

УТВЕРЖДАЮ

Изменения в основную образовательную
программу основного общего образования
МБОУ Садковской ООШ (ООП ООО)
(Изменения утверждены приказом от 24.08.2026
г. № 86)

ОБСУЖДЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
к утверждению Педагогическим советом
(протокол от 24.08.2026 г. №1)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Управляющим советом
(протокол от 24.08.2026 г. №1)

**Изменения,
вносимые в ООП основного общего образования МБОУ Садковской ООШ,
в связи с реализацией единой модели профориентации (6–9 классы)**

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Дополнить характеристику целей реализации ООП ООО с учётом профориентационной направленности:

- формирование готовности обучающихся 6–9 классов к профессиональному самоопределению на основе знакомства с миром профессий, рынком труда региона и профессиональными пробами;
- обеспечение преемственности профориентационной работы на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Указать нормативные основания:

- Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 05-848 «О направлении рекомендаций по введению Профориентационного минимума»;
- Федеральный проект «Билет в будущее» как ключевой профориентационный проект Минпросвещения России.

1.2. Планируемые результаты

Дополнить **личностные результаты** (в части трудового воспитания и профессионального самоопределения):

- сформированность первоначальных представлений о мире профессий, востребованных на региональном рынке труда;
- готовность к выбору направления профильного обучения и профессиональной деятельности на основе диагностики склонностей и профессиональных проб;
- осознание ценности труда и профессиональной деятельности.

Дополнить **метапредметные результаты:**

- умение анализировать информацию о профессиях и образовательных траекториях;
- способность к рефлексии собственных интересов и склонностей.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов

Включить оценку профориентационных результатов:

- участие в онлайн-диагностиках (склонности, готовность к профессиональному самоопределению);

- прохождение профессиональных проб (онлайн и на базе площадок);
- результаты проектной деятельности профориентационной направленности.

2. Содержательный раздел

2.1. Программа развития универсальных учебных действий

Дополнить в части познавательных и коммуникативных УУД:

- работа с профориентационными информационными ресурсами (платформа «Билет в будущее», «Шоу профессий»);
- участие в коммуникативных и деловых играх профориентационной направленности.

2.2. Рабочие программы учебных предметов

Внести изменения в рабочие программы по предметам общеобразовательного цикла в части профориентационного содержания уроков:

- **Физика, химия, математика, технология** — использование дополнительных материалов (100 тыс. часов), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- **Технология** — усиление профориентационно значимого содержания в части изучения отраслевой экономики и создания материальных проектов, в том числе на базе учебно-производственных комплексов;
- включение в тематическое планирование сведений о значимости учебного предмета в профессиональной деятельности.

2.3. Программа воспитания

Дополнить инвариантный модуль

Практико-ориентированный модуль:

- экскурсии на производство;
- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;
- посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего»;
- профессиональные пробы;
- выставки, ярмарки профессий;
- дни открытых дверей в колледжах и вузах;
- открытые уроки технологии на базе колледжей;
- встречи с представителями разных профессий.

Конкурсы профориентационной направленности:

- чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы», Чемпионат высоких технологий;
- конкурсы в рамках Российского движения школьников, Юнармии, проекта «Россия — страна возможностей».

2.4. Программа коррекционной работы

Дополнить с учётом спецификации для групп с ОВЗ:

- разработка отдельных профориентационных материалов для разных нозологий по возрастам;
- обеспечение участия детей с ОВЗ и инвалидностью в профориентационных мероприятиях, включая чемпионаты «Абилимпикс».

2.5. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Включить сведения о профессиях, связанных с охраной окружающей среды, здоровьесбережением, безопасностью жизнедеятельности, в рамках профориентационного контента.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

Указать механизмы реализации профориентационного минимума:

- **Урочная деятельность** — профориентационное содержание в рамках учебных предметов (без увеличения количества часов);

- **Внеурочная деятельность** — 1 час в неделю на профориентационные мероприятия:
 - цикл занятий «Россия — мои горизонты» (еженедельно по четвергам);
 - онлайн-диагностика;
 - профориентационные уроки;
 - проектная деятельность;
 - классные часы, включая просмотр выпусков «Шоу профессий»;
 - беседы, дискуссии, мастер-классы;
 - коммуникативные и деловые игры;
 - консультации педагога и психолога;
 - моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате.

Уровень реализации профминимума

- основной — не менее 60 часов в учебный год;

3.2. План внеурочной деятельности

Включить:

- курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»

3.3. Календарный учебный график

Предусмотреть:

- проведение занятий «Россия — мои горизонты» еженедельно (по четвергам);
- включение профориентационных мероприятий в календарный план воспитательной работы.

3.4. Календарный план воспитательной работы

Дополнить мероприятиями практико-ориентированного модуля профминимума:

- экскурсии на производство;
- профессиональные пробы;
- дни открытых дверей;
- встречи с представителями профессий;
- профориентационные конкурсы и чемпионаты.

3.5. Характеристика условий реализации ООП ООО

Кадровые условия:

- подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность;
- назначение ответственного за реализацию профминимума.

Материально-технические условия:

- доступ к платформе «Билет в будущее»;
- доступ к методическим материалам «Конструктор будущего»;
- возможность проведения профессиональных проб на базе партнёрских организаций.

Информационно-методические условия:

- использование примерных рабочих программ курса «Россия — мои горизонты»;
- использование онлайн-уроков «Шоу профессий».

4. Дополнительные направления

4.1. Профильные предпрофессиональные классы

Предусмотреть (при наличии условий) открытие профильных предпрофессиональных классов, ориентированных на востребованные профессии рынка труда:

- инженерные;
- медицинские;
- космические;
- IT;
- педагогические;
- предпринимательские.

4.2. Профессиональное обучение

Предусмотреть возможность обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (по образцу учебно-производственных комбинатов).

4.3. Взаимодействие с родителями

Включить в план работы:

- не менее двух родительских собраний с участием представителей разных профессий;
- информирование родителей о результатах профориентационной диагностики;
- привлечение родительского сообщества к проведению профориентационных мероприятий.