

**Аналитическая справка о деятельности уполномоченного
по правам ребенка
в МБОУ Садковской ООШ за
2025-2026 учебный год**

По состоянию на 1 сентября 2025 учебного года в МБОУ Садковской ООШ обучается 39 учеников. В течение года выбыло – 3, прибыло - 0 учеников, таким образом, на 23 мая 2026 года – 36 обучающихся. Всего в школе 8 классов, из них в начальной школе – 4 класса (из них 2 класса-комплекта 1-2 классы, 3-4 классы), в основной школе – 4 класса (5,6,8,9 классы). Школа работает в одну смену. Работа кружков в рамках реализации дополнительного образования осуществляется с 16.00 до 18.00, охват учащихся дополнительным образованием составляет 100%.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (в редакции от 01.09.2025 г.).

Административная, психологическая и социальная службы школы также имеют необходимое информационно - технологическое сопровождение. Функционирует и постоянно обновляется сайт школы.

Школа обеспечена необходимыми, высококвалифицированными педагогическими кадрами, способными осуществлять образовательный процесс обучающихся в соответствии с необходимыми нормами и стандартами, предъявляемыми в государственном заказе.

Статистические данные:

Общее количество обучающихся в школе	Количество действующих школьных уполномоченных	Полное название нормативного акта, регламентирующего деятельность уполномоченных	Дата избрания уполномоченных/дата их последнего специализированного обучения
36	1	Положение об уполномоченном по правам ребёнка МБОУ Садковской ООШ	20.11.2022 г. / 03.02.2026 г. № 612426497808

Работа уполномоченных с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

В течение 2025 -2026 учебного года поступило всего 8 устных обращений.

Спектр причин обращений к ШУПР несовершеннолетних: ученик-ученик – 7, по другим темам (претензия к школьной форме) – 1. Все обращения были разрешены путем проведения примирительных процедур (ШСМ (школьная служба медиации)). Родители и учителя не обращались.

Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав – 6.

Количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить восстановить нарушенное право – 6.

Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимали участие школьные уполномоченные, с указанием причины – 0.

Результаты рассмотрения всех обращений			
разъяснено	удовлетворено	частично решено	отказано
8	8	0	0

Статистика основной деятельности
Количественные данные проведенных мероприятий в рамках реализации
муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания учащихся
МБОУ Садковской ООШ

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченных	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвокатов	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
46/18	11	18	6	0	6	5	56	39/1	1

Исполнение «Программы правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Веселовского района»

Задачи программы реализовывались через:

1. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.
2. Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.
3. Проведение мониторинга «Твои права и обязанности».
4. Проведения тематических правовых бесед, классных часов, лекториев.

Результатом реализации программы правового просвещения и воспитания в МБОУ Садковской ООШ стало не простое усвоение знаний, а приобретение выпускниками каждого уровня общего образования достижение соответствующих правовых компетенций по категориям «знать/понимать», «уметь» и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

Начальная школа

Категория «Знать/понимать» - учащиеся знают о существовании Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, об Уставе школы, о правилах поведения, службах защиты прав детей.

Категория «Уметь» - умеют объяснить, что такое Конвенция о правах ребенка, Конституция, Закон, Устав школы, правила поведения, для чего они нужны и каковы последствия их нарушения.

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - учащиеся используют в социуме правила поведения, соблюдать нормы общения и уважительно относиться к товарищам, учителям, родителям, другим окружающим, уметь разрешать конфликтные ситуации посредством дискуссии, цивилизованного спора, что можно увидеть в тематике обращения учащихся к ШУПР.

Основная школа

Категория «Знать/понимать» - выпускники 9 класса знают основные положения документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязь (по результатам мониторинга, наблюдения и проводимых бесед)

Категория «Уметь» - умеют рассказать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права, правильно применять в повседневной жизни положения законов, уметь поддерживать правосознание и порядок для себя и других, иметь четкую установку на законопослушание, предвидеть последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, уметь находить необходимую правовую информацию. (по результатам мониторинга, наблюдения и проводимых бесед)

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребенок должен использовать правовые нормы поведения, основанные на

осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, выделять правовые аспекты возникающих жизненных ситуаций, анализировать сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий. (по результатам мониторинга, наблюдения и проводимых бесед)

В течение года были проведены следующие мероприятия, направленные на воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников:

№	Тема	Описание мероприятия	Форма работы	Ответственные
1	Устав школы и моя дисциплина	Анализ правил школьной жизни, личная ответственность за порядок и безопасное поведение в школе	Классный час	Классный руководитель
2	Закон: чем он отличается от простого правила	Процесс создания законов в РФ, законы о детях. Алгоритм действий при нарушении прав (куда и как обращаться). Роль школьного уполномоченного	Внеурочное занятие («Разговоры о важном»)	Классный руководитель
3	Осторожно, уличная компания: как не стать правонарушителем	Различие настоящей и ложной дружбы, понятие «слабо». Обсуждение последствий уличных правонарушений	Игровое занятие, час общения	Классный руководитель
4	Цифровая грамотность: безопасный интернет	Плюсы и минусы Сети, интернет-угрозы. Разговор о здоровой альтернативе виртуальному досугу	Занятие (курс «Искусственный интеллект»)	Социальный педагог
5	Я — гражданин: что дает паспорт в 14 лет	Конституция РФ. Понятие гражданства. Порядок получения паспорта и действия при его утрате	Час общения	Социальный педагог
6	Как законно реализовать свои права в 14 лет	Обсуждение прав и обязанностей 14-летних. Составление памяток «Могу и имею право» и «Ответственность по закону»	Беседа-тренинг, работа в группах	Классный руководитель, ШУПР
7	Уголовный и административный кодексы: ответственность с 14 лет	Обзор статей для несовершеннолетних. Информация о Центре временного содержания и закрытых учебно-	Беседа-рассуждение	Классный руководитель, инспектор ПДН, сотрудник ГУФСИН

