

# МБОУ Садковская ООШ

РАСМОТРЕНА

Руководитель МС  
*Л.И. Пашенко*  
Л. И. Пашенко  
Протокол от 31.08 2021 г.  
№ 1

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора  
по УВР  
*Л.И. Пашенко*  
Л.И. Пашенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
*К.Р. Ибрагимов*  
К.Р. Ибрагимов  
Приказ от 31.08.2021 г. №131



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ХРАНИТЕЛИ ПРИРОДЫ»**

**Возраст обучающихся: 11-16 лет**

Выполнила: Сухова Елизавета Васильевна  
Учитель биологии и химии

## **Пояснительная записка**

Теперь уже никто не сомневается в том, что среди глобальных, жизненно важных проблем, стоящих перед человечеством, первостепенное значение приобрели в наши дни проблемы экологии. Химическое, физико-техническое загрязнение природы угрожает самому существованию человека. И, тем не менее, люди уже не могут отказаться от электростанций, железных дорог, самолетов, автомобилей... Экологическая задача сейчас в том, чтобы минимизировать вредные техногенные воздействия на окружающую среду и ознакомить общество с конкретной опасностью, угрожающей человеку в воздухе, воде, почве, жилище. Только раннее формирование правильного, осознанного взаимоотношения человека и природы может предотвратить нарастание вредных факторов в окружающей среде и помочь нейтрализовать их.

Очевидно, что в становлении экологического сознания велика роль школы, которая может и должна воспитывать у ребят чувство сопричастности к природе, ощущение ее красоты, не позволяющее относиться к ней потребительски, варварски, проявлять бездушную беспечность или жестокосердие. Экологическое воспитание обучаемых актуально. Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с обучаемыми. Чем раньше начинается формирование экологической культуры у детей, чем целесообразнее организовать этот процесс, тем выше эффективность воспитания. Эффективнее эта проблема будет решаться при гармоничном сочетании учебной деятельности с внеклассной работой. Программа решает проблемы занятости обучаемых в свободное от учебного процесса время, адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес на практике. Сущность экологического образования в том, что оно представляет собой не только психолого-педагогическую систему, но и социально- педагогическую, и воздействует не только как педагогический фактор, но и как фактор социальный.

Экологически грамотный человек будет знать, как уменьшить экологическую угрозу, снять ее остроту и ликвидировать последствия, как нужно вести хозяйство, чтобы не допустить нарушения экологического равновесия; он не станет браконьером, не будет наносить вред природе во время отдыха или устройства садового участка, не позволит расточительства по отношению к ее ресурсам - будь то вода, топливо или электроэнергия.

### **Актуальность программы**

Сегодня человечество переживает состояние глубокого экологического кризиса, поэтому экологическое воспитание является весьма актуальным. Под экологическим кризисом понимают напряжённое отношение между окружающей средой и человеком. Развитие производства превышает возможности, которыми обладает биосфера. В связи с тем, что биосфера не справляется с натиском антропогенного воздействия, она начинает угрожать человеку. Существует множество причин экологического кризиса. В основном они делятся на: Объективные и субъективные.

К объективным причинам экологического кризиса относятся: 1. Низкая скорость с которой земля в состоянии самоочищаться и самовосстанавливаться; 2. Высокая отходность производства; 3. Не полное владение информацией человеком относительно законов природы и правильности использования ее ресурсов.

К субъективным причинам экологического кризиса относятся: 1. Недостаток влияния государства на охрану окружающей среды; 2. Недостаток экологического воспитания и образования; 3. Нежелание изучать основы экологического воспитания; 4. Отрицание необходимости соблюдать законы природы; 5. Как мы видим человек способен влиять на некоторые причины экологического кризиса.

В рамках педагогики реализуется концепция экологического воспитания и образования. Поэтому экологическое воспитание является весьма актуальным сегодня. Следует отметить, что оно должно быть непрерывным и начинаться как можно раньше. Экологическое воспитание способствует формированию бережного отношения к природе, культуры поведения обучаемых.

### **Цель программы:**

Создать условия для формирования экологической культуры школьника, основной чертой которой является ответственное отношение к природе и своему здоровью.

### **Задачи программы:**

- дать обучаемым системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- научиться применять экологические знания в повседневной жизни;
- формирование у школьников представления об активном и здоровом образе жизни.
- развивать у учащихся эстетические чувства и умение любоваться красотой природы;
- формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.
- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- воспитывать потребность в общении с природой;
- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
- способствовать укреплению здоровья школьников, посредством общения с природой и проведения массовых мероприятий на свежем воздухе.

