

**Аналитическая справка о деятельности
уполномоченного по правам ребенка
в МБОУ Садковской ООШ
за 2024-2025 учебный год**

По состоянию на 1 сентября 2024 учебного года в МБОУ Садковской ООШ обучается 43 ученика. В течение года выбыло – 0, прибыло - 0 учеников, таким образом, на 23 мая 2025 года – 43 обучающихся. Всего в школе 8 классов, из них в начальной школе – 4 класса, в основной школе – 4 класса. Школа работает в одну смену. Работа кружков в рамках реализации дополнительного образования осуществляется с 16.00 до 18.00, охват учащихся дополнительным образованием составляет 100%.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Административная, психологическая и социальная службы школы также имеют необходимое информационно - технологическое сопровождение. Функционирует и постоянно обновляется сайт школы.

Школа обеспечена необходимыми, высококвалифицированными педагогическими кадрами, способными осуществлять образовательный процесс обучающихся в соответствии с необходимыми нормами и стандартами, предъявляемыми в государственном заказе.

Статистические данные:

Общее количество обучающихся в школе	Количество действующих школьных уполномоченных	Полное название нормативного акта, регламентирующего деятельность уполномоченных	Дата избрания уполномоченных/дата их последнего специализированного обучения
43	1	Положение об уполномоченном по правам ребёнка МБОУ Садковской ООШ	20.11.2022 г. / 2022 г.

Работа уполномоченных с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

В течение 2024 -2025 учебного года поступило всего 10 устных обращений.

Спектр причин обращений к ШУПР несовершеннолетних: ученик-ученик – 9, по другим темам (претензия к школьной форме) – 1. Все обращения были разрешены путем проведения примирительных процедур (ШСМ (школьная служба медиации)). Родители и учителя не обращались.

Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав – 6.

Количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить восстановить нарушенное право – 6.

Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимали участие школьные уполномоченные, с указанием причины – 0.

Результаты рассмотрения всех обращений			
разъяснено	удовлетворено	частично решено	отказано
10	10	0	0

Статистика основной деятельности

Количественные данные проведенных мероприятий в рамках реализации
муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания учащихся
МБОУ Садковской ООШ

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьнико уполномоченных	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотическ ой направленнос ти	Количество мероприятий по гражданском у воспитанию	Количество мероприятий с участием адвокатов	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилак тики	Количество информационных материалов (листовки , статьи в СМИ, на сайтах и др.)	Общее кол-во детей-участни ков мероприятий/ из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
57/28	9	22	11	0	15	7	35	43/3	3

Исполнение «Программы правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Веселовского района»

Задачи программы реализовывались через:

1. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.
2. Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.
3. Проведение мониторинга «Твои права и обязанности».
4. Проведения тематических правовых бесед, классных часов, лекториев.

Результатом реализации программы правового просвещения и воспитания в МБОУ Садковской ООШ стало не простое усвоение знаний, а приобретение выпускниками каждого уровня общего образования достижение соответствующих правовых компетенций по категориям «знать/понимать», «уметь» и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

Начальная школа

Категория «Знать/понимать» - учащиеся знают о существовании Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, об Уставе школы, о правилах поведения, службах защиты прав детей.

Категория «Уметь» - умеют объяснить, что такое Конвенция о правах ребенка, Конституция, Закон, Устав школы, правила поведения, для чего они нужны и каковы последствия их нарушения.

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - учащиеся используют в социуме правила поведения, соблюдать нормы общения и уважительно относиться к товарищам, учителям, родителям, другим окружающим, уметь разрешать конфликтные ситуации посредством дискуссии, цивилизованного спора, что можно увидеть в тематике обращения учащихся к ШУПР.

Основная школа

Категория «Знать/понимать» - выпускники 9 класса знают основные положения документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязь (по результатам мониторинга, наблюдения и проводимых бесед)

Категория «Уметь» - умеют рассказать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права, правильно применять в повседневной жизни положения законов, уметь поддерживать правосознание и порядок для себя и других, иметь четкую установку на законопослушание, предвидеть последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, уметь находить необходимую правовую информацию. (по результатам мониторинга, наблюдения и проводимых бесед)

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребенок должен использовать правовые нормы поведения, основанные на

осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, выделять правовые аспекты возникающих жизненных ситуаций, анализировать сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий. (по результатам мониторинга, наблюдения и проводимых бесед)

В течение года были проведены следующие мероприятия, направленные на воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников:

