не более 1 ч.; во 2 - 3 классах - не более 1,5 ч., в 4 - 5 классах - не более 2 ч., в 6 - 8 классах - не более 2,5 ч., в 9 –м классе - не более 3,5 ч.

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Одним из значимых событий для обучающихся Школы является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 18 обучающихся 5-9 классов. Некоторые ребята принимали участие сразу в нескольких олимпиадах.

Количественные данные о школьном этапе ВСОШ

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	4	0	0
2.	Биология	5	1	2
3.	География	8	0	1
4.	Информатика	2	0	0
5.	История	9	0	1
6.	Литература	8	0	0
7.	Математика	8	2	1
8.	Обществознание	7	0	0
9.	ОБЗР	2	0	0
10.	Русский язык	15	1	0
11.	Труд (технология)	2	0	0
12.	Физика	2	0	1
13.	Физическая культура	11	4	4

14.	Химия	4	0	2
15.	Экология	3	0	0
ИТОГО:		90	8	12
ИТОГО (количество физических лиц):		18	6	7

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 5 обучающихся 7-9 классов.

Выводы: в школе организована работа с одаренными детьми на уровне, позволяющем отдельным учащимся получать призовые места на муниципальном и региональном этапе ВсОШ. Однако, при большой доле участия учащихся в школьном этапе, и участие, и результативность на муниципальном уровне остаются довольно невысокими.

Рекомендации: Следует усилить работу по выявлению одаренных учащихся и активизировать их подготовку к участию в олимпиаде.

Учащиеся так же принимали активное участие в очных и дистанционных творческих и интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
Олимпиада по математике 1-11 классы (платформа Учи.Ру)	Всероссийский	I, II места
Олимпиада по окружающему миру 1-11 кл. (платформа Учи.Ру)	Всероссийский	I, II места
Олимпиада по информатике 1-11 кл.(платформа Учи.Ру)	Всероссийский	I, II места
Военно-патриотическая квест-игра «Зарница» среди школьников, студентов и молодежных объединений Веселовского района	Муниципальный	Участие
Олимпиада “Безопасные дороги”1-11 кл. (платформа Учи.Ру)	Всероссийский	I, II места
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству 1-11 кл. (платформа Учи.Ру)	Всероссийский	I, II места

Олимпиада по культуре 1-11 кл. (платформа Учи.Ру)	Всероссийский	I, II места
Олимпиада "Безопасный Интернет 1-11 кл. (платформа Учи.Ру)	Всероссийский	I, II места
Региональный творческий конкурс видеороликов «Профминутка»	Всероссийский	участие
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему» для 1-11 классов(платформа Учи.Ру)	Всероссийский	I, II места
Конкурс рисунков «Ликуй победная весна!»	муниципальный	II места
Олимпиада «АВС»	Всероссийский	I место
Легкая атлетика «Шиповка юных»	муниципальный	III место
«Осенний кросс»	муниципальный	II место
Конкурс чтецов «Живая классика»	Всероссийский	Участие
Акция «Письмо солдату»	Всероссийский	Участие
«ПроеКТОриЯ»	Всероссийский	Участие
«Билет в Будущее»	Всероссийский	Участие
«Большая перемена»	Всероссийский	Участие
Акция, посвященная Дню памяти жертв, погибших в ДТП	Региональный	Участие
Конкурс «Детство без границ»	Всероссийский	Участие
Конкурс отрядов ЮИД (апрель 2024г)	Муниципальный	II место
Конкурс «безопасное колесо» (май 2024г)	Муниципальный	III место
Спортивные соревнования по футболу «Кожаный мяч» (май 2024г)	Муниципальный	II место
Спортивные соревнования по пионерболу (май 2024г)	Муниципальный	II место
Президентские спортивные игры (май 2024г)	Всероссийский	I место
Конкурс отрядов ЮИД (октябрь 2024г)	Муниципальный	II место
Областная викторина по ПДД (декабрь 2024г)	Муниципальный	I место
Малая академия юных исследователей XVIII	Муниципальный	II и III места

В ноябре 2024 г. Школа приняла участие в самодиагностике учреждения в рамках

проекта «Школа Минпросвещения России» по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования. Был проведен всесторонний анализ по магистральным направлениям и ключевым условиям. По результатам самодиагностики Школа набрала 163 балла из максимально возможных 213 баллов. Уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» - средний.

