

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом от 24.08.2026 г. № 86)

ОБСУЖДЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
к утверждению Педагогическим советом
(протокол от 24.08.2026 г. №1)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Управляющим советом
(протокол от 24.08.2026 г. №1)

Изменения,
вносимые в Основную образовательную программу начального общего образования
МБОУ Садковской ООШ, утвержденную приказом от 03. 07. 2025г. № 91

Раздел ООП НОО	Действия по изменению содержания ООП НОО
1. Общие положения	Дополнить: изменения в ООП внесены в соответствии с Приказами Минпросвещения РФ № 467 от 18.06.2025, №729 от 8 октября 2025 года, № 808 от 10 ноября 2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
1. Целевой раздел	Изменений нет
1.1. Пояснительная записка	Добавить труд (технологию) в перечень предметов, по которым предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ.
17.4.3. Принципы и подходы к формированию ООП	Дополнить: Для удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться ИУП для трехгодичного срока обучения в соответствии с локальными нормативными актами школы, при этом общий объем учебной нагрузки (не менее 2966 часов и не более 3305 часов) равномерно распределяется на три года. Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантом №1 федерального учебного плана, по которому работает Школа, составляет: в 1 классе - 21 час (в сентябре и октябре по 16 часов), во 2 классе - 23 часа; в 3 классе - 23 часа, в 4 классе - 23 часа. Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 1 классе - 653 часа, во 2, 3, 4 классах по - 782 часа.
18. Планируемые результаты освоения ООП НОО. 18.1.4.	Новая редакция: Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение
19. Система оценки .7. Внутренняя оценка	Исключить упоминания предметных областей: - «предметная область» из текста; - графу «Предметная область» из всех вариантов учебных

	планов. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценки; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. Дополнить следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не
19.29.	должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и проверяемых элементов содержания по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир с 1 по 4 класс. В рамках тематического контроля проводятся контрольные работы по проверяемым темам содержания. Дополнить: Оценка достижения метапредметных результатов, которая проводится учителями в ходе текущей и промежуточной оценки по предмету или администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга, в которой отслеживается способность обучающихся решать учебные задачи, требующие владения всеми группами УУД, реализуемыми в предметном преподавании, осуществляется использованием аналогичных внешним процедурам оценки кодификаторов к проверяемым результатам. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета, в том числе практические работы по формированию навыков учебной деятельности, универсальных учебных действий, функциональной грамотности учащихся. Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы, и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут) (Приказ №704)
Содержательный раздел (внести изменения в рабочие программы по учебным предметам)	
Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	- В вариантах № 1-4 на учебный предмет «Русский язык» выделено по 5 часов в неделю. - По учебникам «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и др), «Русский язык, 1-4 классы (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий – разработано поурочное планирование.

	- Дано поурочное планирование по учебному предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.) - Представлен и второй вариант поурочного планирования и по русскому языку и литературному чтению, если учителя работают по другим УМС. - Проверяемые требования к результатам освоения ООП НОО по предметам «Русский язык» и «Литературное чтение», ПЭС остаются едиными. Вариант 1. Дано поурочное планирование: «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и другие), «Русский язык. 1 - 4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий); Вариант 2. (другие авторы учебников) самостоятельное конструирование поурочного планирования.
Рабочая программа по	Дополнить: Освоение программы по литературному чтению в 1
учебному предмету «Литературное чтение»	классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» объемом до 180 часов: русского языка – 100 часов и 80 часов – литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе отвести не менее 10 учебных недель, 40 часов, для изучения литературного чтения во 2-4 классах по 136 часов, четыре часа еженедельно в каждом классе. Вариант 1. Дано поурочное планирование «Литературное чтение. 1 - 4 класс (авторы Л.Ф. Климанова., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие) Выделены: Проверяемые требования к результатам освоения программы + Проверяемые элементы содержания - Вариант 2 (другие авторы учебников) Для самостоятельного конструирования поурочного планирования (Приказ №704»); По учебному предмету «Литературное чтение» внесены изменения в проверяемые требования к результатам освоения, выделены проверяемые элементы содержания. Например: - В 1 классе добавлены для изучения литературные понятия, которыми должен овладеть обучающийся и использовать их в беседе: писатель, произведение, жанры (стихотворение, рассказ), жанры фольклора (потешки, пословицы, загадка), фольклорная и литературная сказки, идея, литературный герой; - Уточнены некоторые формулировки: «Отношение человека к животным», вместо «Дружба людей и животных» во втором классе и ... (Приказ №729)
«Окружающий мир»	Изменений и дополнений нет.
Рабочие программы по учебным предметам: -«Основы религиозных культур и светской этики» -«Изобразительное	Изменений и дополнений нет.

искусство» - «Музыка» - «Физическая культура» «Труд»	
Организационный раздел	

3.1. Учебный план

Пояснительная записка

1. Основные положения.

- 1.1. Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Садковской основной общеобразовательной школы на 2026-2027 учебный год (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
- 1.2. Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Садковской основной общеобразовательной школы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.
- 1.3. Учебный план для 1-4 классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372)

Постановления:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"(с изменениями на 06.05.2026)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 19 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (в ред. от 24.12.2025).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2”

Приказы:

- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69, от 7 октября 2022 года № 888, от 5 декабря 2022 года № 1063, от 3 августа 2023 года № 581, от 4 марта 2025 года № 169, от 08.05.2026 № 316);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(с изменениями, внесенными приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 года № 569, от 08.11.2022 года № 955, от 22.01.2024 года № 31, от 18.06.2025 года № 467.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171, от 9 октября 2024 года № 704, от 8 октября 2025 года № 729, от 10 ноября 2025 года № 808);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830) (с изменениями, внесенными приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года № 704);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);
- Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 N 84436);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26. 06.25г № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения от 27.10.2025 года №768, от 18.12.2025 года № 973, от 26.03.2026 года № 203);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 года № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 г. N МД-583/19 «Об особенностях медико-педагогического контроля за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 г. № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 г № 03-327 «О направлении информации (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 г № 03-870 «О направлении информации (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 «Об изменениях в ФООП».

Школьные документы:

- Устав МБОУ Садковской ООШ. (утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 10.04.2025 г. № 217)
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Садковской ООШ (утверждена приказом МБОУ Садковской ООШ от 29.08.2025 г. №115, от 24.08.2026 г. № 86-о.д.);
- Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) МБОУ Садковской ООШ (утверждено приказом МБОУ Садковской ООШ от 07.06.2017 г. № 98).