№	Тема	Описание мероприятия	Форма работы	Ответственные
		воспитательных учреждениях		
8	Как не попасть в жертву преступников и мошенников	Преступления против личности/имущества. Опасности в интернете, разъяснение схем мошенничества (в т.ч. «дропперство»)	Классный час	Классный руководитель, инспектор ПДН
9	Границы свободы: ответственность за нарушение прав других	Взаимосвязь права, свободы и наказания. Введение в уголовное право	Беседа-рассуждение	Классный руководитель, инспектор ПДН, ШУПР
10	Трудовые права подростка: где и кем можно работать	Изучение Трудового договора, варианты легального заработка в свободное от учебы время	Внеурочное занятие («Россия — мои горизонты»)	Педагог-навигатор
11	Волонтерство: душевная потребность или дань моде	Разговор о милосердии, истории добровольчества и современном волонтерском движении	Внеурочное занятие («Разговоры о важном»)	Классный руководитель
12	Экстремизм как угроза: веротерпимость и ответственность	Профилактика этнических и религиозных конфликтов. Ответственность за экстремизм. Создание памяток для соцсетей	Классный час, линейка, показ видео	Классный руководитель, ШУПР, родители
13	Семейное право и будущая семья: права и риски	Семейный кодекс. Беседа о добрачном поведении, гражданском браке, неполных семьях и профилактике домашнего насилия	Внеурочное занятие («Разговоры о важном»)	Классный руководитель
14	Судебная защита: когда и как обращаться в суд	Право на справедливый суд и адвоката. Определение подсудности (в какой суд идти)	Внеурочное занятие (курс «Я — гражданин России»)	Учитель обществознания
15	Профобразование как право	Право на получение среднего профессионального и высшего образования. Профорientационные пробы	Ярмарка профессий (6, 8–9 классы)	Педагог-навигатор

№	Тема	Описание мероприятия	Форма работы	Ответственные
16	Пакет правовых документов: международные и российские законы	Обзор Конвенции ООН, Декларации прав человека, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» и №120-ФЗ	Час общения	Классный руководитель, ШУПР, соцпедагог, родители
17	Право на здоровье и профилактика зависимостей	Реализация права на охрану здоровья. ЗОЖ, организация досуга. Противостояние вредным привычкам	Беседа-тренинг, месячник антинаркотической направленности	Классные руководители, ШУПР, соцпедагог, учитель физкультуры

В целях профилактики правонарушений среди учащихся в классных коллективах проведены беседы по теме: «Преступность в подростковой среде». Ученики начальной школы приняли участие в конкурсе рисунков «Нет коррупции».

В рамках пропаганды правовых знаний и пропаганды здорового образа жизни: в нашей школе заложена традиция: перед уроками проводить утреннюю зарядку. Обучающаяся 9 класса приняла участие в конкурсе социальных плакатов «ЗОЖ – альтернатива вредным привычкам» (призер), все обучающиеся привлечены к активностям «Движения Первых», так обучающиеся 5,6,8-9 классов посетили музей «Россия – наша история».

У всех учащихся школы имеются представления об их правах, но не все учащиеся осознают, что исполнение каждого права влечёт за собой массу ответственности. Основная масса учащихся понимает, что нарушение законодательства, также влечёт ответственность. Учащиеся 5,6,8-9 классов владеют информацией о возрастных пределах ответственности. Не все учащиеся умеют реализовывать свои права так, чтобы не ущемлять прав другого человека. Ещё меньше несовершеннолетних, умеют строить собственное поведение во взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности. Надо заметить, что основная масса несовершеннолетних склонна решать все спорные вопросы мирным путём. Несовершеннолетние 2-9 классов знают о существовании Конвенции о правах ребёнка, Конституции РФ, Уставе школы, правилах поведения в школе и социуме и о службах защиты детей. Также основная масса детей могут объяснить, для чего нужны вышеперечисленные документы и их соблюдение. Практическое применение всех правовых знаний требует постоянного контроля со стороны не только учителей, но и родителей. Учащиеся 8-9 классов хорошо знакомы с основными положениями в области административного, семейного, уголовного и трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних. Основная масса этих несовершеннолетних правильно их применяют в повседневной жизни, поддерживают правосознание и порядок, имеют чёткую установку на законопослушание, хорошо знают ответственность за те или правонарушения или проступки. Умеют анализировать свои и чужие поступки, видеть их последствия.

Индикатор эффективности

Индикатор эффективности	2025 год	2026 год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	43 / 0	36 / 0
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	0/0	0/0
количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	4,7 %	0%
количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, от общей численности обучающихся	100 %	100 %

Заключение.

В целом работа ШУПР необходима в школе и велась на должном уровне. Учащиеся школы доверяют свои проблемы школьному уполномоченному и обращаются к нему по разным вопросам, они всегда уверены, что информация будет рассмотрена и доведена до конца.

При планировании работы на следующий учебный год необходимо включать мероприятия, ориентированные на тесное сотрудничество с классными руководителями и с родительской общественностью.

МБОУ Садковской ООШ



Уполномоченный по правам ребенка
Кривошеева Л.П.