№ п/п	Критерий	Балльная оценка	Уровень
1.	Магистральное направление «Знание»	37	Средний
2.	Магистральное направление «Здоровье»	16	Средний
3.	Магистральное направление «Творчество»	23	Средний
4.	Магистральное направление «Воспитание»	20	Средний
5.	Магистральное направление «Профориентация»	12	Средний
6.	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	25	Средний
7.	Ключевое условие «Школьный климат»	15	Средний
8.	Ключевое условие «Образовательная среда»	15	Средний

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние Школы, её сильные и слабые стороны, направления развития.

В ноябре 2024 года была разработана и утверждена Программа развития МБОУ Садковской ООШ на 2025 – 2027 годы, основу которой составляет портфель проектов, разработанный по результатам самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Цель и поставленные задачи Программой развития будут решены через реализацию проектов:

Проект «Школа – территория качества» (в рамках магистрального направления «Знание»).

Проект «Школа – территория успеха» (в рамках магистрального направления «Творчество»).

Проект «Школа – территория воспитания и социализации» (в рамках магистрального направления «Воспитание»).

Проект «Учитель XXI века» (в рамках ключевого условия «Учитель. Школьная команда»).

Таким образом, содержание подготовки учащихся Школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам освоения.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2024 году в Школе обучение обучающихся осуществляется с 1-го по 9-ые классы. Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели для 1-9-х классов: 5-дневная рабочая неделя (понедельник - пятница); выходные дни – суббота и воскресенье.

Продолжительность урока во 2-9-х классах составляет 40 минут. Продолжительность урока в 1-х классах устанавливается с применением «ступенчатого» метода наращивания учебной нагрузки и составляет: 35 минут в сентябре – декабре; 40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в Школе организованы в 1 смену.

Начало учебных занятий– 8.30.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого и соответствует санитарным нормам. Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 недели, во 2-9-х классах – 34 недели.

Обучение ведется на русском языке в соответствии с запросом родителей (законных представителей) учащихся.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, и индивидуально на дому.

Для учащихся, имеющих статус «ребёнок с ОВЗ», организованы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом (согласно графику работы). Для эффективного психолого-педагогического сопровождения в Школе функционирует психолого-педагогический консилиум, основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации

обучающихся.

Расписание учебных занятий было составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивало смену характера деятельности учащихся. В течение 2024 года была организована работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, а именно индивидуальное обучение на дому.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В образовательной деятельности Школа использует Концепцию информационной безопасности детей. В содержание рабочих программ учебных предметов, курсов урочной и внеурочной деятельности включена информация, направленная на формирование информационной безопасности обучающихся.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Труд (Технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Дистанционные образовательные технологии применяются для учащихся 1-9 классов в рамках функционирования электронных журналов и дневников на базе АИС «Контингент. Образование». Электронное обучение не в 2024 году не применялось. Сетевое взаимодействие осуществляется с МБУ ДО Веселовская ДЮСШ и МБУ ДО Веселовский ЦТ в части реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы консультации для педагогов. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ

Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Таким образом:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Садковской ООШ выполнены на 70%.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в Школе ограничили использование мобильных телефонов обучающимися. Запрет на использование мобильных телефонов обучающимися прописан в Правилах внутреннего распорядка обучающихся, ООП НОО, ООО и приказе об ограничении мобильных устройств в школе.

Выводы: Таким образом, организация учебного процесса оптимально создает условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. В Школе созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году в Школе было выпущено 9 выпускников 9-го класса:

Показатели	Количество
Основное общее образование	
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	9

из них:	
Продолжили обучение в 10-м классе другой образовательной организации	4
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	5
Трудоустроились	0
Не продолжают учебу и не работают	0

Выводы: среди выпускников 9-го класса, получившие аттестаты об основном общем образовании распределение прошло следующим образом: 44,4% в 10-ом классе других общеобразовательных организаций. В то же время, значительная доля выпускников (55,6%) успешно поступили в средние профессиональные образовательные организации.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Садковской ООШ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году работало 3 человека административно-управленческого персонала и 10 педагогических работников, из них 9 учителей, 1 воспитатель группы дошкольного образования, кроме того, 2 находятся в отпуске по уходу за ребенком по достижении им 1,5 и 3 лет..

