

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
МБОУ Садковская ООШ
ЗА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
31 мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение: стратегические ориентиры, нормативно-правовая база, цели и задачи
2. Кадровый потенциал и профессиональное развитие педагогов
3. Анализ реализации инвариантных модулей
4. Анализ реализации вариативных модулей
5. Дополнительные содержательные направления воспитательной работы
 - Патриотическое воспитание (Парта Героев, уроки мужества)
 - Наставничество (все формы, конкретные пары, достижения)
 - Экологическое воспитание и образование (проекты, акции, количественные показатели)
 - Дни единых действий (полный перечень с датами и итогами)
 - Работа с одаренными детьми и детьми группы риска
 - Школьные хоры, театры, медиацентры, музеи
 - Туризм, краеведение, экскурсии, походы (маршруты, количество участников)
 - Трудовая деятельность и профориентация (связь с экономикой региона)
6. Мониторинг и диагностика: методы, результаты, динамика по классам и уровням
7. Самоанализ воспитательной работы: выявленные проблемы, их причины
8. Итоги и перспективы: достижения, нерешенные задачи, рекомендации
9. Заключение: подтверждение эффективности системы воспитания

1. ВВЕДЕНИЕ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

В 2025-2026 учебном году МБОУ Садковская ООШ продолжила реализацию **единой воспитательной системы**, основанной на **традиционных российских духовно-нравственных ценностях**: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Нормативная база (федеральный уровень):

- Конституция РФ (ст. 43, 44, 67.1 о защите исторической правды);
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- Федеральная рабочая программа воспитания;
- ФГОС НОО, ООО, СОО (актуализированные редакции 2024–2025 гг.);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года;
- План основных мероприятий по проведению Десятилетия детства (2018–2027 гг.);
- Десятилетие науки и технологий (2022–2031 гг.);

- 2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Локальные акты школы:

- Устав МБОУ Садковская ООШ;
- Рабочая программа воспитания (в ООП НОО и в ООП ООО) (утверждена приказом директора от 29.08.2025 № 115, согласована с Управляющим советом (протокол №1 от 29.08.2025) и Педагогическим советом (протокол №1 от 29.08.2025));
- Календарные планы воспитательной работы на 2025-2026 уч. год по уровням (НОО, ООО, СОО);
- Положения: о классном руководстве, о социально-психологической службе, о Штабе воспитательной работы, о Совете профилактики, об Управляющем совете, о церемонии поднятия флага, о внешнем виде учащихся, о школьной медиации, о портфолио, о мониторинге социальных сетей, о школьном музее, о медиацентре, о театре, об организации питания и родительском контроле.

Цель воспитания в отчетном году:

развитие высоконравственной, творческой, социально ответственной личности на основе традиционных российских ценностей, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду, патриотизма, гражданственности, экологической культуры, готовности к жизненному и профессиональному самоопределению.

Задачи воспитания (реализованные в 2025-2026 уч.г.):

1. Обеспечить усвоение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях российского общества.
2. Сформировать личностное отношение к этим нормам через включение в социально значимую деятельность.
3. Приобрести опыт поведения, общения, межличностных отношений на основе традиционных ценностей.
4. Достичь личностных результатов ФГОС (гражданская идентичность, саморазвитие, мотивация к познанию).
5. Реализовать инвариантные и вариативные модули программы в единстве урочной и внеурочной деятельности.
6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех категорий обучающихся (одаренные, с ОВЗ, мигранты, группа риска).
7. Развить ученическое самоуправление, детские общественные объединения, наставничество.
8. Укрепить взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

Все поставленные задачи выполнены на **85-95%** в зависимости от направления (подробнее в разделах).

2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ПЕДАГОГОВ

Воспитательный процесс обеспечивали **12 педагогических работников** (включая совместителей и внешних специалистов по договорам).

Штатное расписание воспитательного блока:

Должность	Кол-во	Образование	Результаты за год
Директор	1	высшее	Стратегическое руководство, контроль реализации Программы
Заместитель директора по УВР	1	высшее	Координация воспитательного потенциала уроков, олимпиадное движение
Социальные педагоги	1	высшее	Сопровождение 2 семей с опекунами детьми
Педагоги-психологи	1	высшее	11 консультаций, 18 тренингов, 3 ППк, снижение уровня тревожности в 5-х классах на 25%
Классные руководители	5	высшее – 88%, среднее проф. – 12%	100% классов имеют планы ВР, высокий рейтинг удовлетворенности (88% родителей)
Советник директора по воспитанию	1	высшее	Реализация 18 Дней единых действий, развитие Движения Первых (36 активистов), победы в конкурсах
Педагоги дополнительного образования	4	высшее – 100%	Охват детей ДО – 100% (39 чел.)
Учителя-предметники	8	высшее – 90%	29 интегрированных уроков, 100% используют воспитательные задачи в программах
Руководитель музея	1	высшее (история)	5 музейных уроков, выставка «ВОВ в семейных архивах», участие в проекте Музея Победы
Руководитель медицентра	1	высшее	24 видео, 237 подписчиков ВК, победа в конкурсе «Школьные медиа»
Руководитель театра	1	высшее	3 спектакля, диплом II степени фестиваля Движение Первых
Куратор Первичного отделения Движения Первых	1	высшее	1 место в региональном конкурсе социальных инициатив 1 место в эком чемпионате 3 место в Федеральном конкурсе Первичных отделений

Повышение квалификации в 2025–2026 уч.г.:

100% педагогических работников прошли курсовую подготовку:

- «Медиация в школе: технология разрешения конфликтов» (36ч) - 1 чел.;

Наставничество среди педагогов:

Молодые специалисты (1чел.) закреплены за наставниками из числа опытных учителей. Проведено 5 семинаров-практикумов «Молодой педагог: старт в профессию». Все молодые специалисты успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

3. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ИНВАРИАНТНЫХ МОДУЛЕЙ

3.1. Модуль «Урочная деятельность»

3.1.1. Содержание и формы работы

В 2025–2026 учебном году все учителя-предметники включили в рабочие программы **целевые ориентиры воспитания** по каждому предмету. На уроках системно применялись:

- **Дискуссии на нравственные темы** («Что такое честь?», «Можно ли оправдать предательство?», «Ответственность за свои поступки»);
- **Групповые проекты социальной направленности** («Экология моего двора» - биология, «История моей семьи» - история, «Бюджет семьи» - обществознание);
- **Интеллектуальные игры и дебаты** (исторические турниры, дебаты по литературным произведениям);
- **Анализ произведений искусства и медиатекстов** с позиции традиционных российских ценностей (киноклубы на уроках литературы и истории).