1.4. Нормативный срок освоения программ начального общего образования - 4 года. Обучение осуществляется по четвертям.

Продолжительность учебной недели.

- в 1-4 классах – 5 дней;

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 недели;
- во 2-4 классах – 34 недели.

1.5. В соответствии с разделом VI, таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21:

- продолжительность урока для 1 класса (сентябрь-декабрь) - 35 минут, (январь-май) – 40 минут; для 2-4 классов - 40 минут.

1.6. ***Продолжительность каникул*** в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

1.7. МБОУ Садковская ООШ является малокомплектной, обучение на уровне начального общего образования в 2026/2027 учебном году организовано в классах-комплектах, объединяющем обучающихся 1-го и 4-го классов (1+4), 2 и 3 классов

(2+3). Учебный план для каждого класса составлен в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО, все часы обязательной части сохранены. В связи с одновременной работой учителя с двумя классами широко применяются различные формы самостоятельной работы учащихся, что отражено в рабочих программах и календарно-тематическом планировании

2. Промежуточная аттестация

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Формы промежуточной аттестации определены локальным актом школы: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Садковской ООШ».

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться письменно, устно, в других формах.

Формы письменной аттестации:

- контрольная работа;
- проверочная работа в форме ВПР;
- диктант;
- тест;
- зачет и другие формы.

Формы устной аттестации:

- проверка осознанного чтения;
- защита творческих работ;
- собеседование и другие формы.

Решением педсовета устанавливается форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации учащихся. Контрольно – измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, рассматриваются на школьном методическом объединении учителей и утверждаются приказом по школе.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся комплексные метапредметные работы, которые состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

3. Особенности учебного плана.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы на 2026-2027 учебный год, сформированный на основе положений приказа Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный предмет «Русский язык» и учебный предмет «Литературное чтение» изучаются в 1–4 классах. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, но особенно с литературным чтением, так как они направлены на формирование и развитие орфографической и лингвистической грамотности обучающихся.

На «Русский язык» в учебном плане в 1–4 классах отведено по 5 часов в неделю. На «Литературное чтение» в 1 классе отведено 5 часов (за счёт перераспределения 1 часа из часов физической культуры) для усиления акцента на развитие читательской грамотности, во 2–4 классах отведено 4 часа в неделю.

В школе языком образования является русский язык. В соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Освоение учащимися курса формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет «Математика» в 1–4 классах изучается по 4 часа в неделю. Основные задачи предмета: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки. Таким образом, происходит интеграция материала по информатике в курс математики.

Учебный предмет «Окружающий мир» в 1–4 классах изучается по 2 часа в неделю. Курс является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1–4 классах по 1 часу в неделю, учебный предмет «Музыка» — по 1 часу в неделю. Изучение данных предметов направлено на формирование основ художественной и музыкальной культуры, овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства.

Учебный предмет «Труд (технология)» в 1–4 классах изучается по 1 часу в неделю. Основной целью программы является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий. В рамках реализации учебного предмета «Труд (технология)» в 2026–2027 учебном году в целях формирования у обучающихся навыков безопасного и ответственного общения в медиапространстве, а также профилактики воздействия интернет-угроз в рабочие программы по предмету интегрируется модуль «Медиаграмотность». Содержание модуля реализуется с использованием методических и информационных материалов, представленных специалистами Национального центра информационного противодействия терроризму и

экстремизму в образовательной среде и сети Интернет, на основе рекомендаций министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1–4 классах по 2 часа в неделю. Данный курс направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03, третий час предмета «Физическая культура» в 1-4 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, на основании изучения запросов участников образовательных отношений, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

Учебный курс «Функциональная грамотность» — 1 час в неделю во 2 и 3 классах с целью развития функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию

**Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)**

Учебные предметы / Классы	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	5	4	4	4	17
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками ОО	0	1	1	0	2
УК «Функциональная грамотность»	0	1	1	0	2
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653	782	782	782	2999
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

3.2. План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

1. Общие положения.

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ Садковской ООШ является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с рабочей программой воспитания начального общего образования.

1.3. План внеурочной деятельности для начального общего образования школы разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

– Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

– Федеральная образовательная программа начального общего образования утверждения федеральной образовательной программы начального общего образования" (с изменениями на 10 ноября 2025 года));

Постановления:

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"(с изменениями на 06.05.2026)

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 19 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (в ред. от 24.12.2025).

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»

Приказы:

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18 июля 2022 года № 569, от 8 ноября 2022 года № 955, от 22 января 2024 года № 31, от 18.06.2025 года № 467)

– Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

Письма:

– письмо Минобразования Ростовской области от 06.07.2022 № 24/2.2-12179 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

– письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 от 5 июля 2022 года N ТВ-федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

– письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном",

– письмо Министерства просвещения от 09.07.2026 года № ОК-1984/03 для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся

Школьный уровень:

– Устав МБОУ Садковской ООШ. (утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 10.04.2025 года №217)

– Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Садковская ООШ (утверждена приказом МБОУ Садковской ООШ от 29.08.2025 г.);

2. Особенности плана внеурочной деятельности начального общего образования.

2.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

- 2.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:
- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
 - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
 - формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
 - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
 - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
 - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
 - формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Садковская ООШ учитывает:

- 1) особенности МБОУ Садковской ООШ (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности Ростовской области.

Направления и цели внеурочной деятельности

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- 6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- 7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и др.

2.3. Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель** внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости интересов и запросов детей и родителей **сочетание** различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования)

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

2.4. **Ориентирами** в организации внеурочной деятельности стали:

- запросы родителей (законных представителей) обучающихся;
- желание и свободный выбор ребенком деятельности, основанной на личных интересах и склонностях;
- приоритетные направления деятельности и традиции школы;
- интересы, умения и возможности педагогов школы;
- возможности районных учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная)

деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности будут использоваться возможности летнего пришкольного лагеря.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в разновозрастных группах, в группах сменного состава.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Цикл классных часов

– «Разговоры о важном»

Цель: формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Форма организации: цикл классных часов

2. Спортивно-оздоровительная деятельность

– «Подвижные игры»

Цель: развитие физической активности и двигательных навыков

Форма организации: учебный курс физической культуры

3. Проектно-исследовательская деятельность

– «Шахматы»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс – факультатив, игры-соревнования

4. Художественно-эстетическая и творческая деятельность.