Средний возраст членов педагогического коллектива составляет 43года.

Распределение численности персонала по уровню образования

№ п/ п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	13	13
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	9/64	8/62	7/54

	численности педагогических работников			
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование Педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	0	0
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/36	5/38	6/46

2 педагогических работника заканчивают обучение в Ростовский институт Защиты Предпринимателя, филиал, ГОУ ВПО, по программе высшего образования.

Распределение численности персонала по уровню квалификации

№ п/ п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	13	13
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
3	Высшая	5	4	4

4	Первая	6	8	7
5	Соответствие занимаемой должности	3	1	0
6	Не аттестованы	0	0	2

За 2024 год аттестовались 5 педагогических работников: на высшую квалификационную категорию – 3 человека, на первую квалификационную категорию – 2 человека. Увеличились показатели количества учителей с высшей и первой категорией.

Образование и квалификация педагогических работников Школы соответствует единым квалификационным требованиям.

В 2024 году продолжилась работа с молодыми педагогами. В рамках данной работы оказывалась методическая помощь посредством системы наставнической работы, созданием наставнических пар. К молодому педагогу был прикреплен наставник, который помогал молодому педагогу теоретически и практически. Опытные педагоги делились опытом своей работы, показывали открытые уроки, помогали правильно анализировать урок, составлять конспект и т.д. Молодой педагог учился составлять рабочие программы по учебным предметам, ставить цели и задачи урока, анализировать свои уроки и уроки своих коллег.

Весь педагогический коллектив своевременно проходит курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации в разных формах: очная, заочная, дистанционная (сетевая). В 2024 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации, в том числе направленные на подготовку педагогических и руководящих работников к реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. Активно используются дистанционные формы обучения.

В 2024 году педагоги активно принимали участие в профессиональных конкурсах: так 1 педагог стал лауреатом муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2024» в номинации «Учитель».

Профессионализм педагогических работников Школы отмечен отраслевыми (ведомственными) наградами, а также Почетными грамотами разного уровня: 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагога награждены Почетной грамотой отдела образования Администрации Веселовского района.

Выводы: кадровое обеспечение реализации образовательной программы Школы в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности. В Школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации педагогов и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС. Все педагоги Школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа Школы строилась на основе годового плана работы. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать формы, которые способствовали реализации программы развития Школы.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Организатором и координатором методической работы в Школе выступает Методический совет.

Методическая тема Школы: «Формирование ключевых компетенций учителя и обучающихся как средство повышения качества образования»

В 2024 году методический совет рассматривал следующие вопросы: работа методических объединений по введению обновленных ФГОС, анализ урока в рамках системно-деятельностного подхода, анализ результатов Всероссийских проверочных работ, оценка метапредметных результатов, выступления педагогов в рамках аттестации, отчеты руководителей методических объединений по выполнению планов, обсуждение рабочих

программ, система работы с одаренными детьми и учащимися, испытывающими трудности в обучении.

В 2024 году план работы методического совета выполнен полностью.

Таким образом, вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

В Школе действуют 3 методических объединений учителей-предметников:

методическое объединение учителей начальных классов;

Методическое объединение учителей основной школы;

методическое объединение классных руководителей.

На заседании предметных методических объединениях также рассматривались вопросы: ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников; анализ результатов государственной итоговой аттестации; преемственность в обучении; эффективность работы учителей по обеспечению качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; анализ результатов всероссийских проверочных работ; работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности; учебно-методическое обеспечение учебного процесса (разработка и совершенствование рабочих программ по предметам); применение информационных технологий.

Обобщение и распространение педагогического опыта осуществляется в следующих формах:

- выступления на методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, стажерских практиках, научно-практических конференциях),
- проведение открытых уроков и занятий,
- публикации,
- участие в профессиональных конкурсах,
- организация работы по программе наставничества и другое.