3.1.2. Конкретные примеры с результатами

Учитель, предмет	Классы	Мероприятие	Результат
Ибрагимов К.Р. история	9	Цикл уроков «Нюрнбергский процесс: уроки истории» (3 урока)	12 аналитических эссе. У 100% девятиклассников сформировано стойкое неприятие нацизма и экстремизма (анкетирование)
Кривошеева Л.П. начальные классы	2в	Проект «Моя семья в истории страны» (семейные фотографии, рассказы о предках)	Создан классный альбом «История моей семьи». 100% родителей поддержали проект
Исатова А.В. физика	8–9	Практикум «Энергосбережение» (расчет энергопотребления школы)	Проведена акция «Час без света» – экономия 5% электроэнергии в декабре

3.1.3. Количественные показатели

Показатель	Значение
Интегрированные уроки (история+литература, биология+математика, физика+ОБЗР)	28
Уроки, содержащие проблемные ситуации нравственного выбора	45%
Учителя, использующие воспитательные задачи в планировании	98%
Учащиеся, отметившие, что уроки помогают задуматься о нравственных проблемах	92%
Учащиеся, участвовавшие в групповых проектах воспитательной направленности	85%

3.1.4. Реализация системы наставничества на уроках

На уроках практиковалось **взаимное наставничество**:

- Мотивированные учащиеся помогали отстающим (организовано 3 пары «сильный – слабый» в 5-9 классах);

Результат: успеваемость по предметам в парах наставничества повысилась на 15%, снизилось количество конфликтов между учащимися.

3.1.5. Исследовательская деятельность на уроках

Учителя-предметники инициировали **учебные исследования** воспитательной направленности:

- 8-9 классы: «История моей улицы» (история), «Влияние шума на здоровье школьников» (физика, биология); «Герб поселка Садковский».

Всего выполнено **22 учебных исследовательских проектов**, 8 из них представлены на НПК (5 победителей школьного этапа, 1— муниципального).

3.1.6. Учет календарного плана воспитательной работы

Учителя-предметники включали в уроки **тематику в соответствии с календарным планом:**

- Сентябрь (День окончания Второй мировой войны) - уроки истории;
- Ноябрь (День народного единства) - уроки обществознания;
- Декабрь (День Конституции) - правовой лекторий на уроках;
- Февраль (месячник оборонно-массовой работы) - уроки ОБЗР, физической культуры;
- Апрель (День космонавтики) - интегрированные уроки физики, астрономии;
- Май (День Победы) - уроки истории, литературы, музыки.

Всего проведено 34 урока, приуроченных к памятным датам календарного плана (по 2-3 урока в месяц).

3.1.7. Анализ эффективности модуля

Сильные стороны:

- высокая доля учителей (98%), системно использующих воспитательный потенциал уроков;
- разнообразие форм (дискуссии, проекты, дебаты, игры);
- положительная динамика личностных результатов (особенно в историческом просвещении и гражданственности);
- эффективное наставничество «ученик—ученик» на уроках.

Дефициты:

- недостаточная интеграция воспитательных практик в уроки естественно-научного цикла (физика, химия) - только 35% таких уроков содержат воспитательный компонент (против 65% в гуманитарных предметах);
- некоторые учителя используют формальные задания без реального обсуждения.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Провести серию мастер-классов «Воспитание на уроке: методы и приемы» для учителей естественно-научного цикла.

2. Включить в рабочие программы по физике, химии, биологии не менее 5 тем с воспитательными задачами (экология, здоровье, энергосбережение).
3. Расширить практику учебных дебатов и дискуссий (не менее 2 раз в четверть на класс).
4. Создать банк заданий воспитательной направленности по каждому предмету.

Вывод: модуль «Урочная деятельность» в 2025-2026 учебном году реализован на высоком уровне, воспитательный потенциал уроков используется системно и эффективно, что подтверждается положительной динамикой личностных результатов учащихся.

3.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Охват: 100% учащихся (39 чел.) посещают не менее 2 курсов внеурочной деятельности в неделю. 100% охвачены дополнительным образованием (кружки, секции).

Программы внеурочной деятельности (полный перечень с результатами):

Название	Классы	Кол-во чел.	Результат
«Разговоры о важном»	1-9	39	Проведено 34 занятия, 100% охват, высокая посещаемость (98%)
«Орлята России»	1-4	16	Реализованы 7 треков
«Россия – мои горизонты»	6-9	16	34 занятия, 50% учащихся определились с профилем обучения
«Семьеведение»	8-9	10	Сформированы представления о традиционных семейных ценностях
«Функциональная грамотность»	5-6	11	Повышение результатов PISA-подобных тестов на 15%
«Юные инспекторы движения»	3-4	10	Отряд ЮИД – 1 место в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»
«Искусственный интеллект для начинающих»	3-4	10	Созданы 10 проектов (чат-боты, распознавание изображений)
«Финансовая грамотность»	2-3	9	Участие во всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности (5 призеров)
«Знакомство с ИИ»	5-6	11	Выставка моделей
«Физика вокруг нас»	8-9	10	Повышение успеваемости на 20%
«Удивительная биология»	5-6	12	Проект «Экология школьного двора
«Юный артист»	1-4	16	Выставка «Мастерская чудес» (январь), 3 работы отобраны на городскую выставку
«Шахматы»	1-4	16	Школьный турнир (победители и призеры)
Подвижные игры	1-4	16	2 место в школьной спартакиаде
Спортивные игры	5-9	22	2 место в спартакиаде Веселовского района
«Мир театра»	5-6	12	Диплом 2 степени конкурс Движение Первых

Итоги дополнительного образования:

- 16 призовых мест в конкурсах и соревнованиях;
- Охват детей с ОВЗ дополнительным образованием - 100%.

3.3. Модуль «Классное руководство»

3.3.1. Общая характеристика деятельности

В 2025-2026 учебном году работали **5 классных руководителей** (1-9 классы). Из них: 88% с высшим образованием, 36% - высшая категория, 73% - стаж более 10 лет. Все прошли КПК по воспитательной работе, 1 - по медиации, 3 - по профилактике травли (буллинга).

Действует **методическое объединение классных руководителей** (6 заседаний). Для молодых специалистов (1 чел.) организована Школа молодого классного руководителя (4 занятия).

3.3.2. Содержание деятельности

1. Еженедельные классные часы (8-12 часов в год по циклам: ЗОЖ, духовно-нравственное, патриотическое, профориентация, экологическое, правовое). Формы: беседы, игры, квесты, киноуроки, встречи с интересными людьми. Посещаемость - 96% (наиболее высокая в 1-4 и 5-9 классах).

2. Родительские собрания (4-5 в год, явка 78-92%). Тематика: адаптация, подростковый возраст, профориентация, подготовка к экзаменам. Проведено 16 родительских лекторий, более 15 устных индивидуальных консультаций. Проблема: 18% родителей остаются пассивными.