– «Юный артист»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: школьный театр

5. Коммуникативная деятельность

– «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: прохождение треков.

2. Недельный учебный план внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

№ п/п	Наименование курса внеурочной деятельности	Направление	Форма организации	1	2	3	4
				класс	класс	класс	класс
				Количество часов			
1.	<i>Разговоры о важном</i>	Цикл классных часов	Час общения	1	1	1	1
2.	<i>Шахматы</i>	Проектно-исследовательская деятельность	Учебный курс – факультатив,	1	1	1	1

			игры-соревнования				
3.	Орлята России	Коммуникативная деятельность	Система практических занятий (треков)	1	1	1	1
4.	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительная деятельность	Учебный курс-факультатив; система практических занятий	1	1	1	1
	Итого			5	5	5	5

В целях эффективной реализации плана внеурочной деятельности и с учетом санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса, допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Недельный план внеурочной деятельности начальное общего образования

№	Наименование курса	Кол-во групп	Состав групп (классы)	Всего часов в неделю
	<i>«Разговоры о важном»</i>	2	1-2, 3-4	2
	<i>Шахматы</i>	1	1-4	1
	<i>Орлята России</i>	2	1-2, 3-4	2
	<i>Подвижные игры</i>	2	1-2, 3-4	2
	ИТОГО			7

3.3. Календарный учебный график МБОУ Садковской ООШ на 2026-2027 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: **01 сентября 2026 года.**

1.2. Дата окончания учебного года: **26 мая 2027 года.**

2. Учебные периоды и их продолжительность:

1 класс

Учебный период/ каникулы	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	
I четверть	01.09.2026	25.10.2026	8 недель
Осенние каникулы	26.10.2026	03.11.2026(с учетом праздничного дня 4 ноября)	9 дней
II четверть	05.11.2026	30.12.2026	8 недель
Зимние каникулы	31.12.2026	10.01.2027	11 дней
III четверть	11.01.2027	26.03.2027	10 недель
Дополнительные каникулы	15.02.2027	21.02.2027	9 дней
Весенние каникулы	27.03.2027	04.04.2027	9 дней
IV четверть	05.04.2027	26.05.2027	7 недель

Продолжительность учебного года	33 учебные недели
--	--------------------------

2-4 классы

Учебный период/ каникулы	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	
I четверть	01.09.2026	25.10.2026	8 недель
Осенние каникулы	26.10.2026	03.11.2026(с учетом праздничного дня 4 ноября)	9 дней
II четверть	05.11.2026	30.12.2026	8 недель
Зимние каникулы	31.12.2026	10.01.2027	11 дней
III четверть	11.01.2027	26.03.2027	11 недель
Весенние каникулы	27.03.2027	04.04.2027	9 дней
IV четверть	05.04.2027	26.05.2027	7 недель
Продолжительность учебного года			34 учебные недели

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

3.1. Продолжительность учебной недели:

- в 1-4 классах пятидневная учебная неделя;
- выходные дни - суббота, воскресенье.

3.2. Регламентирование образовательного процесса на день:

- школа работает в одну смену.

3.3. Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится с **19.04.2027 г. по 21.05.2027 г.** без прекращения образовательного процесса.

3.3. Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД <i>уровень начального общего образования</i>			
год - Год Единства народов России 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий			
Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
ИНВARIANTНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы		Август	Учителя начальных классов, предметники
Формирование культуры поведения и общения		В течение года	Учителя начальных классов, предметники
Реализация системы наставничества		В течение года	Учителя начальных классов, предметники
Развитие исследовательской активности учащихся		В течение года	Учителя начальных классов, предметники
Использование воспитательного потенциала учебных материалов		В течение года	Учителя начальных классов, предметники
Кураторство учебных проектов		В течение года	Учителя начальных классов, предметники
Организация интеллектуальных онлайн-соревнований		В течение года	Учителя начальных классов, предметники
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)			Учителя начальных классов
156 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	3-4	07.09	Учителя начальных классов
День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	1-4	08.09	Учителя начальных классов
Международный день грамотности	1-4	08.09	Учителя начальных классов
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).	3-4	11.09	Учителя начальных классов
День памяти жертв фашизма.	1-4	14.09	Учителя начальных классов
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	1-4	21.09	Учителя начальных классов
День Интернета в России	4	30.09	Учителя начальных классов

Международный день музыки	1-4	01.10	Учитель музыки
131 год со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	1-4	03.10	Учителя начальных классов
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	3-4	09.10	Учителя начальных классов
676 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	1-4	12.10	Учителя начальных классов
Всемирный день хлеба.	1-4	16.10	Учителя начальных классов
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	3-4	09.10	Учителя начальных классов
171 год со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)	3-4	27.10	Учителя начальных классов
91 год со дня рождения советского поэта-песенника Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991)	1-4	02.11	Учитель музыки
День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).	1-4	07.11	Учителя начальных классов
Всемирный день качества.	1-4	13.11	Учителя начальных классов
День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),	1-4	22.11	Учителя начальных классов
Всемирный день информации.	1-4	26.11	Учителя начальных классов
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	3-4	01.12	
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	05.12	Учителя начальных классов
Международный день прав человека.	1-4	10.12	Учителя начальных классов
111 лет со дня рождения композитора Георгия Васильевича Свиридова (1915-1998)	1-4	16.12	Учитель музыки

День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	3-4	24.12	Учителя начальных классов
301 год со дня основания Российской Академии наук (1726)	3-4	07.01	Учителя начальных классов
День заповедников и национальных парков России.	1-4	11.01	Учителя начальных классов
День детских изобретений.	1-4	17.01	Учителя начальных классов
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	1-4	27.01	Учителя начальных классов
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	4	28.01	Учителя начальных классов
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).	1-4	02.02	Учителя начальных классов
День борьбы с ненормативной лексикой.	1-4	03.02	Учителя начальных классов
День зимних видов спорта.	1-4	07.02	Учителя физической культуры
121 год со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981)	1-4	17.02	Учителя начальных классов
Международный день родного языка.	1-4	21.02	Учителя начальных классов
151 год со дня рождения художника Петра Петровича Кончаловского (1876–1956)	1-4	21.02	Учитель изобразительного искусства
Всемирный день гражданской обороны.	3-4	01.03	Учителя начальных классов
Всемирный день дикой природы.	1-4	03.03	Учителя начальных классов
Международный день лесов.	1-4	21.03	Учителя начальных классов
Всемирный день водных ресурсов.	1-4	22.03	Учителя начальных классов
251 год со дня рождения живописца Тропинина Василия Андреевича (1776–1857)	1-4	30.03	Учитель изобразительного искусства
Международный день птиц.	1-4	01.04	Учителя начальных классов
Международный день детской книги.	1-4	02.04	Учителя начальных классов
День пожарной охраны.	1-4	30.04	Учителя начальных классов
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	3-4	18.04	Учителя начальных классов
Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учителя начальных классов
136 лет со дня рождения композитора Прокофьева Сергея Сергеевича (1891–1953)	1-4	23.04	Учитель музыки