В Школе проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов с целью соответствия требованиям профессионального стандарта «Педагог» (индивидуальные планы профессионального развития, самоанализ профессиональной деятельности).

Таким образом, методические условия, созданные в Школе, соответствуют

запланированным в программе развития Школы и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

В рамках муниципального образовательного марафона методических идей по направлению: ««Результаты государственной итоговой аттестации, как показатель качества предметной подготовки обучающихся» (предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки») МБОУ Садковская ООШ совместно с МБОУ Малозападенской ООШ провела методическое объединение «Его величество урок», в рамках которого учителями школы были проведены следующие мероприятия:

Методические мастерские:

1. «Конструктивная обратная связь учителя как важная составляющая формирующего оценивания». Романова Л.А., учитель начальных классов.
2. «Техника чтения и читательская грамотность – синонимы?». Кривошеева Л.П., учитель начальных классов.

Открытые уроки:

1. Урок литературы. 9 класс. «Идея Дома в рассказе М.А. Шолохова «Судьба человека». Пашенко Л.И., учитель русского языка и литературы.
2. Урок английского языка. 3 класс. Ибрагимова Л.Х., учитель английского языка.

Мастер-класс: «Современный разговор». Ибрагимова Л.Х., учитель английского языка.

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется библиотека, которая включает в себя абонемент, читальный зал на 4 посадочных места, закрытый фонд хранения учебной литературы и компьютерную зону (1компьютер).

Библиотека оснащена техническими средствами обучения: 1 компьютер. Имеется доступ к сети Интернет.

В библиотеке накапливаются и систематизируются все виды информации: книги, журналы, аудио- и видео средства, интернет-ресурсы, компакт-диски. Фонд периодических изданий формируется для всех категорий пользователей.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2024 год	Состоит экземпляров на конец 2024 ода
Объем фондов библиотеки	199	8768

из него:		
учебники	199	1631
учебные пособия	0	3
художественная литература	0	6381
справочный материал	0	570
Из них:	199	8585
печатные издания		
аудиовизуальные документы	0	62
документы на микроформах	0	0
электронные документы	0	121

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день

В 2024 году в Школе проходила акция «Подари книгу школе». Благодаря этой акции учащиеся и родители (законные представители) учащихся подарили Школе 12 экз. художественной литературы.

В библиотеке Школы созданы условия для самообразования, саморазвития, творчества всех участников образовательного процесса.

Таким образом, библиотечно–информационное обеспечение Школы соответствует современным требованиям.

Школа стремится к максимальной прозрачности и открытости в своей деятельности. В связи с этим, помимо официального сайта школа ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте»(госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

На платформах Госпаблик ежедневно публикуется не менее 3-х материалов, включая новости о школьных мероприятиях, объявления и информационные посты.

Количество подписчиков составляет «ВКонтакте» - 251 пользователь.

Средняя посещаемость составляет 1890 страниц за неделю.

Обратная связь от пользователей – это в положительные и конструктивные отклики.

Платформы Госпаблик позволяют наиболее оперативно проводить опросы родительской общественности по различным направлениям образовательной деятельности.

В целом, использование Госпаблика позволяет нашей Школе эффективно взаимодействовать с родительской общественностью и повышать уровень информированности о деятельности нашей Школы.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 2 лаборантских (по физике, химии и биологии), 1 спортивный зал, библиотека с читальным залом и закрытым фондом хранения.

В Школе созданы все условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Школа обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием для проведения практических работ по физике, химии, биологии, географии, окружающему миру. Рабочее место учителя включает в себя интерактивный программно-аппаратный комплекс, компьютер, моноблок, МФУ, акустическую систему для аудитории.

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	34
из них:	7
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	21
имеющие доступ к Интернету	21
поступившие в отчетном году	3
Мультимедийные проекторы	8
Интерактивные доски	4
Принтеры	4
Сканеры	1
Многофункциональные устройства	3
Ксероксы	2
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	1

В школе проводится учет используемого лицензионного программного обеспечения, аудит состояния локальной сети, обновление антивирусного программного оборудования на школьных компьютерах и серверах, мониторинг точек доступа к сети Интернет.