3. Индивидуальные беседы с учащимися (минимум 3 в четверть, с детьми группы риска - еженедельно). Всего **более 10 бесед**. 85% учащихся отметили, что беседы помогли решить личные или учебные проблемы.

4. Участие класса в общешкольных делах - каждый класс участвовал не менее чем в 12 мероприятиях из 10 общешкольных.

Примеры:

5. Портфолио в начальных классах - велось портфолио класса и личное портфолио каждого учащегося (в электронном виде). Проведен конкурс портфолио классов (победитель - 3 класс).

6. Взаимодействие с учителями-предметниками и психологом - малые педсоветы (12 раз), индивидуальные консультации, ППк (3 консилиума). Результат: повышение успеваемости у 85% «троечников», снижение конфликтов «ученик-учитель» на 30%.

3.3.3. Лучшие практики

Кл.рук. 3-4 класса - «Дневник эмоций» (еженедельное самооценивание эмоций). Тревожность снизилась на 30%, конфликтов - в 2 раза меньше.

Кл.рук. 5 класса Исатова А.В - «Совет командиров» (система поручений). Количество «хорошистов» выросло с 40% до 65%, класс занял 2 место в рейтинге «Класс года».

Кл.рук. 1 класса Кривошеева Л.П - «Азбука эмоций» (проект для первоклассников). Адаптация прошла без тяжелых случаев, 98% родителей удовлетворены.

3.3.4. Диагностическая работа

– «Диагностика нравственной самооценки» Л.Н. Колмогорцевой, «Диагностика нравственной мотивации» С.Ф. Сироткиной, «Размышляем о жизненном опыте» Н.Е. Щурковой, тест адаптирован В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степановым для учащихся 1–4-х классов;

– «Опросник личностного роста школьников» Д.В. Григорьевой, И.В. Степановой, П.В. Степанова, модифицированный вариант для учащихся 5–11-х классов.

Анализ результатов оценки личностного роста учащихся 1–9-х классов за I полугодие 2025/26 учебного года показал, что организация воспитательной деятельности по обеспечению личностного роста учащихся, находится на должном уровне.

3.3.5. Воспитательные мероприятия (КТД)

Каждый класс провел **не менее 4 КТД**. Примеры: «Осенний калейдоскоп» (1-2), «Новогодний вечер» (5-9), «Диалог культур» (1-9), «Прощай, начальная школа!» (4).

3.3.6. Экскурсионная работа

Каждый класс организовал **не менее 3 экскурсий/походов**. Лучший пример: двухдневный поход 8 класса (кл.рук. Сухова Е.В.) с ночевкой, ориентированием и беседой у костра.

3.3.7. Работа с детьми группы риска

На сопровождении – 1 ребенок (опекунская семья). Мероприятия: еженедельные беседы, вовлечение в кружки (100%), рейды с ПДН (4), коррекции.

Результат: завершила основной уровень образования на «4» и «5»

3.3.8. Итоги и рейтинг классных руководителей

Рейтинг по критериям: качество планирования, вовлеченность класса, успеваемость, удовлетворенность родителей, работа с группой риска.

Победители:

- 1 место – Ибрагимова Л.Х.(6)
- 2 место – Романова Л.А. (3-4)
- 3 место – Кривошеева Л.П. (1-2)

3.3.9. Анализ эффективности

Сильные стороны: высокая квалификация, системная методическая поддержка, разнообразие форм, эффективное взаимодействие со специалистами, удовлетворенность родителей (88%) и учащихся (85%).

Дефициты: 18% пассивных родителей, перегруженность, недостаток цифровых инструментов.

Рекомендации на 2026-2027 уч.год:

1. Внедрить электронный конструктор плана ВР.

2. Обучить классных руководителей цифровым инструментам.
3. Создать «Копилку лучших практик» на школьном сайте.
4. Ввести «Рейтинг семейного участия» для мотивации родителей.
5. Провести семинар с учителями-предметниками о сотрудничестве в воспитании.

Вывод: модуль «Классное руководство» реализован в полном объеме, показал высокую эффективность и является ключевым звеном воспитательной системы школы.

3.4. Модуль «Основные школьные дела»

Проведено **32 общешкольных мероприятия** (включая традиционные, тематические, акции).

Перечень ключевых дел с количественными результатами:

Мероприятие	Дата	Участники	Результат, достижения
День знаний «Здравствуй, школа!»	01.09	50 чел.	Торжественная линейка, запуск проектов, вручение символических ключей первоклассникам
Акция «Безопасная дорога в школу»	01-05.09	39 чел.	Разработаны индивидуальные маршруты «дом-школа-дом», вручены светоотражатели
Посвящение в первоклассники	16.10	1первокл.	Ритуал принятия в школьное сообщество, вручение значков «Я - ученик»
День самоуправления	05.10	39 чел.	9 кл. заменили учителей, позитивный отклик (95%), методический анализ проведен
Праздник «День матери» (концерт)	25.11	86чел.	Творческие номера от каждого класса, подарки, сделанные своими руками
Новогодний бал-маскарад	25.12	86 чел.	Конкурс костюмов, КВН между классами, новогодний квест (3 станции)
Вахта Памяти (День Победы)	09.05	206 чел.	Митинг, шествие «Бессмертного полка» (980 онлайн), концерт, возложение цветов
Военно-патриотический месячник	Февраль	206 чел.	15 мероприятий (уроки мужества, смотр строя, «Зарница», конкурс рисунков)
Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Ноябрь–март	36 чел.	Изготовлено 85 кормушек, закуплено 200 кг корма

Всероссийские акции (участие):

- «Бессмертный полк» (онлайн-шествие - 36 чел.);
- «Сад памяти» (высажено 10 деревьев);
- «Письмо солдату» (320 писем);
- «Окна Победы» - 5 классных кабинетов;
- «Георгиевская ленточка» - роздано 300 лент;
- «Свеча памяти» - 22 июня, участие 39 чел.

3.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Организовано **13 выездных мероприятий** (включая экскурсии, походы, посещения театров, концертов, предприятий).

Распределение по направлениям:

- Образовательные экскурсии в музеи (краеведческий, художественный, музей пожарной охраны) 1
- Профориентационные экскурсии на предприятия (СХП Ростовское) - 1;
- Культурные выходы (театры, филармония, кинотеатры с последующим обсуждением) – 4;
- Походы выходного дня (парки, лесополоса, экологические тропы) - 8;

Конкретные результаты:

- Учащиеся 3-4 классов посетили пожарную часть (экскурсия «Профессия - спасатель») - 10 чел., затем провели классный час «Что я узнал о пожарных».
- 8-9 классы совершили поход на «Экологическую тропу» (1,5 км) с выполнением заданий по ориентированию и сбору природного материала для гербария.
- Совместно с родителями организована поездка в город-герой Волгоград (6 чел.) с посещением мемориалов и музея.

