

ИЗМЕНЕНИЯ УТВЕРЖДЕНЫ
приказом от 24.08.2026 г. № 86-о.д.)

ОБСУЖДЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
к утверждению Педагогическим советом
(протокол от 24.08.2026 №1)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Управляющим советом
(протокол от 24.08.2026 №1)

Индивидуальный учебный план
МБОУ Садковской ООШ
по ФГОС для детей с нарушением интеллекта
(вариант 1)
2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

1. Основные положения.

- 1.1. Индивидуальный учебный план МБОУ Садковской ООШ, реализующей ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
- 1.2. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.
- 1.3. ИУП отражает доступные для обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося. ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АОП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки.
- 1.4. ИУП разработан на основе требований следующих нормативных документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения от 25 апреля 2026 года № 107-ФЗ);
- Федеральный закон от 08.08.2024 г. № 315 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 03.10.2025 года № 345-ЗС).
- Областной закон Ростовской области от 07.11.2024 № 210-ЗС "О внесении изменений в статьи 3 и 11 Областного закона "Об образовании в Ростовской области"(с изменениями от 03.10.2025 года № 345-ЗС).

Программы:

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026) (с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67, от 17.07.2024 № 495).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Министерства образования Ростовской области от 29 августа 2025 года № 3 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 2 “О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2”

Приказы:

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 года №169, от 8 мая 2026 года № 316)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26. 06.25г № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения от 27.10.2025 года №768, от 18.12.2025 года № 973, от 26.03.2026 года № 203)
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"(с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №67, от 17.07.2024 №495)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"

Письма:

- Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 г. № АВ-3574/07 «Об обеспечении учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ».

Школьные документы:

- Устав МБОУ Садковской ООШ.
- Адаптированная основная образовательная программа для учащихся с нарушением интеллекта (вариант 1) МБОУ Садковской ООШ
- 1.5. **Нормативный срок освоения** адаптированной образовательной программы для детей с нарушениями интеллектуального развития в соответствии с заключением ЦПМПК – 9 лет.
- 1.6. **Продолжительность учебной недели:** 5 дней;
- 1.7. **Продолжительность учебного года:** 34 недели;
- 1.8. ИУП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений), а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий и внеурочной деятельности.
- 1.9. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:
 - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его

интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

1.10. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей и индивидуальных потребностей обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

1.11. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

1.12. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

1.13. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Садковской ООШ.

1.14. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

1.15. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.

1.16. Согласно заявлению родителей и отсутствию противопоказаний к обучению в классе для Радчук Юлии выбрана **смешанная форма обучения**: проведение занятий индивидуально в условиях школы и проведение занятий в классе.

ИУП отражает доступные для обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося. ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АОП по варианту 1, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития Радчук Юлии с указанием объема учебной нагрузки.

7 класс

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-			2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Всего часов		39	40	40	40	40	199

Недельный учебный план
для Радчук Юлии, учащейся 7 класса,
обучающейся по АООП для учащихся с нарушением интеллекта . (Вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Итого
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4		4
	Чтение (Литературное чтение)	4		4
2. Математика	Математика	4		4
	Информатика	1		1
3. Естествознание	Биология	2		2
	География	2		2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1	3
	История Отечества	2		2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		2
6.Технология	Труд (технология)	6		6
Итого		29	1	30
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	Психокоррекционные занятия	2		6
	Логопедические занятия	3		
	Ритмика	1		
Внеурочная деятельность:	«Разговоры о важном»	1		4
	Физика вокруг нас ("Точка роста")	1		
	«Я гражданин РФ»	1		
	«Шаги к успеху»	1		
ИТОГО:		39	1	40

Недельный индивидуальный учебный план для Радчук Юлии
(распределение форм организации обучения в рамках смешанного обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Итого
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4		4
	Чтение (Литературное чтение)	4		4
2. Математика	Математика	3		3
	Информатика	1		1
3. Естествознание	Биология	2		2
	География	2		2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1	3
	История Отечества	2		2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		2
6. Технология	Труд (технология)	6		6
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	Психокоррекционные занятия	2		1
	Логопедические занятия	3		
	Ритмика	1		
Внеурочная деятельность:	«Разговоры о важном»	1		
	Физика вокруг нас ("Точка роста")	1		
	«Я гражданин РФ»	1		
	«Шаги к успеху»	1		
ИТОГО:		39	1	
Итого к финансированию				29

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524560

Владелец Пащенко Лариса Ивановна

Действителен с 16.02.2026 по 16.02.2027