Осуществляется контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет, контроль при обработке персональных данных в информационных системах.

В целях повышения противопожарной безопасности в Школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом сигнала на пульт пожарной охраны.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в Школе установлена система видеонаблюдения с выходом сигнала на пост охраны, имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны, имеется система контроля и управления доступом в здание.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» проведено обследование и категорирование объекта (территории), в результате чего объекту Школе была присвоена первая категория опасности.

Площадь территории Школы составляет 14835 кв.м. Территория Школы озеленена. На территории Школы есть коллекция камней и минералов.

Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

На первом этаже Школы располагается школьная столовая с обеденным залом на 50 мест. В 2024 году заключен договор на организацию питания учащихся с «ИП Недойзовов». Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

В школе в 2024 году была создана бракеражная комиссия, в состав которой входят директор, ответственный за питание и заведующая столовой. Ежедневно заполняется журнал бракеража готовой продукции. В 2024 году не были выявлены факты нарушения в части приготовления блюд.

Создана комиссия родительского контроля за качеством питания учащихся. Родительский контроль проходил не реже 1 раза в четверть. В 2024 году было организовано 4 родительских контроля, по результатам которых нарушений в части организации и качества питания учащихся не выявлено.

В течение года в соответствии с графиком проводились медицинские осмотры учащихся фельдшером.

К основным задачам медицинского обслуживания можно отнести: оказание первой доврачебной медицинской помощи учащимся при обращении, проведение профилактических прививок по возрасту, контроль за своевременной явкой диспансерных

больных на профилактический осмотр, подготовительные мероприятия по организации ежегодных медицинских осмотров учащихся, проведение занятий по оказанию первой медицинской помощи, организация бесед и лекций по вопросам гигиены.

Сотрудники Школы ежегодно проходят медицинский осмотр. В 2024 году 100 % работников получили допуск к осуществлению педагогической деятельности.

Состояние материально – технической базы и содержание здания Школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Выводы: В соответствии с представленными данными материально-техническая база Школы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества образования – это система контроля при участии органов государственно-общественного управления. Осуществляется оценка качества образования по основным образовательным программам через систему контрольно-оценочной деятельности (КОД), которая проводится по утвержденному плану (составляется ежегодно). Она связана с основными направлениями функционирования школы и отражена в плане работы школы.

Цель КОД:

1. Анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
2. Сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. Вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

1. Усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
2. Повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
3. Расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
4. Оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных

мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. КОД носит системный характер.

Особый блок КОД занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный (по четвертям) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
3. Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности предметных умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании контрольно-оценочной деятельности на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ГИА. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5- 9 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

Кроме того, КОД подразумевает различные направления контроля:

- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;

- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией, посещение уроков, мониторинг качества образования.

В Школе создана и эффективно функционирует система оценки качества образования, которая регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

В рамках должностных обязанностей ответственность за организацию внутренней системы оценки качества образования определена к заместителю директора по УВР.

На 2024 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга. По итогам года был проведен анализ его выполнения. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для получения объективной и достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на это.

Направления внутренней системы оценки качества образования:

- качество образовательных результатов: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ); метапредметные результаты обучения; личностные результаты; результаты освоения учащимися основной образовательной программы; здоровье обучающихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов;

- качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся); дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); качество учебных занятий и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности; удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) состоянием преподавания в Школе;

– качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и питание учащихся; психологический климат в образовательной организации; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Школы).

**Основные мероприятия по функционированию внутренней системы оценки
качества образования в 2024 году**

Объект оценки	Показатели
Качество образовательных результатов	
Предметные результаты	Для каждого предмета учебного плана: определяется доля неуспевающих, доля учащихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий диагностических работ (по уровням образования и по параллелям); производится сравнение с данными независимой диагностики (в том числе результатов итоговой аттестации).

Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов.
Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов.