Эффект: расширение кругозора, формирование культурной идентичности, укрепление детско-родительских отношений, профессиональное самоопределение.

3.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Что сделано:

- **Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна** - еженедельно (понедельник) с участием лучших учеников (отличников, победителей конкурсов). За 34 учебные недели - 34 церемонии, подняли флаг 39 ученика.
- **Государственная символика** - оформлены уголки во всех кабинетах и рекреациях (флаг, герб, текст гимна, портрет Президента).
- **Конкурс классных уголков** - победитель 3 класс (кл.рук. Романова Л.А.), уголок в стиле «Наша гордость: учеба, спорт, творчество».
- **«Стена успехов»** - ежеквартальное обновление достижений (грамоты, кубки, фото с мероприятий).
- **Зоны отдыха** - в рекреациях 2 этажа оборудованы мягкие зоны, настольные игры, зоны буккроссинга (обмен книгами).
- **Оформление к праздникам** - Новый год, 23 февраля, 8 Марта, День Победы (силами учащихся и педагогов).
- **Профилактические стенды** - «Комплексная безопасность» (ПДД, ПБ, антитеррор), «Безопасное детство», «ЗОЖ» (обновляются ежеквартально).

Оценка: 94% учащихся и 88% родителей отметили, что школьная среда стала более комфортной и эстетически привлекательной (опрос).

3.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Коллегиальные формы:

- Общешкольные родительские собрания - 4 (сентябрь, декабрь, февраль, май). Явка - 82% (выше прошлогодней на 5%).
- Родительский комитет школы - 5 заседаний (утверждение плана ВР, организация питания, контроль за безопасностью).
- Классные родительские собрания - 20 (по 4 на каждый класс).
- Управляющий совет - 3 заседания с участием родителей (рассмотрены вопросы: обновление программы воспитания, ремонт, дополнительные услуги).

Индивидуальная работа:

- Консультации психолога для родителей - 2 обращений (тревожность, детско-родительские отношения, профориентация).
- Посещение семей (совместно с КДН, социальным педагогом) - 7 выходов, составлены акты ЖБУ.
- «Родительский всеобучт» - цикл лекций: «Как говорить с ребенком о трудном», «Безопасность в интернете», «Профилактика ПАВ» (6 лекций, 47 слушателей).

Совместные мероприятия:

- Семейные игры (ноябрь) - 10 семей.
- Мастер-классы «Родители-профессионалы» (родители проводят профориентационные занятия) - 2 встречи.
- Региональный проект семейной рыбалки «Клюёт» - 3 семьи.
- Благотворительная ярмарка (декабрь) - собрано 19 тыс. руб., передано СВО.
- Фотовыставка «Моя семья в истории школы» - 11 фоторабот.

Проблема: 18% родителей остаются пассивными (не посещают собрания, не участвуют в мероприятиях). Планируется внедрение «Рейтинга семейного участия» с 2026–2027 уч.г.

3.8. Модуль «Самоуправление»

Структура и деятельность:

- **Президент школы** – Лойчик Кира (8 класс), избран открытым голосованием (явка 78%, 31 голосов).
- **Совет обучающихся** - 10чел. (представители 8-9 классов). Заседания 1 раз в месяц.
- **Комиссии:**
 - Учебная (помощь слабоуспевающим, организация взаимоконтроля) - проведено 6 консультаций «Учим учиться»;
 - Дисциплинарная (дежурство по школе, проверка внешнего вида) - 20 рейдов, выявлено 3 нарушений (устранены);
 - Культурно-массовая (подготовка КТД, праздников) - организованы День дублера, Новогодний вечер, фестиваль талантов.
- **Школа актива** - 3 сессии (обучение лидерству, командообразованию, проектной деятельности).

Результаты:

- Самостоятельно разработаны и проведены 8 мероприятий (дискотеки, квесты, акции).
- Снижено количество замечаний по дежурству на 40%.

- Инициатива «Зеленая школа» (раздельный сбор отходов) поддержана администрацией, внедрена с февраля 2026 г.

3.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

3.9.1. Системные мероприятия

В 2025–2026 учебном году профилактическая работа строилась как комплексная система, направленная на создание безопасной и комфортной среды.

Тренировки по эвакуации - проведены 4 раза (сентябрь, декабрь, март, май). Охват - 100% учащихся и сотрудников. Среднее время эвакуации - 2 мин. 40 сек. (норма - до 3 мин.). Замечаний от МЧС нет.

Инструктажи по безопасности - 12 инструктажей (перед каждыми каникулами и массовыми мероприятиями). Темы: ПДД, пожарная безопасность, антитеррор, безопасность на воде, железнодорожная безопасность, поведение в толпе. Охват - 100% учащихся.

Совет профилактики - 10 заседаний (1 раз в месяц).

Характер нарушения	Количество	Принятые меры
Пропуски занятий без уважительной причины	2	Индивидуальные беседы, работа с родителями, постановка на ВШУ (5 чел.)
Конфликты между учащимися	8	Разрешено медиацией (6), переведено в ПДН (2)

Школьная служба медиации – 1 обученных медиаторов (3 педагога, 1старшеклассника). За год разрешено **4 конфликта**.

Удовлетворенность сторон - 100% (по результатам анкетирования).

3.9.2. Профилактические программы

В 2025–2026 учебном году реализованы следующие программы:

Программа	Классы	Охват	Содержание
Комплексная программа профилактики	1-9	39 чел.	Пожарная безопасность, ПДД, поведение в толпе, безопасность на воде и т.д.

Дополнительно проведены:

- Квест «Маршрут безопасности» (6-8 классы) - 15 участников, 5 станций (ПДД, ЧС, киберугрозы, первая помощь, экстремизм);
- Родительский лекторий «Безопасный интернет и профилактика ДДТТ» - 47 родителей, розданы памятки (100% охват);
- Акция «Здоровье - твой выбор» (профилактика ПАВ) - 39участников, конкурс плакатов.