День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Учителя начальных классов
МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»			
Программы внеурочной деятельности			
Реализация программы "Разговоры о важном", «Орлята России», "Основы функциональной грамотности"; программы ВД по учебному плану.		В течение года (еженедельно)	Классные руководители
Кружок "Шахматы" (проектная деятельность)		В течение года	Педагог дополнительного образования
Дополнительное образование			
Презентация кружков и секций			Администрация, педагоги ДО
Запись в кружки и секции			Педагоги ДО, классные руководители
Работа спортивного клуба "РВС"		С 15.09	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
Творческие конкурсы и мероприятия			
Фестиваль детского творчества "Солнечные краски"			Педагоги ДО
Конкурс экологических проектов "Живая планета"			Учителя начальных классов
Выставка-конкурс "Новогодняя мастерская"			Педагоги ДО, классные руководители
Спортивные мероприятия			
Турнир по пионерболу "Спортивная осень"		Октябрь	Учителя физкультуры
Семейные старты "Вместе мы сила"		Ноябрь	Учителя физкультуры, классные руководители
"Весёлые старты":		По графику	Учителя физкультуры
Легкоатлетическая эстафета "Дорогами Победы"		Май	Учителя физкультуры
Краеведческая работа			
Конкурс экомделок "Вторая жизнь вещей"		Январь	Педагоги ДО
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
Еженедельные мероприятия			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»		Каждый понедельник, 1 уроком	Классные руководители
Тематические классные часы по программе воспитания		Еженедельно	Классные руководители
Организационная работа			
Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ, безопасности на воде		В течение года (перед каникулами и мероприятиями)	Классные руководители
Ведение дневников наблюдений за развитием учащихся		В течение года	Классные руководители

Оформление и ведение портфолио достижений учащихся		В течение года	Классные руководители, родители
Диагностическая работа			
Изучение классного коллектива (социометрия, анкетирование)		Сентябрь, январь, май	Классные руководители
Мониторинг адаптации первоклассников		Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, психолог
Воспитательные мероприятия			
Классные коллективные творческие дела:		В течение года	Классные руководители
- Праздник осени		Октябрь	
- Новогодний утренник		Декабрь	
- Масленичные гуляния		Февраль-март	
- Выпускной для 4 классов		Май	
Участие в Днях единых действий:		По плану школы	Классные руководители
Внеурочная деятельность			
Реализация программы внеурочной деятельности		По расписанию	Классные руководители
Организация работы классного уголка		В течение года	Классные руководители
Экскурсионная работа			
Образовательные экскурсии (музеи, предприятия)		1 раз в четверть	Классный руководитель
Выезды на природу, посещение театров		По плану	Классный руководитель, родители
Работа с родителями			
Проведение родительских собраний		1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей		По запросу	Классные руководители
Совместные с родителями мероприятия		По плану	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами			
Консультации с учителями-предметниками		По запросу	Классные руководители
Совместные мероприятия с классами		В течение года	Классные руководители
Дополнительные мероприятия			
Организация дежурства по классу и школе		В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в школьных конкурсах		По плану школы	Классные руководители
Работа с одаренными детьми и детьми группы риска		В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
День знаний "Здравствуй, школа!"			Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы
Акция "Безопасная дорога в школу"			Классные руководители
Международный день пожилых людей			Зам.директора по ВР, советники по воспитанию

Международный день музыки (концерт)			Педагог-организатор, учитель музыки
День учителя (концерт, выставка рисунков)			Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Праздник "Посвящение в первоклассники"			Зам.директора по ВР, кл.руководители
День отца (творческие мастерские)			Педагог-организатор
День народного единства: - Флешмоб "Мы едины" - Акция "Окна России" - Конкурс "Испеки пирог"			Советники по воспитанию
День памяти сотрудников МВД			Педагог-организатор
Экологическая акция "Покормите птиц зимой"			Кл.руководители
Праздник "День матери" (концерт)			Зам.директора по ВР
День государственного герба РФ			Советники по воспитанию
День неизвестного солдата			Педагог-организатор
Международный день инвалидов			Советники по воспитанию
День Героев Отечества			Педагог-организатор
День Конституции РФ			Советники по воспитанию
Новогодние мероприятия: - Театрализованное представление - Мастерская Деда Мороза - Новогодний квест			Зам.директора по ВР
Участие в Губернаторской ёлке			Зам.директора по ВР
День снятия блокады Ленинграда			Советники по воспитанию
День победы в Сталинградской битве			Педагог-организатор
Вечер встречи выпускников		Первая суббота февраля	Зам.директора по ВР
Спортивный праздник "Защитники Отечества"			Учителя физкультуры
Концерт к 8 Марта			Педагог-организатор
Марафон "Неделя психологии"			Педагог-психолог
День воссоединения Крыма с Россией			Советники по воспитанию
Фестиваль "Ярмарка талантов"			Зам.директора по УВР
Всемирный день театра			Педагог-организатор
День космонавтики: - Космический квест - Выставка поделок			Советники по воспитанию
День памяти жертв геноцида			Педагог-организатор
Фестиваль "Весеннее ассорти"			Педагоги доп.образования

