

Выписка из основной образовательной
программы основного общего образования
МБОУ Садковской ООШ (ООП ООО)
(Изменения утверждены приказом от 24.08.2026
г. № 86)

ОБСУЖДЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
к утверждению Педагогическим советом
(протокол от 24.08.2026 г. №1)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Управляющим советом
(протокол от 24.08.2026 г. №1)

Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Садковской основной общеобразовательной школы
на 2026-2027 учебный год
(основное общее образование)

Выписка верна

Директор

Л.И. Пащенко

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Садковской основной общеобразовательной школы на 2026-2027 учебный год (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» на основании заявлений родителей (законных представителей)), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
- 1.2. Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Садковская основная общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.
- 1.3. Учебный план для 5-9 классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370)

Постановления:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"(с изменениями на 06.05.2026)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 19 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (в ред. от 24.12.2025).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 2 “О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2”

Приказы:

- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 11 февраля 2022 года № 69, от 7 октября 2022 года № 888, от 5 декабря 2022 года № 1063, от 3 августа 2023 года № 581, от 4 марта 2025 года № 169, от 08.05.2026 № 316);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568, от 8 ноября 2022 года № 955, от 27 декабря 2023 года № 1028, от 22 января 2024 года № 31, от 19 февраля 2024 года № 110, от 18 июня 2025 года № 467);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации приказом Минпросвещения России от 1 февраля 2024 года № 62, от 19 марта 2024 года № 171, от 9 октября 2024 года № 704, от 8 октября 2025 года № 729, от 10 ноября 2025 года N 808);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830) (с изменениями, внесенными приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года № 704);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);
 - Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 N 84436);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26. 06.25г № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения от 27.10.2025 года №768, от 18.12.2025 года № 973, от 26.03.2026 года № 203);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 года № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 г. N МД-583/19 «Об особенностях медико-педагогического контроля за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 г. № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 г № 03-327 «О направлении информации (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 г № 03-870 «О направлении информации (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 «Об изменениях в ФООП».

Школьные документы:

- Устав МБОУ Садковской ООШ. (утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 10.04.2025 г. № 217)
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Садковской ООШ (утверждена приказом МБОУ Садковской ООШ от 29.08.2025 г. № ____);

- Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) МБОУ Садковской ООШ (утверждено приказом МБОУ Садковской ООШ от 07.06.2017 г. № 98).
- 1.4. Учебный план предусматривает **пятилетний нормативный срок** освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.
- 1.5. В МБОУ Садковской ООШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.
- 1.6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:
 - в 5-м классе – 29 часов в неделю;
 - в 6-м классе – 30 часов в неделю;
 - в 7-м классе – 32 часа в неделю;
 - в 9-м классе – 33 часа в неделю.
- 1.7. В соответствии с разделом VI, таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность урока для 5-9 классов - 40 мин.
- 1.8. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-9 классов.
- 1.9. В 2026-2027 году в школе открыто 4 класса: 5, 6, 7 и 9 (отсутствует 8 класс).

2. Промежуточная аттестация.

2.1. Формы промежуточной аттестации определены локальным актом школы - «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Садковской ООШ».

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться письменно, устно, в других формах.

Формы письменной аттестации:

- контрольная работа;
- проверочная работа в форме ВПР;
- проверочная работа;
- диктант;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тест;
- зачет и другие формы.

Формы устной аттестации:

- защита проектно-исследовательских работ;
- собеседование и другие формы.

2.2. Решением педсовета устанавливается форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации учащихся. Контрольно – измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, рассматриваются на школьном методическом объединении учителей и утверждаются приказом директора.

3. Особенности учебного плана.

3.1. Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704, от 10.11.2025 № 808).

3.2. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» обеспечивает развитие образовательной инфраструктуры школы, в том числе её оснащение:

- оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной направленности при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»;
- оборудованием, средствами обучения и воспитания для реализации программ дополнительного образования естественнонаучной направленности;
- компьютерным и иным оборудованием.

На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология».

3.3. Обучение в МБОУ Садковской ООШ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

3.4. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

3.5. Учебный **предмет «История»** включает в себя учебные курсы «История нашего края», «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–7-х классах и 2 часа в 9-м классе в соответствии с ФОП ООО.

3.6. В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов в 7-9 классах «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

3.7. На изучение учебного предмета **«Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР)** в 9 классе отводится 1 час в неделю, является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** в 5,6,7 классах по 2 часа, в 9 классе 1 час в неделю. Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются:

- подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;
- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

3.9. Учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» (далее ДНК России) будет реализовываться со II полугодия 2026/27 учебного года – в 5 классе в объеме 17 часов (1 час в неделю).

Содержание ДНК России определяется положениями федеральной рабочей программы по ДНК России и имеет целью формирование у обучающихся основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством изучения жизненного пути отечественных государственных и общественных деятелей, выдающихся представителей нашей культуры, учёных, военных, в том числе героев специальной военной операции. Осмысление их примера будет содействовать самопознанию обучающихся и сознательному определению ими своих ценностных ориентиров путём сравнения собственной нравственной позиции с идеалами и историческими примерами служения Отечеству.