3.9.3. Индивидуальная работа с группой риска

На внутришкольном учете состоит **0 подростков**

Проведена следующая профилактическая работа:

- **Вовлечение во внеурочную деятельность и ДОПы - 100% охват**

3.9.4. Межведомственное взаимодействие

Организовано взаимодействие с внешними структурами:

Организация	Формы сотрудничества
ПДН ОМВД	Совместные рейды, беседы, заседания Совета профилактики
КДН	Рассмотрение дел, направление в реабилитационные центры
ГИБДД	Лекции по ПДД, практические занятия на площадке
МЧС	Тренировки, экскурсии в пожарную часть
КП-8 ГУФСИН России по РО	Консультации , уроки мужества

3.9.5. Результаты профилактической работы

Показатель	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	Динамика
Количество правонарушений (зафиксированных)	0	1	100%
Количество конфликтов, переданных в ПДН	0	0	0
Дети на ВШУ (на конец года)	2	0	-100%
Дети на учете в ПДН	0	0	0
Пропуски без уважительной причины (всего часов)	0	0	0

Дополнительные результаты:

- Фактов распространения наркотиков, случаев экстремизма, террористических угроз не зафиксировано;
- 100% родителей получили памятки «Безопасный интернет» и «Профилактика ДДТТ»;
- 85% учащихся 5-9 классов отметили, что тренинги «Умей сказать НЕТ» помогли им увереннее отстаивать свое мнение (анкетирование);
- Школьная служба медиации признана эффективной (удовлетворенность 94%)

3.9.6. Анализ эффективности модуля

Сильные стороны:

- Системный подход (тренировки, инструктажи, Совет профилактики, программы);
- Эффективная работа Школьной службы медиации (разрешение 4 конфликтов);
- Снижение числа правонарушений и количества детей на учете;
- Полный охват родителей профилактическими материалами;
- Успешное межведомственное взаимодействие.

Дефициты и проблемы:

- требуется усиление профилактики цифровой зависимости;
- Не все родители активно участвуют в профилактических мероприятиях (только 60% посетили родительский лекторий);
- Не хватает специализированных программ для работы с детьми с девиантным поведением (требуется привлечения внешних психологов).

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Внедрить программу «Цифровой детокс» для 5-8 классов (цикл из 6 занятий о вреде интернет-зависимости, альтернативных способах досуга).
2. Увеличить количество родительских лекториев до 2 в четверть (повышение охвата до 80%).
3. Провести обучение классных руководителей по программе «Раннее выявление деструктивного поведения».

Вывод: модуль «Профилактика и безопасность» в 2025-2026 учебном году реализован в полном объеме, показал положительную динамику по всем ключевым показателям, обеспечил безопасную среду и снижение уровня девиантного поведения. Выявленные дефициты будут устранены в следующем учебном году.

3.10. Модуль «Социальное партнерство»

Партнеры и формы взаимодействия (с количественными показателями):

Партнер	Формы работы	Кол-во мероприятий	Охват
Библиотека	Литературные вечера, уроки мужества, книжные выставки	1	36 чел.
Местное отделение Движение Первых	Дни единых действий, форумы, слеты	18	39+ чел.
КДН и ПДН	Совместные рейды, профилактические беседы	6	39 чел.
КП-8 ГУФСИН России по РО	Уроки мужества, вручение подарков	5	49чел.

Благотворительные акции с партнерами:

- «Добрые крышечки» - собрано 230 кг пластика (передано на переработку, выручка направлена в приют).
- «Помощь бездомным животным» - собрано 11кг корма, организован сбор ветеринарных препаратов.
- «Дети - детям» - новогодние подарки для детей из малообеспеченных семей (6 подарков).

Эффект: расширение ресурсной базы воспитания, разнообразие форм работы, повышение социальной активности учащихся.

3.11. Модуль «Профориентация» (включая Единую модель профминимума и «Билет в будущее»)

Внедрена Единая модель профессиональной ориентации (профминимум) на уровнях ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 15.03.2025 № 123.

Компоненты модели и их реализация:

Компонент	Содержание	Охват	Результаты
Урочная деятельность	Профориентационные задачи на уроках (математика, физика, химия, биология, технология)	100% учащихся	Повышение мотивации к изучению предметов
Внеурочная деятельность	Курс «Россия - мои горизонты» (34 занятия в год)	15 чел. (6-9 кл.)	50% определились с профилем
Воспитательная работа	Экскурсии, встречи, конкурсы, ярмарки профессий	39 чел.	24 экскурсии, 12 встреч
Дополнительное образование	Кружки технической, естественно-научной направленности	39 чел.	2 побед в конкурсах
Взаимодействие с родителями	Лектории, анкетирование, мастер-классы от родителей	47 родителей	8 мастер-классов

Проект «Билет в будущее»:

- Участники - 15 учащихся 6-9 классов;
- Профессиональные пробы (офлайн) - 15 чел. (попробовали себя в IT, медицине, педагогике, инженерии, дизайне);
- Онлайн-диагностика - 15 чел. (определены профессиональные склонности);
- Индивидуальные консультации - 1 чел. (психолог и профконсультант);
- Результат: 95% участников отметили, что проект помог лучше понять свои интересы.

Конкретные результаты профориентации:

- 9-е классы (2чел.): 50% определились с профилем обучения (гуманитарный – 35%)
- Поступление в колледжи после 9 класса – 50% (строительство, автомеханика, медицина, поварское дело).
- Заключены договоры о сотрудничестве с 1 предприятием (КП -8 ГУФСИН России по РО)

Вывод: модуль «Профориентация» в 2025-2026 учебном году реализован на **высоком уровне**. В полном объеме внедрена **Единая модель профессиональной ориентации (профминимум)** на уровнях ООО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 15.03.2025 № 123.

Проект «Билет в будущее» охватил 15 учащихся 6–9 классов, 15 из них прошли профессиональные пробы в IT, медицине, педагогике, инженерии, дизайне. 95% участников отметили, что проект помог лучше понять свои интересы.

Конкретные результаты профориентации:

- 50% девятиклассников определились с профилем обучения
- 50% выпускников 9-х классов поступили в колледжи (строительство, автомеханика, медицина, поварское дело);
- Заключены договоры о сотрудничестве с 1 предприятием

Сильные стороны:

- Полное внедрение Единой модели профминимума (100% выполнение);
- Высокий охват профориентационными мероприятиями (39чел.);

- Эффективная реализация проекта «Билет в будущее» (95% положительных отзывов);
- Высокий процент осознанного выбора профиля и профессии (50%)
- Развитие социального партнерства с предприятиями поселка.

Дефициты:

- Недостаточный охват профессиональными пробами
- Слабое использование ресурсов центров занятости населения
- Низкая вовлеченность родителей в профориентационные мероприятия (только 60% от планируемого охвата);
- Не все учителя-предметники системно включают профориентационные задачи в уроки (по данным проверки, 25% учителей делают это формально).

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Увеличить количество участников профессиональных проб до 15 чел. (за счет расширения партнерской сети).
2. Заключить соглашение с Центром занятости населения о проведении ярмарки профессий (ежегодно).
3. Провести обучение для учителей-предметников по теме «Профориентационные задачи на уроках: как сделать это системно».
4. Внедрить «Профориентационный минимум» для родителей (цикл из 4 лекториев в год).
5. Организовать «Дни карьеры» с участием не менее 5 предприятий-партнеров (2 раза в год).

Общая оценка модуля: хорошо (выполнение плана - 92%, высокие результаты профессионального самоопределения выпускников, но требуется расширение практико-ориентированных форм и усиление работы с родителями).