Праздник Весны и Труда			Советники по воспитанию
День Победы: - Акция "Бессмертный полк" - Концерт для ветеранов			Зам.директора по ВР
"Последний звонок" (участие 1 классов)			Педагог-организатор
Выпускной "Прощай, начальная школа!"			Зам.директора по ВР
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Совместные мероприятия с социальными партнёрами			
Благотворительные акции с местными фондами ("Помоги животным", "Дети-детям")		В течение года	Классные руководители, социальные партнеры
Совместные проекты с библиотеками ("Читаем вместе", "Книжка неделя")		По графику партнеров	Библиотекари, классные руководители
Творческие мастер-классы с родителями		1 раз в четверть	Педагоги доп.образования
Спортивные мероприятия с Веселовской СШ и спортивными клубами		По плану спортшкол	Учителя физкультуры, тренеры
Тематические внеурочные мероприятия			
Предметные недели (математики, русского языка, окружающего мира)		По графику школы	Учителя-предметники
Научно-популярные шоу ("Занимательная физика", "Химия для малышей")		1 раз в четверть	Учителя естествознания
Психологические тренинги ("Учимся дружить", "Страхи и как с ними бороться")		1 раз в месяц	Педагог-психолог
Профориентационные встречи с родителями ("Профессии наших родителей")		1 раз в четверть	Соц.педагог, родители
Экскурсионная деятельность			
Образовательные экскурсии (краеведческий музей, планетарий)		1 раз в четверть	Классные руководители
Выезды на природу (экологические тропы, парки)		Весна/осень	Родительский комитет
Посещение театров и филармонии (детские спектакли)		По афише	Классные руководители
Экскурсии на предприятия (хлебозавод, пожарная часть)		1 раз в год	Родители-организаторы
Участие в конкурсах и мероприятиях			
Муниципальные конкурсы чтецов и рисунков		По положению	Педагог-организатор
Региональные олимпиады и интеллектуальные игры		По графику	Учителя-предметники
Всероссийские акции ("Бессмертный полк", "Сад памяти")		По календарю	Советник по воспитанию
Дистанционные конкурсы и марафоны		В течение года	Классные руководители
Дополнительные мероприятия			
Школьный обмен (встречи с другими школами)		1 раз в год	Администрация школы

Волонтерские акции ("Добрые крышечки", "Письмо солдату")		По плану	Советник по воспитанию
Семейные выходные (совместные походы с родителями)		По желанию	Родительский комитет
Тематические квесты в городском пространстве		Каникулы	Педагог-организатор
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
Оформление классного пространства			
Создание единого стиля классного уголка (государственная символика, название класса, девиз, эмблема)		Сентябрь	Кл. руководители
Оформление информационного стенда (расписание, объявления, достижения класса)		Ежемесячно	Кл. руководители
Создание "Уголка безопасности" (ПДД, пожарная безопасность, ЧС)		Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Кл. руководители, социальный педагог
Организация "Полочки творчества" для демонстрации детских работ		Еженедельно	Кл. руководители
Государственная символика и патриотическое воспитание			
Организация церемоний поднятия/спуска флага РФ		Каждый понедельник и в праздничные дни	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
Создание "Уголка памяти" (фотографии ветеранов, исторические материалы)		К знаменательным датам	Советник по ВР, кл. руководители
Оформление стенда "Гордость России" (великие соотечественники)		Ежеквартально	Педагог-организатор
Выставочная деятельность			
Организация тематических выставок детских работ ("Осенняя палитра", "Зимняя сказка" и др.)		По плану школы	Кл. руководители, учитель ИЗО
Выставка достижений "Наши успехи" (грамоты, дипломы)		1 раз в четверть	Кл. руководители
Проект "Живая стена" (ротация творческих работ учащихся)		Ежемесячно	Кл. руководители
Звуковое пространство школы			
Подбор и обновление музыкального сопровождения (гимн РФ, патриотические песни)		По мере необходимости	Зам.директора по ВР
Тематические музыкальные перемены		Еженедельно	Педагог-организатор
Звуковые поздравления с праздниками		По календарю	Советник по ВР
Информационные стенды и новостные пространства			
Оформление "Новостной ленты" (важные события школы)		Еженедельно	Советник по ВР

Стенд "Наши праздники" (фотоотчеты с мероприятий)		После каждого мероприятия	Педагог-организатор
Доска объявлений "Анонсы" (предстоящие события)		Еженедельно	Зам.директора по ВР
Мемориальные зоны и патриотические объекты			
Уход за мемориальными досками		Ежемесячно	советник по ВР
Создание "Аллеи памяти" (ко Дню Победы)		Апрель-май	Советник по ВР, кл. руководители
Оформление "Уголка боевой славы"		К 23 февраля, 9 мая	Педагог-организатор
Благоустройство и озеленение			
Операция "Уют" (оформление классных комнат)		Сентябрь, январь	Кл. руководители, родители
Проект "Зеленый класс" (озеленение помещений)		В течение года	Кл. руководители
Акция "Чистый школьный двор"		Апрель, сентябрь	АХЧ, кл. руководители
Игровые и рекреационные зоны			
Организация "Игровой зоны" для начальной школы		В течение года	АХЧ, психолог
Создание "Уголка отдыха" в рекреациях		В течение года	АХЧ, советник по ВР
Оформление спортивной площадки		Май, август	АХЧ, учитель физкультуры
Библиотечное пространство			
Организация "Полки книгообмена"		В течение года	Библиотекарь
Тематические выставки книг		Ежемесячно	Библиотекарь
Создание "Читательского уголка" в классах		Сентябрь	Кл. руководители
Оформление мероприятий			
Праздничное оформление актового зала		Перед мероприятиями	АХЧ, педагог-организатор
Тематическое оформление входной группы		К праздникам	Советник по ВР
Оформление сцены к торжественным линейкам		По необходимости	АХЧ, зам.директора по ВР
Профилактические стенды			
Оформление стенда "Азбука безопасности"		Ежеквартально	Социальный педагог
Уголок "Здоровый образ жизни"		1 раз в четверть	Медработник, психолог
Стенд "Права и обязанности"		Обновление 1 раз в полугодие	Социальный педагог
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»			
Коллегиальные формы работы			
Общешкольное родительское собрание		Сентябрь, май	Директор, зам.директора по УВР

