

**План работы
Школьного уполномоченного по правам ребенка
МБОУ Садковской ООШ
на 2024-2025 уч.год**

Основные функции и задачи Уполномоченного:

- создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем;
- формирование правового пространства в образовательном учреждении;
- совершенствование системы повышения уровня правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей;
- воспитание активной гражданской позиции.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1. Методическая работа		
1.1.	Изучение нормативно – правовой базы по защите прав человека	в течение года
1.2.	Обновление на сайте школы страницы ШУПР, размещение на ней информации о его деятельности, регламенте работы. https://sadki.rostovschool.ru/?section_id=109	в течение года
1.3.	Ведение журнала регистрации обращений	в течение года
1.4.	Обновление информационно - правового стенда в школе для родителей и учащихся.	1 раз в четверть
1.5.	Непрерывное самообразование Уполномоченного по правам и изучение новой информации	в течение года
1.6.	Совет профилактики	1 раз в четверть
1.7.	Проведение анализа обращений участников образовательного процесса	По мере обращений
2. Работа с учащимися		
2.1.	Тематические классные часы «Есть о чем подумать! ПАВ – путь в никуда», «Я и Закон»	по плану школы
2.2.	Беседа «Преступление и подросток»	декабрь
2.3.	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам прав ребенка и их нарушению, работа с обращениями	в течение года
2.4.	Организация встреч с инспектором ПДН, с целью проведения лекций и бесед на правовую тематику	по плану школы
2.5.	16 ноября Международный день, посвященный терпимости. Толерантность – это касается каждого. Формирование толерантности	ноябрь
3. Работа с родителями		
3.1.	Выступление на родительских собраниях: «Права и обязанности семьи», «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»	сентябрь
3.2.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам прав ребенка, прав родителей и их нарушению, работа с обращениями	в течение года
3.3.	Индивидуальная работа с родителями, чьи дети состоят на ВШУ, на учете в КДН и ЗП, в ПДН	в течение года
3.4.	Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей	в течение года

	с детьми в конфликтных ситуациях	
4. Работа с педагогами		
4.1.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав, работа с обращениями	в течение года
4.2.	Лекторий для педагогического сообщества «Спайс – эпидемия»	декабрь
4.3.	Выступление на педсовете «Совершенствование взаимодействия всех участников образовательного процесса в школе».	Апрель
4.4.	Педсовет «Об организации работы ШУПР в 2024-2025 учебном году»	Май