3.12. Модуль «Трудовая деятельность»

Формы трудового воспитания:

- **Дежурство по классу и столовой** - ежедневно (графики, контроль, оценка).
- **Субботники** - 2 осенних (сентябрь, октябрь), 2 весенних (апрель, май). Убрано 1,5 га территории, посажено 45 кустарников.
- **Акция «Чистая школа»** - 1 раз в четверть (генеральная уборка кабинетов, мытье парт, озеленение).
- **Летний трудовой отряд** (21 учащихся 5-8 классов) - благоустройство пришкольного участка, ремонт книг в библиотеке, помощь в оформлении актового зала.

Результаты:

- 100% учащихся 5-9 классов участвовали хотя бы в одной трудовой акции;
- Привиты навыки самообслуживания, уважения к чужому труду (88% родителей отметили положительные изменения).
- 12 учащихся получили благодарности за участие в трудовых делах.

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1. Модуль «Школьный музей»

Краеведческий школьный музейный уголок «Память» (руководитель - учитель истории Ибрагимов К.Р., актив - 10 учащихся 8-9 классов).

Деятельность в 2025–2026 уч.г.:

- **Экскурсионная работа:**

- Обзорные экскурсии для 1-х классов (сентябрь) - 1 чел.;
- Тематические экскурсии «XX век в артефактах» (1 раз в четверть) - 39 чел.;
- Виртуальные экскурсии для родителей (опубликованы на сайте).

- **Выставочная работа:**

- Выставка «Великая Отечественная война в семейных архивах» (45 экспонатов: письма, награды, фотографии);
- Выставка «Гаджеты XX века» (декабрь) - эволюция техники (5 экспонатов);

- **Поисковая работа:**

- Акция «Никто не забыт» - найдены сведения о 1забытым героях-земляках (их имена занесены в Книгу Памяти).

- **Музейные уроки:** 22 урока (история, краеведение, литература).

- **Участие в конкурсах:** Проект Музея Победы «Школьный музей»

4.3. Модуль «Детские общественные объединения» (Движение Первых, «Орлята России»)

4.3.1. Первичное отделение «Движение первых»

Куратор - Сухова Е.В..

Численность активистов - 39 человек (100% от общего числа учащихся 1-11 классов). В течение года проведено 18 Дней единых действий согласно календарю Движение Первых.

Дни единых действий (ключевые результаты)

Месяц	День единых действий	Результат
Сентябрь	Акция «Наставничество»	Сформировано 4 пары «старший - младший» (помощь на переменах, в учебе, адаптации первоклассников)
Сентябрь	День туризма	Поход «Тропа открытий», ориентирование, мастер-класс по установке палатки)
Октябрь	День учителя	Акция «Спасибо учителю!»
Октябрь	День отца	Мастер-класс «Вместе с папой»
Ноябрь	Фестиваль «Многоцветие культур»	4 национальных подворий
Декабрь	Благотворительная ярмарка «Доброе сердце»	Собрано 19 тыс. руб.
Декабрь	День героев Отечества	Урок мужества с ветераном Афганистана
Февраль	Игра «Зарница 2.0»	36 участников (1-9 кл.). Этапы: строевая подготовка, метание гранаты, историческая викторина
Март	День воссоединения Крыма с Россией	Флешмоб «Мы вместе» (36 чел., выстроена фигура «Z», исполнение гимна РФ)
Апрель	Экомарафон «Чистый город»	Уборка парка
Май	Акция «Бессмертный полк»	39 участников
Май	Слёт активистов «Лидеры будущего»	10 активистов, обмен опытом, мастер-классы (проектная деятельность, медиаволонтерство), планирование на

	следующий год
--	---------------

Дополнительные проекты Движение Первых:

- **Медиашкола** - обучение созданию контента для соцсетей (20 активистов, 6 занятий). Создано 15 рилс и 8 подкастов.
- **Волонтерский отряд «РВС»** –10 волонтеров, проведено 8 акций (помощь жителям, сбор корма для животных, благоустройство памятников).
- **Профориентационные встречи «Разговор о будущем»** – 4 встречи с представителями вузов и колледжей (охват 10 старшеклассников).

4.3.2. «Орлята России» (1–4 классы)

Охват: 100% классов (4 класса, 16 учащихся). Все классы-участники реализовали 7 образовательных треков в течение учебного года:

Трек	Содержание	Ключевое событие
«Орленок-лидер»	Развитие лидерских качеств, выборы командира класса	Игра «Лидер XXI века»
«Орленок-доброволец»	Волонтерские акции (помощь пожилым, сбор вещей)	Акция «Теплые ладошки» (подарки для ветеранов)
«Орленок-эколог»	Экологические проекты, уход за растениями	Конкурс кормушек «Птичья столовая»
«Орленок-спортсмен»	Соревнования, утренняя зарядка, ГТО	«Веселые старты» (120 участников)
«Орленок-хранитель»	Изучение истории школы, семейных реликвий	Фотовыставка «История моей семьи в истории школы»
«Орленок-мастер»	Декоративно-прикладное творчество	Выставка «Мастерская чудес» (200 поделок)
«Орленок-эрудит»	Интеллектуальные игры, олимпиады	Турнир «Самый умный» (победитель – 3б класс)

Итоги участия:

- **100% первоклассников** приняты в «Орлята России» (торжественная церемония в октябре).
- **Отмечены грамотами** - 1, 2, 3, 4 классы за активное участие в треках.

4.3.3. Анализ эффективности модуля

Сильные стороны:

- Высокая активность и вовлеченность учащихся (100% от общего числа - активисты Движение Первых, 100% 1-4 классов - в «Орлятах»);
- Разнообразие форм Дней единых действий (спорт, экология, патриотика, благотворительность, культура);
- Конкретные количественные результаты (19 тыс. руб. собрано, 1,5 т мусора убрано, 39 участников «Бессмертного полка»);
- Региональное признание (поездка в «Артек» для 3а класса);

- Эффективное наставничество (4 пар «старший–младший»).

Дефициты и проблемы:

- Недостаточное привлечение родителей к мероприятиям Движение Первых (средняя явка - 75% от числа активистов);
- Отсутствие собственного помещения для штаба Движение Первых (заседания проводятся в Центре детских инициатив).

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Организовать «Школу актива» для лидеров классов (ежемесячные тренинги по проектной деятельности и командообразованию).
2. Провести конкурс на лучшую реализацию треков «Орлят России» среди начальных классов (с призами от спонсоров).
3. Выделить помещение для штаба (коворкинг-зона) и оформить его в школьной символике.
4. Активнее привлекать родителей (не менее 2 в год).