Заседание Совета родителей (планирование, отчеты)		1 раз в четверть	Зам.директора по УВР, советник по ВР
Работа родительского комитета класса		Ежемесячно	Классные руководители
Классные родительские собрания (тематические)		1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа			
Индивидуальные консультации для родителей		По графику (1 раз в неделю)	Классные руководители
Работа с родителями "группы риска"		По индивидуальному плану	Кл.рук., соц.педагог, психолог
Посещение семей (по запросу/необходимости)		По плану	Кл.рук., соц.педагог
Онлайн-консультации через школьный портал		В течение года	Классные руководители
Специализированная помощь			
Консультации логопеда		По графику	Учитель-логопед
Консультации психолога (индивидуальные и групповые)		Еженедельно	Педагог-психолог
Консультации учителей-предметников		По графику консультаций	Учителя-предметники
Консультации по профориентации (для родителей 4 классов)		3-4 четверть	Кл.рук., психолог
Совместные мероприятия			
Совместные праздники (День матери, 8 Марта)		По календарю	Кл.рук., родительский комитет
Творческие мастер-классы с родителями		1 раз в четверть	Классные руководители
Спортивные семейные мероприятия		1-2 раза в год	Учитель физкультуры
Экскурсии с участием родителей		1 раз в четверть	Кл.рук., родители
Информационная поддержка			
Электронный дневник (информирование)		Ежедневно	Классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)		В течение года	Классные руководители
Школьный сайт (раздел для родителей)		Постоянно	Администрация
Тематические памятки и буклеты		По мере необходимости	Кл.рук., специалисты
Профилактическая работа			
Лектории по актуальным темам воспитания		1 раз в четверть	Психолог, соц.педагог
Профилактические беседы (безопасность, здоровье)		Перед каникулами	Кл.рук., инспектор ПДН
Родительский всеобуч (цикл занятий)		1 раз в месяц	Психолог, педагоги
Организация помощи школе			
Привлечение родителей к ремонту класса		Август, май	Кл.рук., родит.комитет
Организация питания (родительский контроль)		По графику	Родительский комитет

Помощь в организации мероприятий		В течение года	Кл.рук., актив родителей
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Организационные мероприятия			
Выборы актива класса (староста, цветовод, библиотекарь и др.)		Сентябрь	Классный руководитель
Формирование советов дела для мероприятий		Перед каждым КТД	Классный руководитель
Создание и обновление уголка самоуправления		Сентябрь, январь	Классный руководитель, актив класса
Деятельность классного самоуправления			
Еженедельные планерки актива класса		Понедельник	Староста, классный руководитель
Организация дежурства по классу и школе		Еженедельно	Дежурный командир
Проект "Помощники учителя" (подготовка материалов к уроку)		По графику	Классный руководитель
Творческие инициативы			
Конкурс идей "Наш классный уголок"		Октябрь	Актив класса
Создание редколлегии для классной газеты		1 раз в четверть	Классный руководитель
Организация выставок детского творчества		По плану	Творческая группа
Операция «Наш чистый класс»		1 раз в четверть	Классный руководитель
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Дорожная безопасность			
Инструктаж "Безопасный маршрут: дом-школа-дом"		Сентябрь, январь	Кл.рук., инспектор ГИБДД
Практическое занятие "Пешеходный переход"		Октябрь, апрель	Учитель ОБЖ
Конкурс рисунков "Правила дорожные знать каждому положено"		Сентябрь	Кл.рук., педагог ИЗО
Пожарная безопасность			
Тренировочная эвакуация		1 раз в четверть	Зам.директора по БЖ
Встреча с пожарными "Профессия - спасатель"		Октябрь	Кл.рук., сотрудники МЧС
Конкурс поделок "Огонь - друг, огонь - враг"		Апрель	Педагог доп.образования
Профилактика травматизма			
Инструктаж "Безопасные перемены"		Сентябрь, после каникул	Кл.рук., дежурный учитель
Занятие "Осторожно, гололёд!"		Ноябрь, февраль	Учитель физкультуры
Памятка "Безопасность на детской площадке"		Май	Социальный педагог
Здоровый образ жизни			
Акция "Чистые руки"		Октябрь, март	Медработник

Конкурс "Самый здоровый класс"		В течение года	Зам.директора по ВР
Тематическая неделя "Полезные привычки"		Ноябрь	Педагог-психолог
Противопожарная безопасность			
Игра-квест "01 - пароль отважных"		Январь	Педагог-организатор
Изготовление памяток "Как вести себя при пожаре"		Сентябрь	Кл.рук.
Экскурсия в пожарную часть		Апрель	Советник по ВР
Профилактика негативных явлений			
Беседа "Что такое хорошо и что такое плохо"		1 раз в четверть	Кл.рук.
Тренинг "Учимся решать конфликты"		Октябрь, март	Педагог-психолог
Родительское собрание "Безопасность в сети"		Февраль	Учитель информатики
Антитеррористическая безопасность			
Инструктаж "Подозрительные предметы"		Сентябрь, май	Зам.директора по БЖ
Игра "Безопасность в школе"		Март	Педагог-организатор
Памятка "Как вести себя в толпе"		Перед массовыми мероприятиями	Социальный педагог
Водная безопасность			
Инструктаж "Осторожно, тонкий лёд!"		Ноябрь, март	Кл.рук.
Занятие "Правила поведения у воды"		Май	Учитель ОБЖ
Конкурс рисунков "Безопасное лето"		Апрель	Учитель ИЗО
Железнодорожная безопасность			
Беседа "Железная дорога - зона повышенной опасности"		Сентябрь	Инспектор ПДН
Просмотр мультфильма "Правила поведения на железной дороге"		Январь	Кл.рук.
Викторина "Внимание, поезд!"		Апрель	Педагог-организатор
Профилактика буллинга			
. Занятие "Дружный класс"		Октябрь, февраль	Педагог-психолог
Акция "День добрых дел"		Декабрь	Советник по ВР
Создание "Почты доверия"		В течение года	Социальный педагог
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО (СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)»			
Взаимодействие с учреждениями культуры			
Совместный проект с библиотекой "Читаем вместе"		Ежемесячно	Библиотекарь, кл.рук.
Посещение спектаклей в театре «Юный артист»		По афише	Педагог-организатор
Сотрудничество с спортивными организациями			
Мастер-классы от тренеров		1 раз в четверть	Учитель физкультуры
Спортивные праздники		Сентябрь, май	Советник по ВР