№ п\п	Название темы	Основное содержание	Форма проведения	Исполнители (соисполнители)
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА				
1 -4 классы				
1	Правила вокруг нас	Зачем нужны правила? Правила, которые нас окружают.	Игра-беседа	классный руководитель
2	Наш класс. Я и мои друзья	О праве на имя, на индивидуальность. Права учащихся в нашем классе. Дружба. Как не ссориться с друзьями.	Урок- игра	классный руководитель, педагог-психолог
3	Правила личной безопасности	Правила поведения и безопасности на улице, на дороге, в общественных местах. Памятка «Правила безопасного поведения»	Беседа-размышление	классный руководитель
4	Главные ценности моей жизни	Дом, семья, Родина. Мы - многонациональный народ! Мы разные, но у нас равные права. Толерантность	Классные часы, мастер-класс: «Голубь мира»	классный руководитель, советник директора по воспитанию
5	Наша школа	Конституция – основной закон страны. Устав школы - основной закон ее жизни.	Презентация и беседа	классный руководитель
6	Основные документы, защищающие права ребенка	Какие есть права у ребенка. Конвенция ООН «О правах ребенка». Единство прав и обязанностей. Мои обязанности	Час общения	классный руководитель, ШУПР
7	Дом, в котором я живу	О праве детей на жизнь в семье. Права и обязанности членов семьи. Право ребенка на защиту от жестокого обращения. Телефон доверия	Беседа размышление	классный руководитель, ШУПР
8	Кто и что меня защищает	Родители – первые защитники. Правоохранительные органы. Службы спасения. Службы, помогающие защитить права ребенка. Памятка «Телефоны всех служб»	Классный час с элементами игры	классный руководитель
9	«Права растут»	Правила жизни в стране - законы. Главный закон страны. Я - гражданин России! Большие и малые законы. Устав школы.	Работа в группах	классный руководитель
10	Я и мы	Разные люди – равные права.	Час общения	ШУПР
11	Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка	День правовой помощи детям, День детского телефона доверия, День защиты детей.	Мастер-класс : «Добрый мишка», групповая беседа	классный руководитель, ШУПР, социальный педагог
12	Уважать себя - уважать	Чем люди отличаются друг от друга? Право на страже индивидуальных	Просмотр социального	классный руководитель.

	другого	различий. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие, благотворительность	видеоролика и обсуждение. Презентация «Фонды добра»	Социальный педагог
13	Учимся договариваться	Конфликт. Виды конфликтов. Как не допустить разрушения дружбы.	Классный час с презентацией и разбором ситуаций	классный руководитель, педагог-психолог
14	Поступок или проступок?	Действие и бездействие. Поступок – проступок – правонарушение	Беседа	классный руководитель, ШУПР
15	«Мои права – моя ответственность»	Закрепление правовых знаний, формирование целостного представления о правах и обязанностях, их взаимосвязи	Интеллектуальная игра (по форме игры «Своя игра»)	классный руководитель, ШУПР, Социальный педагог

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

5, 7-9 классы

1	Правила и мы	Правила нашей жизни, Устав школы. Моя ответственность за дисциплину в школе. Безопасное поведение	Классный час	классный руководитель
2	Что такое закон и для чего он нужен?	Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка. Если закон и права ребенка нарушены. Службы, помогающие защитить права ребенка. Куда и как обращаться, если права нарушены. Школьный уполномоченный по правам ребенка	Внеурочное занятие в рамках цикла занятий «Разговоры о важном» («Как пишут законы»)	классный руководитель
3	Твоя уличная компания	Друзья настоящие и ненастоящие. Как берут «на слабо». Правонарушения и их последствия.	Игровое занятие, час общения	классный руководитель
4	Безопасный интернет	Интернет - плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в интернете. Альтернативная организация досуга	Занятие в рамках курса «Искусственный интеллект»	Социальный педагог
5	Я – гражданин России	Конституция – основной закон нашей страны. Гражданство. Что значит быть гражданином. Паспорт гражданина РФ. Почему паспорт выдается в 14 лет? Как получить паспорт. Как поступить в случае утраты паспорта, других документов?	Час общения	Социальный педагог
6	Как реализовать право ПРАВИЛЬНО	Права и ответственность несовершеннолетних с 14 лет. Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться» и «Несу ответственность по закону»	Беседа с элементами тренинга, работа в группах	Классный руководитель, ШУПР
7	Законы на страже	Кодекс об административных правонарушениях. Уголовный кодекс. 20 уголовных статей, по которым ответственность наступает с	Беседа-рассуждение	классный руководитель, сотрудник ПДН. Сотрудник