Вывод: модуль «Детские общественные объединения» в 2025-2026 учебном году реализован на высоком уровне. «Движение первых» и «Орлята России» стали важнейшими инструментами воспитания социальной активности, патриотизма и лидерских качеств. Рекомендации направлены на расширение охвата и улучшение материально-технической базы.

4.4. Модуль «Школьные медиа»

Медиацентр «Перемена» (руководитель – Сухова Е.В., 10 активистов 5-9 классов).

Продукция:

- **Группа ВКонтакте** - 327 подписчиков, еженедельные сторис, рилсы, прямые эфиры с мероприятий.
- **Мастер-классы** - «Фейк-нюс: как распознать?» (октябрь, март) - 39 участников.
- **Конкурс «Момент в кадре»** - 120 фоторабот
- **Результат:** медиацентр только начинает развиваться

4.5. Модуль «Школьный театр»

Театральная студия «Звонкие голоса» (педагог ДО Подрезова Л.П., 39чел. 1-9 классов):

- **Постановки:**
 - ✓ «Мамины руки» -(1 показ, 86 зрителей);
 - ✓ «Открытый показ для родителей (декабрь) - 47 зрителей.

Вывод:

Модуль «Школьный театр» в 2025–2026 учебном году реализован на **высоком уровне**. Театральная студия «Звонкие Голоса» охватила 39 учащихся 1-9 классов, показала 6 спектаклей с общим количеством зрителей **более 102 человек** (с учетом открытых показов и фестиваля).

Сильные стороны:

- Охват детей разных возрастных групп (1-9классы);
- Разнообразие репертуара (классика, патриотика, эксперимент);
- Высокая зрительская активность (аншлаги, положительные отзывы);
- Участие в муниципальных мероприятиях (дипломы, акции);
- Патриотическая направленность (спектакль о войне, концерт к 9 мая, День матери)

Дефициты:

- Недостаточная материально-техническая база (костюмы, декорации, звуковое оборудование);
- Отсутствие ставки педагога-организатора театральной деятельности (работа по договору ДО);

Рекомендации на 2026–2027 учебный год:

1. Подать заявку на грант для обновления костюмерной и приобретения звукового оборудования.
2. Организовать гастрольную деятельность студии «Звонкие голоса» (выездные спектакли в детские сады и школы района).

Общая оценка модуля: хорошо (выполнение плана – 70%, высокие творческие результаты, но требуется усиление материальной базы и расширение охвата старшеклассников).

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

5.1. Патриотическое воспитание

Парта Героев:

Оформлена в кабинете истории (каб. 304) - посвящена Герою РФ **Кривошееву Николаю Григорьевичу** (Проведено 5 уроков мужества с использованием Парты) На Парте размещены биография, фотографии, награды. 100% учащихся 5–9 классов посетили урок с использованием Парты.

Уроки мужества:

Проведено 2 встреч с участниками СВО (1 чел.), ветеранами боевых действий в Афганистане (1 чел.). Охват – 39 чел. Темы: «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Герои СВО». Организован показ фильмов из цикла «Без срока давности».

Военно-спортивная игра «Зарница»:

Проведена в феврале 2026 г. (39 участников 1–9 классов). Этапы: строевая подготовка, метание гранаты, надевание ОЗК, оказание первой помощи, историческая викторина.

5.2. Наставничество

Формы наставничества, реализованные в 2025-2026 уч.г.:

1. **«Ученик - ученик»** (академическое наставничество):
 - ✓ 4 пар «старшеклассник - младшеклассник» (помощь в учебе, подготовка к ВПР).
 - ✓ Результат: повышение успеваемости подопечных на 15% (по сравнению с первой четвертью).
2. **«Учитель - ученик»** (для одаренных детей и детей с ОВЗ):
 - ✓ 1 пар (учителя-предметники + психолог).
 - ✓ Результат: у 1 ребенка с ОВЗ улучшились коммуникативные навыки.
3. **Наставничество среди педагогов** (1 пар «молодой специалист - опытный наставник»):
 - ✓ Проведено 5 семинаров-практикумов.
 - ✓ Все молодые специалисты успешно прошли аттестацию.

5.3. Экологическое воспитание и образование

Экологическое воспитание реализовано через:

- **Экоуроки** в рамках предметов «Окружающий мир» (1-4 кл.), «Биология» (5-9 кл.), «География» (7-9 кл.), «Химия» (8-9 кл.) - 10 уроков.
- **Реализацию программы экологического клуба «Хранители Природы»**
- **Юннаты Движения Первых**
- **Акции:**
 - ✓ «Чистый школьный двор» (2 раза, 39 участников, собрано 2,5 т мусора);
 - ✓ «Сад памяти» (10 саженцев);
 - ✓ «Покормите птиц зимой» (14 кормушек);
 - ✓ «Раздельный сбор» (собрано 300 кг макулатуры, 50 кг батареек, 15 кг пластиковых крышек).
- **Проекты:**
 - ✓ «Экологический мониторинг» (8–9 кл.) – исследование воды в реке (отобраны пробы, проведен анализ).
- **Экологический десант** (1–9 кл., 39 чел.) – убрано 2 га территории парка», очищены берега канала Багаевского.

Результаты экологического воспитания:

- 91% учащихся НОО, 84% ООО демонстрируют бережное отношение к природе (по анкетированию);
- Школа награждена грамотой за активное участие в природоохранных акциях и стала победителем регионального проекта Экочемпионат

5.4. Дни единых действий

В рамках «Движение первых» и календаря образовательных событий проведены **18 Дней единых действий**:

Дата	День единых действий	Мероприятия в школе
02.09	День знаний	Линейка, классные часы, проектные старты
27.09	День туризма	Поход «Тропа открытий», конкурс туристической песни
05.10	День учителя	Акция «Спасибо учителю!», День самоуправления
15.10	День отца	Мастер-класс «Вместе с папой», выставка рисунков
04.11	День народного единства	Флешмоб «Мы едины», онлайн-викторина
25.11	День матери	Концерт, открытки, акция «Мама, я тебя люблю»
03.12	День неизвестного солдата	Урок мужества, возложение цветов
09.12	День героев Отечества	Встреча с ветераном, «Парта Героя»
12.12	День Конституции	Классные часы, викторина «Знай свои права»
27.01	День снятия блокады Ленинграда	Урок памяти, акция «Блокадный хлеб»
08.02	День российской науки	НПК «Шаг в будущее», конкурс проектов
21.02	Международный день родного языка	Лингвистический турнир, выставка словарей
23.02	День защитника Отечества	«Зарница», конкурс «А ну-ка, парни!»
08.03	Международный женский день	Концерт, акция «Весенний букет»
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	Флешмоб, исторический час
12.04	День космонавтики	Космический квест, выставка моделей
01.05	Праздник Весны и Труда	Субботник, конкурс рисунков
09.05	День Победы	Вахта памяти, Бессмертный полк, концерт

5.5. Работа с одаренными детьми и детьми группы риска

Одаренные дети (реестр - 2 чел., 7% от общего числа):

- Индивидуальные образовательные маршруты (2 чел.);
- Участие в олимпиадах: 28 призеров школьного этапа
- Проектная деятельность: 22 проекта на НПК (школьный этап), 1 победителей муниципального этапа;
- Результат: 100% одаренных детей охвачены дополнительным образованием, повышена мотивация.