3.10. В рамках реализации учебного предмета «**Информатика**» в 7, 9 классах в 2026–2027 учебном году, в целях формирования у обучающихся компетенций безопасного и ответственного поведения в цифровой среде, критического анализа медиаинформации и противодействия интернет-угрозам, **в рабочие программы по предмету интегрируется модуль «Медиаграмотность»**. Содержание модуля направлено на освоение обучающимися практических аспектов информационной безопасности: анализ источников информации на предмет достоверности, распознавание манипулятивных приемов и деструктивного контента, защита персональных данных, противодействие кибербуллингу, фишингу и другим видам цифрового мошенничества. Особое внимание уделяется формированию устойчивых навыков безопасной работы в социальных сетях, мессенджерах и иных цифровых средах, а также осознанному управлению цифровым следом в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации. Занятия проводятся с использованием методических и информационных материалов, представленных специалистами Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет, на основе рекомендаций министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

классы:

Учебный курс «Функциональная грамотность» (модули «Естественно-научная грамотность» и «Финансовая грамотность»)

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью обретения учащимися способности применять приобретаемые в течение жизни знания, умения и

навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.

5-7 классы

Учебный курс «Искусственный интеллект»

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью продолжения обучения основам искусственного интеллекта и ориентирована на анализ данных, введение в машинное обучение на базовом уровне. Главная цель изучения курса — сформировать базовое представление у обучающихся об анализе данных и реализации основных методов анализа данных и машинного обучения на языке Python, познакомить с терминологией искусственного интеллекта и научить применять некоторые из его методов для решения практических задач.

В целях формирования у обучающихся навыков безопасного и ответственного общения в медиапространстве, а также профилактики воздействия интернет-угроз в рабочую программу курса интегрируется модуль «Медиаграмотность». Содержание модуля направлено на развитие у обучающихся критического мышления по отношению к информации, распространяемой в цифровой среде, включая контент, создаваемый с использованием технологий искусственного интеллекта (нейросети, дипфейки). В рамках занятий формируются практические навыки безопасной работы в социальных сетях, анализа источников информации и защиты персональных данных. Занятия проводятся с использованием методических и информационных материалов, представленных специалистами Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет, на основе рекомендаций министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

5 класс:

Учебный курс «Я – исследователь»

Данный курс реализуется в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 0,5 час, с целью удовлетворения познавательных интересов школьников и развития их интеллектуально-творческого потенциала. Программа ориентирована на освоение алгоритма научного поиска: от постановки проблемы до презентации результата. Особое внимание уделяется развитию критического мышления, навыков работы с информацией, коммуникативной компетентности и умению работать в команде, что обеспечивает формирование функционально грамотной личности, готовой к решению реальных жизненных задач

класс:

Учебный курс «Агробиология» (агротехнологический предпрофиль)

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется с целью предпрофильной подготовки обучающихся 7 класса в агротехнологическом направлении. Курс направлен на формирование у школьников первоначальных представлений о биологических и технологических основах сельскохозяйственного производства, развитие интереса к профессиям агропромышленного комплекса и осознанному выбору профиля обучения в старшей школе. Содержание курса предусматривает изучение морфологии и физиологии культурных растений, знакомство с современными агротехнологиями, освоение практических навыков выращивания растений, проведения фенологических наблюдений и агрономических опытов, что способствует формированию естественно-научной грамотности и экологической культуры.

9 класс:

Учебный курс «Искусство общения» (психолого-педагогический предпрофиль)

1 час в 9 классе в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью выявления педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению; интеграции педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

Задачами учебного курса являются:

- формирование у обучающихся представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- развитие у обучающихся навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).

Недельный учебный план

Учебные предметы / Классы	5	6	7	9	Всего
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	18
Литература	3	3	2	3	11
Иностранный язык	2	3	3	3	11
Математика	5	5	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	6
Геометрия	-	-	2	2	4
Вероятность и статистика	-	-	1	1	2
Информатика	-	-	1	1	2
История	3	3	3	2	11
Обществознание	-	-	-	1	1
География	1	1	2	2	6
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	0,5
Физика	-	-	2	3	5
Химия	-	-	-	2	2
Биология	1	1	1	2	5
Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
Музыка	1	1	1	-	3
Труд (технология)	2	2	2	1	7
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	26,5	28	30	32	116,5
Часть, формируемая участниками ОО	2,5	2	2	1	7,5
УК «Функциональная грамотность»	1	1	0	0	2
УК «Я –исследователь»	0,5	-	-	-	-
УК «Агробιология»	-	-	1	-	1
УК «Искусство общения»	-	-	-	1	1
УК «Искусственный Интеллект»	1	1	1		
Учебные недели	34	34	34	34	136
Всего часов	986	1020	1088	1122	4216
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	124

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524560

Владелец Пащенко Лариса Ивановна

Действителен с 16.02.2026 по 16.02.2027