		14 лет. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Учебно-воспитательные учреждения закрытого типа		ГУФСИН РФ по РО
8	Как не стать жертвой преступления	Преступления против личности и собственности. Чего опасаться в интернете. Мошенники (Кто такие дропперы?)	Классный час	классный руководитель, сотрудник ПДН
9	Право, свобода, ответственность	Ответственность за нарушение прав и свобод. Уголовное право	Беседа-рассуждение	классный руководитель, сотрудник ПДН, ШУПР
10	Право на труд	Трудовые права несовершеннолетних по Трудовой договор. Где и кем может работать несовершеннолетний? Куда пойти работать в свободное от учебы время	Внеурочное занятие «Россия-мои горизонты»	Педагог-навигатор
11	Волонтерство: мода или добро?	Доброта, сопереживание, милосердия. История волонтерского движения. Волонтерство сегодня.	Внеурочное занятие в рамках цикла занятий «Разговоры о важном» («Миссия милосердие»)	классный руководитель
12	Экстремизм – угроза обществу	Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Радикализм. Религиозный терроризм. Миротворение, веротерпимость, толерантность. Ответственность за проявления экстремизма, терроризма. Проблемы общения. Приемы эффективного общения. Памятки и листовки в социальных сетях и мессенджерах.	Классный час, общешкольная линейка, презентация, показ социальных видеороликов	классный руководитель, ШУПР, родители
13	Моя будущая семья	Законы о праве на семейную жизнь. Семейное право. Для чего нужна семья? Семья и брак. Семейный кодекс РФ. Добрачное поведение. Права и обязанности членов семьи. Риски гражданского брака. Проблема неполных семей. Домашнее насилие	Внеурочное занятие в рамках цикла занятий «Разговоры о важном» («Как создать крепкую семью?»)	классный руководитель
14	Суд	Право на справедливый суд. В каких случаях следует обращаться в суд? В какой именно суд следует обращаться? Защита своих прав в суде. Мое право на адвоката	Внеурочное занятие в рамках курса «Я Гражданин России»	Учитель обществознания
15	Профессиональное образование	Право на получение профессионального образования.	Ярмарка профессий 7-9 классы	Педагог-навигатор
16	Права в международных	Конвенция ООН о правах ребенка, Всеобщая декларация прав человека ООН, Европейская конвенция о	Час общения	классный руководитель, ШУПР,

	и российских законодательных актах в области защиты прав человека	защите прав человека и основных свобод, Федеральный закон от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;		социальный педагог, родители.
17	Право и здоровье	О праве ребенка на защиту здоровья. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять.	Беседа с элементами тренинга Месячник антинаркотической направленности	Классные руководители, ШУПР. Социальный педагог, учитель физкультуры

В целях профилактики правонарушений среди учащихся в классных коллективах проведены беседы по теме: «Преступность в подростковой среде». Ученики начальной школы приняли участие в конкурсе рисунков «Нет коррупции».

В рамках пропаганды правовых знаний и пропаганды здорового образа жизни: в нашей школе заложена традиция: перед уроками проводить утреннюю зарядку. Обучающиеся 8-9 классов приняли участие в конкурсе социальных плакатов «ЗОЖ – альтернатива вредным привычкам», все обучающиеся привлечены к активностям «Движения Первых», так обучающиеся 5-9 классов посетили музей «Россия – наша история» экспозицию «История Ростовской области».

У всех учащихся школы имеются представления об их правах, но не все учащиеся осознают, что исполнение каждого права влечёт за собой массу ответственности. Основная масса учащихся понимает, что нарушение законодательства, также влечёт ответственность. Учащиеся 5,7-9 классов владеют информацией о возрастных пределах ответственности. Не все учащиеся умеют реализовывать свои права так, чтобы не ущемлять прав другого человека. Ещё меньше несовершеннолетних, умеют строить собственное поведение во взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности. Надо заметить, что основная масса несовершеннолетних склонна решать все спорные вопросы мирным путём. Несовершеннолетние 2-9 классов знают о существовании Конвенции о правах ребёнка, Конституции РФ, Уставе школы, правилах поведения в школе и социуме и о службах защиты детей. Также основная масса детей могут объяснить, для чего нужны вышеперечисленные документы и их соблюдение. Практическое применение всех правовых знаний требует постоянного контроля со стороны не только учителей, но и родителей. Учащиеся 7-9 классов хорошо знакомы с основными положениями в области административного, семейного, уголовного и трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних. Основная масса этих несовершеннолетних правильно их применяют в повседневной жизни, поддерживают правосознание и порядок, имеют чёткую установку на законопослушание, хорошо знают ответственность за те или правонарушения или проступки. Умеют анализировать свои и чужие поступки, видеть их последствия.

Индикатор эффективности

Индикатор эффективности	2024 год	2025
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	52 / 0	43 / 0
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	0/0	0/0
количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	0	4,7%
количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, от общей численности обучающихся	100 %	100 %

Заключение.

В целом работа ШУПР необходима в школе и велась на должном уровне. Учащиеся школы доверяют свои проблемы школьному уполномоченному и обращаются к нему по разным вопросам, они всегда уверены, что информация будет рассмотрена и доведена до конца.

При планировании работы на следующий учебный год необходимо включать мероприятия, ориентированные на тесное сотрудничество с классными руководителями и с родительской общественностью.

Уполномоченный по правам ребенка
МБОУ Садковской ООШ

Кривошеева Л.П.