

Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования МБОУ Садковской
ООШ (ООП НОО)
(Изменения утверждены приказом от 24.08.2026 г. №
86)

ОБСУЖДЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
к утверждению Педагогическим советом
(протокол от 24.08.2026 г. №1)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Управляющим советом
(протокол от 24.08.2026 г. №1)

План
внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Садковской основной общеобразовательной школы
на 2026-2027 учебный год
(начальное общее образование)

Выписка верна

Директор

Л.И. Пащенко

Пояснительная записка

1. Общие положения.

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ Садковской ООШ является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с рабочей программой воспитания начального общего образования.

1.3. План внеурочной деятельности для начального общего образования школы разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

– Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

– Федеральная образовательная программа начального общего образования утверждения федеральной образовательной программы начального общего образования" (с изменениями на 10 ноября 2025 года));

Постановления:

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"(с изменениями на 06.05.2026)

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 19 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН безвредности для человека факторов среды обитания»» (в ред. от 24.12.2025).

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 2 “О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2”

Приказы:

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18 июля 2022 года № 569, от 8 ноября 2022 года № 955, от 22 января 2024 года № 31, от 18.06.2025 года № 467)

– Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

Письма:

– письмо Минобразования Ростовской области от 06.07.2022 № 24/2.2-12179 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

- письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 от 5 июля 2022 года N ТВ-федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и
- с
- н – письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации
- занятий "Разговоры о важном",
- в – письмо Министерства просвещения от 09.07.2026 года № ОК-1984/03 для
- Общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся
- о **Школьный уровень:**
- г – Устав МБОУ Садковской ООШ. (утвержден Постановлением Администрации
- Веселовского района от 10.04.2025 года №217)
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ
- Садковская ООШ (утверждена приказом МБОУ Садковской ООШ от 29.08.2025 г.);
- б

II. Особенности плана внеурочной деятельности начального общего образования.

2.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом Начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа Начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

2.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Садковская ООШ учитывает:

- 1) особенности МБОУ Садковской ООШ (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности Ростовской области.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и др.

2.3. Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель** внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости интересов и запросов детей и родителей **сочетание** различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования)

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

2.4. **Ориентирами** в организации внеурочной деятельности стали:

- запросы родителей (законных представителей) обучающихся;
- желание и свободный выбор ребенком деятельности, основанной на личных интересах и склонностях;
- приоритетные направления деятельности и традиции школы;
- интересы, умения и возможности педагогов школы;
- возможности районных учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности будут использоваться возможности летнего пришкольного лагеря.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в разновозрастных группах, в группах сменного состава.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Цикл классных часов

- *«Разговоры о важном»*

Цель: формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Форма организации: цикл классных часов

2. Спортивно-оздоровительная деятельность

- *«Подвижные игры»*

Цель: развитие физической активности и двигательных навыков

Форма организации: учебный курс физической культуры

3. Проектно-исследовательская деятельность

- *«Шахматы»*

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс – факультатив, игры-соревнования

4. Художественно-эстетическая и творческая деятельность.

- *«Юный артист»*

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: школьный театр

5. Коммуникативная деятельность

- *«Орлята России»*

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: прохождение треков.

2. Недельный учебный план внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

№ п/п	Наименование курса внеурочной деятельности	Направление	Форма организации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
				Количество часов			
1.	<i>Разговоры о важном</i>	Цикл классных часов	Час общения	1	1	1	1
2.	<i>Шахматы</i>	Проектно-исследовательская деятельность	Учебный курс – факультатив, игры-соревнования	1	1	1	1
3.	<i>Орлята России</i>	Коммуникативная деятельность	Система практических занятий (треков)	1	1	1	1
4.	<i>Подвижные игры</i>	Спортивно-оздоровительная деятельность	Учебный курс-факультатив; система практических занятий	1	1	1	1
	Итого			5	5	5	5

В целях эффективной реализации плана внеурочной деятельности и с учетом санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса, допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Недельный план внеурочной деятельности начальное общего образования

№	Наименование курса	Кол-во групп	Состав групп (классы)	Всего часов в неделю
	<i>«Разговоры о важном»</i>	2	1-2, 3-4	2
	<i>Шахматы</i>	1	1-4	1
	<i>Орлята России</i>	2	1-2, 3-4	2
	<i>Подвижные игры</i>	2	1-2, 3-4	2
	ИТОГО			7

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524560

Владелец Пащенко Лариса Ивановна

Действителен с 16.02.2026 по 16.02.2027