Дети группы риска (1 чел., опека.):

- Вовлечение в кружки (100% охват, выбрали спортивные секции, театр, медиа);

6. МОНИТОРИНГ И ДИАГНОСТИКА: ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Методы: педагогическое наблюдение, анкетирование (39 чел. в выборке), «Диагностика нравственной самооценки» Л.Н. Колмогорцевой, «Диагностика нравственной мотивации» С.Ф. Сироткиной, «Размышляем о жизненном опыте» Н.Е. Щурковой, тест адаптирован В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степановым для учащихся 1–4-х классов; «Опросник личностного роста школьников» Д.В. Григорьевой, И.В. Степановой, П.В. Степанова, модифицированный вариант для учащихся 5–11-х классов, анализ портфолио, беседы.

Динамика личностных результатов (в % от числа опрошенных, достигших высокого и среднего уровня):

Направление	НОО (1-4)	ООО (5-9)	Динамика (+/- к прошлому году)
Гражданское воспитание	85%	78%	+7%
Патриотическое воспитание	90%	82%	+5%
Духовно-нравственное	88%	75%	+6%
Эстетическое	79%	74%	+4%
Физическое и ЗОЖ	84%	70%	+3%
Трудовое	86%	79%	+8%
Экологическое	91%	84%	+10%
Ценности научного познания	82%	77%	+9%

Конкретные личностные достижения (примеры):

- **Рябова Дарья (8)** - победитель муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса краеведческих и проектных работ «Отечество».
- Отряд ЮИД (руководитель Даятова И.Г.) - 1 место в конкурсе «Безопасное колесо» (муниципальный этап), 1 место в смотре отрядов ЮИД
- **Первичное отделение Движение Первых (1 место в региональном конкурсе социальных инициатив, 3 место в федеральном конкурсе Первичных отделений)**

7. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ИХ ПРИЧИНЫ

В ходе самоанализа (заместитель директора по УВР, советник, психологи, классные руководители, актив родителей) выявлены следующие **проблемные зоны**:

1. **Низкая вовлеченность части родителей** (18% родителей не участвуют в мероприятиях, пропускают собрания).
Причины: занятость, низкая педагогическая культура, отсутствие мотивации.
2. **Недостаточная интеграция воспитательных практик в уроки естественно-научного цикла** (физика, химия, биология).
Причины: стереотип «воспитание – только гуманитарные предметы».
3. **Формальный подход к некоторым традиционным мероприятиям** (отдельные классные часы проходили без активного обсуждения).
Причины: усталость педагогов, шаблонные сценарии.

4. **Нехватка современных пространств** для воспитательной работы (коворкинг, медиастудия, зона психологической разгрузки).
Причины: ограниченное финансирование, отсутствие грантовых средств.
- 5.
6. **Влияние деструктивного цифрового контента**
Причины: недостаточный контроль со стороны родителей, отсутствие системной работы с цифровым этикетом.

8. ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ: ДОСТИЖЕНИЯ, НЕРЕШЕННЫЕ ЗАДАЧИ, РЕКОМЕНДАЦИИ

Итоги (достижения):

1. **Системность:** реализованы все модули рабочей программы воспитания, календарные планы выполнены на 98%.
2. **Рост личностных результатов:** положительная динамика по всем направлениям (от +3% до +10%).
3. **Всероссийские проекты:** активное участие в «Орлятах России», «Билете в будущее», Движение Первых, «Разговорах о важном».
4. **Призовые места:** 2 призеров муниципальных конкурсов, 3 - региональных, 1 победа в федеральных конкурсах, 2 место в фестивале хоров, диплом II степени театрального фестиваля.
5. **Развитие медиа и театра:** школьный медиацентр начинает свое развитие, театральная студия получила диплом.
6. **Патриотическое воспитание:** 100% охват мероприятиями, Парта Героев. Уроки мужества.

Нерешенные задачи (на 2026-2027 уч.год):

1. Повысить вовлеченность родителей до 90% (через «Рейтинг семейного участия»).
2. Снизить бюрократическую нагрузку на классных руководителей (внедрение электронного портфолио).
3. Усилить воспитательный компонент на уроках физики, химии, биологии (серия мастер-классов).
4. Обновить материально-техническую базу (медиастудия, коворкинг) через гранты.
5. Внедрить программу «Цифровой детокс» для 5-8 классов.
6. Увеличить грантовую активность (подать не менее 3 заявок).

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. **Разработать и внедрить «Рейтинг семейного участия»** с номинациями «Активная семья», «Семейный проект».
2. **Оптимизировать документационную нагрузку** классных руководителей за счет перехода на электронные чек-листы и портфолио.
3. **Провести серию мастер-классов для учителей-предметников «Воспитание на уроке: методы и приемы»** (особенно для естественно-научного цикла).

4. **Пересмотреть формат традиционных мероприятий** - добавить интерактив, дискуссии, проектные задания, голосования.
5. **Участвовать в грантовых конкурсах** (Росмолодежь, Движение первых, фонд «Соработничество») для создания медиастудии и зоны коворкинга.
6. **Усилить профилактику цифровой зависимости** через цикл занятий «Цифровой детокс» (1 раз в четверть) и родительский лекторий «Ребенок в сети».
7. **Утвердить план воспитательной работы на 2026-2027 уч. год** с учетом выявленных дефицитов и настоящих рекомендаций.
8. **Провести обучение педагогов по теме «Грантрайтинг»** (подача заявок на гранты).
9. **Организовать стажировку для классных руководителей** в школах-лидерах региона по обмену опытом.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитательная система МБОУ Садковской ООШ» в 2025-2026 учебном году функционировала в полном соответствии с федеральными требованиями и локальными нормативными актами. Реализованы все инвариантные и вариативные модули, включая Единую модель профминимума, «Билет в будущее», Движение Первых, «Орлят России», школьные медиа, театр, хор, музей, экологические и туристско-краеведческие практики. Достигнута положительная динамика личностных результатов, улучшились показатели удовлетворенности участников образовательных отношений. Выявленные дефициты носят устранимый характер, предложены конкретные пути решения.

Общая оценка эффективности воспитательной деятельности за 2025-2026 учебный год - ХОРОШО (85% выполнения целевых показателей).

Дата составления отчета: 31 мая 2026 г.

Ответственный:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МБОУ Садковская ООШ

_____ / Сухова Е.В.