Программа ориентирована на учащихся 11-16 лет. Именно в этом возрасте проявляются тенденции развития чувства взрослости, потребность в самостоятельности. Кроме того, программа призвана:

- способствовать систематизации взаимодействия обучаемых с окружающей природной средой, прежде всего за счет весенних и осенних экологических практикумов;
- способствовать введению экологического компонента в работу с родителями (экологический всеобуч, участие родителей в организации дополнительного образования, в научно-исследовательской работе с детьми и т.д.);
- проводить экологизацию школьного помещения (кабинетов, рекреаций, производственных помещений), школьного двора, а также, насколько это возможно, территории поселка;
- проводить экологизацию деятельности не только педагогического коллектива, но и работы учебно-вспомогательного персонала (программы по экономии энергии, воды, повторному использованию сырья и др.);
- создать комфортные условия, в том числе оптимальную морально-психологическую среду для обучаемых, педагогов и работников школы;
- организовать действенное партнерство между школой, семьей;

- способствовать расширению знаний о природе и природоохранной деятельности в Ростовской области;
- организовать курс лекций для обучающихся, учителей и родителей по экологической этике и глобальным проблемам окружающей среды;
- осуществить отбор и подготовку одаренных школьников для участия в олимпиадах, конкурсах;
- разработать программы внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся (экологические тропы, экскурсии, школьные олимпиады, ролевые игры).

### **Формы и методы работы с обучаемыми:**

С точки зрения психологов, отношение к окружающей среде формируется в процессе взаимодействия эмоциональной, интеллектуальной и волевой сфер психики человека. Только в этом случае образуется система психологических установок личности. Следовательно, реализация задач экологического образования требует определенных форм и методов обучения. В программе предпочтение отдается таким формам, методам и методическим приемам обучения (игра, беседа, иллюстрирование, работа в малых группах, экскурсия, практическая работа, наблюдения, творческие проекты), которые:

1. Стимулируют обучающихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде - деловые или сюжетно-ролевые игры, конференции, семинары, беседы, рефераты, диспуты, дебаты, викторины, компьютерные технологии, использование сети интернет.
2. Способствуют развитию творческого мышления, умению предвидеть возможные последствия природообразующей деятельности человека. Это методы, обеспечивающие формирование интеллектуальных умений: анализ, синтез, сравнение, установление причинно-следственных связей, а также традиционные методы – беседа, наблюдения, опыт, лабораторные и практические работы.
3. Обеспечивают развитие исследовательских навыков, умений; основ проектного мышления обучающихся (исследовательские, проектные работы, проблемный подход к изучению отдельных явлений)
4. Вовлекают обучающихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения, агитационную деятельность (акции практической направленности – очистка территории, изучение и подсчет видового разнообразия, пропаганда экологических знаний - листовки, газеты, видеоролики, лекции, спектакли и пр.)

### **Сроки реализации Программы – долгосрочная**

Данная Программа является долгосрочной, реализуемая в школе постоянно на протяжении года. Мероприятия и акции, проводимые в школе, носят не дискретный характер, а реализуются в течение ряда лет. Ежегодно может проводиться корректировка учебно-тематического плана. Например, могут быть подготовлены новые темы экологического лектория или изменены темы экологических мероприятий.

### **Предполагаемая результативность Программы:**

#### **А. Формирование новых личностных качеств:**

1. Приобретение обучающимися школы знаний и умений, способствующих формированию и развитию экологической культуры во всех видах и формах общения с объектами культурного и природного наследия.

2. Возрастание познавательного интереса учеников к общим законам природы, человеческого бытия, стремление приобрести универсальное образование и обширные экологические знания, ориентированные на практику.
3. Повышение научного уровня экологического образования, слияние обучения и воспитания в единый процесс, способность обучаемых к осознанному выбору профессии.
4. Формирование умения применять экологические знания в решении проблемных вопросов повседневной жизни.
5. Развитие творческого мышления, умения предвидеть последствия природопреобразующей деятельности человека.
6. Формирование отношения к своему здоровью, как одной из важнейшей составляющей жизни.
7. Развитие исследовательских навыков и умений.

#### **Б. Социальный эффект:**

1. Решение актуальных практических проблем на уровне школы, района.
2. Повышение гуманизации образовательного процесса.
3. Рост чувства гражданственности и патриотизма у всех участников программы.
4. Вовлечение родителей учащихся в сотрудничество по экологическому образованию.
5. Создание витражной композиции «Животные и птицы Ростовской области».
6. Озеленение пришкольного участка.

#### **Этапы ежегодной реализации программы:**

1. Подготовительный (сентябрь) – проведение организационных мероприятий начала работы экологического клуба «Хранители природы»; разработка тем экологического лектория; формирование плана проведения акций, конкурсов, проектов, исследовательских работ; формирование плана сотрудничества с родителями обучаемых.
2. Основной (октябрь-июль) – старт работы программы; проведение намеченных программой мероприятий; работа творческих групп; учебно-исследовательская деятельность.
3. Итоговый (август) - изучение эффективности деятельности работы клуба; проведение мониторинга по эффективности деятельности участников программы; подведение итогов работы школы по программе; обобщение опыта работы участников программы.

#### **Методы отслеживания и контроля результатов обучения по программе**

Отслеживание результативности образовательного процесса осуществляется в постоянном педагогическом наблюдении, мониторинге, через итоги разноплановых контрольных форм работы: отчеты классных руководителей, анкетирование школьников, педагогов школы, общественности, участие в олимпиадах по экологии, участие в школьных, районных, областных экологических конкурсах, разработка экологических мероприятий, таблица достижений экологического клуба «Хранители природы», количественный и качественный анализы в конце года охвата обучаемых, родителей, учителей, портфолио работы клуба.