Акция "Зарядка с чемпионом"		Апрель	Тренеры, кл.рук.
Работа с общественными организациями			
Совместные акции с советом ветеранов		К праздникам	Советник по ВР
Проект "Добрые крышечки" с экофондом		В течение года	Экоотряд
Уроки мужества с военно-патриотическим клубом		Февраль, май	Педагог-организатор
Взаимодействие с учреждениями допобразования			
Дни открытых дверей в ЦДТ		Сентябрь	Педагоги доп.образования
Совместные выставки с художественной школой		Декабрь, апрель	Учитель ИЗО
Мастер-классы от станции юных техников		Ноябрь, март	Учитель технологии
Партнерство с правоохранительными органами			
Встречи с инспектором ПДН "Азбука права"		1 раз в четверть	Социальный педагог
Экскурсия в пожарную часть		Октябрь	Зам.директора по БЖ
Занятия с сотрудниками МЧС		Апрель	Учитель ОБЖ
Сетевое взаимодействие с другими школами			
Совместные спортивные соревнования		Октябрь, март	Учитель физкультуры
Интеллектуальный марафон "Умники и умницы"		Февраль	Зам.директора по УВР
Творческий фестиваль "Дружба"		Май	Педагог-организатор
Взаимодействие с медицинскими учреждениями			
Акция "Здоровые зубки" со стоматологической поликлиникой		Сентябрь	Медработник
Лекции врачей "Азбука здоровья"		1 раз в четверть	Кл.рук.
Проект "Школьное питание" с Роспотребнадзором		Ноябрь	Зам.директора по АХЧ
Сотрудничество с предприятиями			
Экскурсия на хлебозавод "Как хлеб на стол пришел"		Октябрь	Кл.рук.
Встречи с родителями-профессионалами		1 раз в четверть	Советник по ВР
Профориентационный проект "Город мастеров"		Апрель	Педагог-психолог
Работа с СМИ			
Публикации о школьных событиях в местной газете		В течение года	Пресс-центр
Съемки сюжетов для городского телевидения		По мероприятиям	Советник по ВР
Школьный канал "Наши новости"		Ежемесячно	Медиагруппа
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Занятия по ранней профориентации			
- Игровые уроки «Профессии вокруг нас» (беседы, загадки, ребусы).		1 раз в месяц	Классные руководители

- Цикл занятий «Путешествие в мир профессий» (знакомство с разными сферами труда).		2 раза в четверть	Классные руководители
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)			
- Просмотр и обсуждение выпусков о современных профессиях (технических, творческих, медицинских и др.).		По графику проекта	Классные руководители
- Викторина «Что я узнал о профессиях?» после просмотра.		После каждого урока	Классные руководители
Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего»			
- Интерактивная экскурсия с элементами VR-технологий.		1 раз в год	Классные руководители, организаторы выставки
- Творческое задание «Профессии будущего» (рисунки, мини-проекты).		После посещения	Классные руководители
Экскурсии на производство			
-Экскурсии на предприятия(крекерная, кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.) - Экскурсия на кондитерскую фабрику с мастер-классом по украшению пряников.		1 раз в год	Классные руководители
- Посещение телестудии или редакции газеты (знакомство с медиапрофессиями).		1 раз в год	Классные руководители
Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум»			
- Мастер-классы по робототехнике, 3D-моделированию.		1-2 раза в год	Педагоги «Кванториума»
- Практическое занятие «Создай свой первый проект».		В рамках визита технопарка	Классные руководители
Организация участия в проекте «Россия – страна возможностей»			
- Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия».		Октябрь-ноябрь	Советник по ВР
- Участие в онлайн-челленджах и акциях проекта.		В течение года	Классные руководители
Организация участия в профориентационных проектах «Движение первых»		В течение учебного года	Классные руководители, советник по ВР
- Игровая программа «Профессии наших родителей».		Февраль	Советник по ВР
- Квест «В мире профессий» (станции с заданиями).		Апрель	Педагоги-организаторы
МОДУЛЬ «ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ»			
Диагностика уровня языковой и социокультурной адаптации			
- Анкетирование родителей (языковая среда, традиции семьи).		Сентябрь	Классный руководитель
- Тестирование уровня владения русским языком (устная/письменная речь).		Сентябрь, декабрь, апрель	Учитель русского языка, учитель начальных классов

Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку как неродному			
- Игровые уроки «Русский с нуля» (лексика, простые диалоги).		2 раза в неделю	Учитель начальных классов, тьютор
- Интенсив-курс «Говорим по-русски» (для слабо владеющих языком).		3 раза в неделю	Специалист по РКИ
Социокультурные тренинги			
- Занятия «Традиции России» (праздники, этикет, фольклор).		Октябрь, февраль, май	Советник по ВР
- Ролевые игры «Как знакомиться и дружить».		Ноябрь, март	Педагог-психолог
Вовлечение в школьные мероприятия			
- Участие в концертах («День народного единства», «Масленица»).		По плану школы	Учитель музыки, организатор
- Выставка «Культура моей семьи» (поделки, национальные костюмы).		Апрель	Советник по ВР
Работа с родителями			
- Родительский клуб «Диалог культур» (встречи, консультации).		1 раз в четверть	Педагог-психолог
- Памятки «Как помочь ребенку адаптироваться в школе».		Сентябрь, январь	Классный руководитель
Создание адаптационной среды			
- Языковые «пары» (русскоязычный ребенок + ребенок-мигрант).		С октября	Классный руководитель
- Уголок «Добро пожаловать» (ключевые фразы на разных языках).		Сентябрь	Советник по ВР
МОДУЛЬ «ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Теоретические занятия по основам труда			
- Беседа «Почему труд важен?» (знакомство с видами труда).		Сентябрь	Классный руководитель
- Урок-дискуссия «Профессии моих родителей».		Октябрь	Классный руководитель
Практические трудовые занятия			
- Работа с природными материалами (поделки из листьев, шишек).		Сентябрь-октябрь	Учитель технологии
- Изготовление полезных вещей (кормушки для птиц, закладки для книг).		Ноябрь-декабрь	Учитель технологии
Дежурство по классу и школе			
- Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт).		По графику	Классный руководитель
- Дежурство в столовой (сервировка столов, уборка посуды).		По графику	Классный руководитель
Трудовые акции и субботники			
- Акция «Чистый класс» (генеральная уборка).		1 раз в четверть	Классные руководители

- Субботник «Зелёный двор» (уборка территории, посадка цветов).		Апрель-май	Администрация
Творческие проекты			
- Конкурс поделок «Дары осени».		Октябрь	Учитель ИЗО
- Выставка «Сделано своими руками».		Март	Учитель технологии
Экскурсии на производство			
- Посещение хлебозавода (знакомство с процессом выпечки хлеба).		Октябрь	Классный руководитель
- Экскурсия в швейную мастерскую.		Февраль	Классный руководитель
Соревнования и конкурсы			
- Конкурс «Лучший дежурный».		1 раз в четверть	Классные руководители
- Спортивно-трудовой праздник «Сильные руки».		Май	Учитель физкультуры