Здоровье учащихся	Динамика доли учащихся, имеющих отклонения в здоровье. Доля учащихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.
Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях и т.д.	Доля участвовавших в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях (по уровням).
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов.
Качество реализации образовательного процесса	
Рабочие программы по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности	Соответствие основной образовательной программы ФГОС, ФРП, школьным локальным актам.
Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения.
Качество проведения уроков, занятий по внеурочной деятельности	Соответствие требованиям ФГОС: Реализация системно-деятельностного подхода.
Качество организации воспитательного процесса	Доля учащихся, занятых в системе дополнительного образования в школе. Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул. Доля учащихся, состоящих на различных видах учета, динамика.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально- технического обеспечения требованиям ООП

Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ООП. Обеспеченность учащихся учебной литературой, посещаемость библиотеки. Системность работы школьного сайта.
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации учебно-воспитательного процесса.
Организация питания	Охват горячим питанием. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания.
Психологический климат в Школе	Доля учащихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме.
Взаимодействие с социальной сферой поселка, района	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства, музеи и т.д. Доля учащихся, занятых дополнительным образованием вне школы. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров.
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана, в том числе: - доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;

	- доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах и т.п.; - доля педагогических работников, имеющих опубликованные методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы, открытые мероприятия.
Общественно- государственное управление и стимулирование качества образования	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов.
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения.

Выводы: Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений. А также способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания

школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	42
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	

	стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	1/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	28,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	10
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	10
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	8
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	8
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	10
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	9

2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	10
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	8
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	9
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100 %
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100 %
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100 %
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100 %
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	90 %

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ САДКОВСКОЙ ООШ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Показатели
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 / 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	-

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43 / 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 / 74,7 %
1.19.1	Регионального уровня	15 / 27 %
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4/8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 / 72 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 72 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 28 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	10 / 100 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3/ 18 %
1.29.2	Первая	7 / 72 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 / 18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 / 54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 45 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,6 ученика на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,78 кв. м

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность.

1. В 2024 году произошло уменьшение общей численности обучающихся (уменьшилось на 11 обучающихся в сравнении с 2023 годом). Уменьшение количества обучающихся наблюдается на всех уровнях общего образования. Низкая наполняемость школы по -прежнему остается актуальной.

2. Качество знаний обучающихся за 2024 год увеличилось по сравнению с прошлым годом на 1%.

3. В 2024 году средний балл ОГЭ повысился по русскому языку на 0,98, а по математике увеличился на 0,11 в сравнении с 2023 годом. Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, 9 чел., что составляет 100 %.

4. В 2024 году количество обучающихся, изучающих на углубленном уровне предмет увеличилось на 4 человека.

5. В школе ведется целенаправленная работа по привлечению и подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня. Обучающиеся ежегодно принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, занимают призовые места. В 2024 году наблюдается повышение количества победителей и призеров на всех уровнях.

6. В 2024 году дистанционная форма реализации образовательных программ в Школе не использовалась.

7. В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, 67,3% педагогов имеют высшее профессиональное образование. Весь педагогический коллектив – 100 % имеет присвоенную квалификационную категорию, большая часть из которых (40,8%) является первой. Наблюдается

тенденция к увеличению количества молодых специалистов школы. Так с 1 сентября 2024 года по программе Земский учитель к нам устроился учитель физической культуры. Аттестация педагогических и административно-хозяйственных работников проходит согласно перспективному плану и составляет 100% выполнения. Также необходимо отметить, что численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов, составляет 100%.

Инфраструктура.

1. В школе достаточное количество компьютеров, ноутбуков, которые эффективно используются в образовательном процессе. Учебный фонд постоянно обновляется в соответствии с нормами хранения, изменениями федерального перечня и переходом на обновленный ФГОС.

2. В школе функционирует библиотека, имеющая читальный зал, места для работы на компьютерах, развивается медиатека, обучающиеся школы имеют возможность сканировать и распознавать тексты, пользоваться интернетом и т.п.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МБОУ Садковская ООШ предоставляет

доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Директор МБОУ Садковской ООШ

Л.И. Пащенко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993136

Владелец Пащенко Лариса Ивановна

Действителен с 04.02.2025 по 04.02.2026