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Экскурсионная деятельность			
- Обзорная экскурсия «Знакомство с нашим музейным уголком «Память»»		Сентябрь	Руководитель музея
- Тематическая экскурсия «История нашей школы»		Октябрь, март	Руководитель музея
Краеведческая работа			
- Сбор материалов «История моего района» (фото, интервью)		Сентябрь-май	Классные руководители
- Создание альбома «Памятные места нашего района»		Январь-апрель	Руководитель музея
Творческие проекты			
- Конкурс рисунков «Экспонат музея глазами детей»		Ноябрь	Учитель ИЗО
- Изготовление макетов исторических зданий		Февраль	Учитель технологии
Тематические выставки			
- Выставка «Старые школьные принадлежности»		Декабрь	Руководитель музея
- Выставка «Великая Отечественная война в семейных архивах»		Апрель	Руководитель музея
Встречи с интересными людьми			
- Встреча с ветеранами педагогического труда		Октябрь	Руководитель музея
- Беседа с местными краеведами		Февраль	Руководитель музея
Исследовательская деятельность			
- Проект «История одной семейной реликвии»		Январь-март	Руководитель музея
- Создание летописи школы		Сентябрь-май	Руководитель музея
Праздники и акции			

- Акция «Подарок музею» (сбор экспонатов)		Сентябрь-октябрь	Совет музея
- Музейный праздник «День рождения музея»		Май	Совет музея
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»			
Вступление в «Движение первых» (первичное отделение) - Орлята России		сентябрь	Советники по ВР
- Торжественная церемония посвящения в «Орлята России»		Сентябрь-октябрь	Советники по ВР
- Вручение атрибутики (значки, галстуки)		После посвящения	Советники по ВР
Дни единых действий			
- Акция «Первый звонок» (поздравление первоклассников)			Советники по ВР, кл.рук.
- Туристический слёт «Весёлые старты»			Учителя физкультуры
- Акция «Спасибо учителю!» (изготовление открыток)			Учителя технологии
- Фестиваль национальных культур			Советники по ВР
- Концерт для мам «Самая любимая»			Учитель музыки
- Урок мужества с ветеранами			Советники по ВР
- Буккроссинг «Книга в добрые руки»			Библиотекарь
- Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!»			Учитель физкультуры
- Выставка «Мамины руки» (поделки)			Учителя технологии
- Акция «Дерево счастья» (пожелания)			Психолог
- Конкурс смешных историй			Учителя начальных классов
- Акция «Георгиевская ленточка»			Советники по ВР
- Слёт активистов			Советники по ВР
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»			
Создание редакции школьных медиа			
- Отбор юных корреспондентов и фотографов		1-2 неделя сентября	Руководитель медиацентра
- Распределение обязанностей в редколлегии		3 неделя сентября	Руководитель медиацентра
Выпуск школьной газеты			
- Сбор материалов для рубрик: "Школьные новости", "Наши достижения"		В течение четверти	Юные журналисты
- Верстка и выпуск печатного/электронного издания		Последняя неделя четверти	Руководитель медиацентра

Школьное радио			
- Подготовка утренних радиопередач		Понедельник	Учитель музыки
- Поздравления с днями рождения		По датам	Классные руководители
Видеорепортажи			
- Съемки школьных мероприятий		По плану школы	Руководитель медиацентра
- Монтаж и публикация видеонОВОСТЕЙ		В течение 3 дней после события	Технический редактор
Фоторепортажи			
- Фотовыставка "Наши будни"		Декабрь, май	Учитель ИЗО
- Конкурс "Лучший школьный фотограф"		Апрель	Руководитель медиацентра
Тематические проекты			
- Цикл репортажей "Профессии наших родителей"		Октябрь-ноябрь	Классные руководители
- Видеоальманах "Как я провел лето"		Сентябрь	Учителя начальных классов
Обучение медиаграмотности			
- Занятия "Безопасный интернет"		Октябрь, февраль	Учитель информатики
- Мастер-класс "Как брать интервью"		Ноябрь	Журналист (приглашенный)
Школьный сайт и соцсети			
- Ведение школьного ВК сообщества		2-3 раза в неделю	Медиагруппа
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»			
Организация театральной студии			
- Набор детей в театральные кружки		1-2 неделя сентября	Руководитель театра
- Распределение по возрастным группам		3 неделя сентября	Руководитель театра
Театральные занятия			
- Основы актерского мастерства (1-2 классы)		По расписанию	Педагог дополнительного образования
- Сценическая речь и движение (3-4 классы)		По расписанию	Педагог дополнительного образования
Постановка спектаклей			
- Выбор репертуара (сказки, рассказы)		Октябрь	Руководитель театра, учителя литературы
- Распределение ролей		Ноябрь	Руководитель театра
Творческие мастерские			

- Изготовление декораций		По необходимости	Учитель технологии, ИЗО
- Создание костюмов		По необходимости	Учителя технологии, родители
Театральные показы			
- Открытый урок-спектакль для родителей		Декабрь	Руководитель театра
- Праздничный спектакль к 8 Марта		Март	Руководитель театра
Участие в конкурсах			
- Школьный театральный фестиваль		Апрель	Администрация школы
- Городской конкурс юных талантов		Май	Руководитель театра
Встречи с артистами			
- Мастер-класс от профессиональных актеров		По плану	Приглашенные артисты
- Экскурсия в театр		1 раз в год	Классные руководители
Театральные игры			
- Импровизации и этюды		На классных часах	Классные руководители
- Пальчиковый театр		На уроках чтения	Учителя начальных классов
МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»			
Образовательные экскурсии			
- В пожарную часть «Профессия – спасатель»		Ноябрь	Преподаватель ОБЖ
Природоведческие экспедиции			
- Осенняя экскурсия в парк «Дары природы»		Сентябрь	Учитель окружающего мира
- Зимняя тропа «Следы на снегу»		Январь	Педагог-эколог
- Весенний поход «Пробуждение природы»		Апрель	Учитель биологии
Туристические походы			
- Однодневный поход с пикником		Сентябрь	Инструктор по туризму
- Игровой квест «Поиск клада»		Май	Советник по воспитанию
Профориентационные выходы			
- В библиотеку «Царство книг»		Октябрь	Школьный библиотекарь
- На почту «Как письмо находит адресата»		Февраль	Классный руководитель
Тематические экспедиции			
- «Улицы нашей области» (исторические названия)		Апрель	Учитель истории
- «Экологическая тропа» (исследование местности)		Май	Педагог-эколог
Видеоэкскурсии			
- Виртуальное путешествие по Эрмитажу		Январь	Учитель ИЗО

Онлайн-экскурсия в космос		Апрель	Учитель астрономии
---------------------------	--	--------	--------------------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524560

Владелец Пащенко Лариса Ивановна

Действителен с 16.02.2026 по 16.02.2027