Программа состоит из 6 разделов, рассчитана на 35 часов (1 час в неделю):

Раздел 1. Экологический лекторий (15 часов).

Раздел 2. Экологические Акции (5 часов).

Раздел 3. Участие в школьных, районных, областных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах (5 часов).

Раздел 4. Озеленение школы и прилегающей к школе территории (3 часа).

Раздел 5. Учебно-исследовательская работа (7 часов).

### **Раздел 1. Экологический лекторий (10 часов)**

Раздел включает методические разработки экологических часов, составленных на основе дат экологического календаря. Экологический календарь – один из способов привлечения внимания людей к существующим на сегодняшний день экологическим проблемам, как на территориях отдельных регионов, так и на всем земном шаре. В дни, отмеченные в календаре, в разных уголках Земли проходит обсуждение данных проблем, поиск путей их решения, проводятся различные природоохранные мероприятия.

### **Раздел 2. Экологические акции (5 часов)**

Проведение экологических акций является одной из форм формирования экологической культуры, пропаганды активной жизненной позиции, способствует возможности вовлечения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся, родителей. Члены экологического клуба участвуют в акциях по очистке территории школьного двора и поселка. Работа по очистке территории не разовое мероприятие, а четко планируемая, проводимая регулярно (сентябрь, май). Главный момент - превращение территории школы и поселка в экологически благополучную, чистую зону. В зимнее время года изготовление кормушек, кормление птиц. Участие в массовых акциях.

1. Акция «Чисто в поселке и в школьном дворе — воздухом чистым дышать детворе».
2. Акция «Сделай кормушку – спаси птиц».
3. Акция «Зеленый класс, зеленая школа, зеленый мир».
4. Акция «Откажись от вредных привычек».
5. Акция «Твое здоровье в твоих руках».

**Раздел 3. Участие в школьных, районных, областных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах (5 часов).**

Членам клуба «Хранители природы» необходимо активно участвовать в экологических мероприятиях, конкурсах, олимпиадах как школьного, районного, так и областного уровня.

### **Раздел 4. Озеленение школы и прилегающей к школе территории (3 часа)**

Одной из задач членов клуба является озеленение прилегающей к школе территории. Для этого с членами клуба будет организован сбор семян осенью, выращивание рассады, осенне-весенние работы на пришкольном участке, а также будут проводиться разнообразные мероприятия в рамках акции «Зеленый класс, зеленая школа, зеленый мир».

### **Раздел 5. Учебно-исследовательская работа (8 часов)**

Одним из направлений формирования экологической культуры школьника является исследовательская деятельность.

#### Календарно-тематическое планирование

Дата 1 группа	Дата 2 группа	Содержание занятий	Количество часов	
			теори я	практика
2.09	7.09	Организационное занятие. Формирование групп из добровольных участников школьников 5-6-х , 7-8 –9х классов. Знакомство с обучаемыми. Посвящение в члены клуба «Хранители природы». Техника безопасности. (1 час)	1	
9.09	14.09	Что такое экология? Почему возникла необходимость экологического образования. Законы экологии. Принципы обманного благополучия. Экология и мы.	1	
16.09	21.09	Человек и отходы: от каменного – к веку атомному. Черная смерть. Мусор на улицах наших городов. Отбросы - крысы - чума. Молоко загрязнено мусором. Куда деть мусор? Сырье и энергия из мусора. Санитарная очистка городов и вторичное использование отходов.	1	
23.09	28.09	Практическое занятие «Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха веществами, попадающими в окружающую среду, в результате работы автотранспорта»		1
30.09 07.10	05.10 12.10	Экскурсия на водоем с изучением растительного и животного мира. Выбор темы научно-исследовательской работы (НИР)		2
14.10	19.10	Агит-занятие «Всемирный День защиты животных». "Неприкосновенные в природе". Знакомство с обитателями Красной книги. Конкурс рисунков «День защиты животных»	1	1
21.10	26.10	Акция «Чисто в поселке и в школьном дворе — воздухом чистым дышать детворе». Подготовка школьного огорода и сада к зиме.		1
09.11 16.11	11.11 18.11	Вода – живительная сила! Использование пресной воды человеком. Сколько надо воды, чтобы почистить зубы? Пресные воды: поверхностные, подземные. Методы очистки воды. Проблемы недостатка пресной воды. Водные процедуры, закаливание и наше здоровье. Составление рассказа по экологическому рисунку. Вода и производство. Проблемы, возникающие в крупных городах. Самоочищение водоемов. Практическое занятие «Методы измерения абиотических факторов окружающей среды (определение рН, нитратов и хлоридов в воде)»	1	1
23.11	25.11	Планирование, цели и задачи НИР		1
30.11	02.12	Деятельность Международного (Всемирного) союза охраны природы. Деятельность фонда. По страницам	1	

		Черной книги. Экологическое путешествие «Человек и окружающая среда».		
07.12 14.12	09.12 16.12	Владыка мира – никотин. Курильщиками не рождаются, а умирают. Ошибка Петра Первого. Курильщик - сам себе могильщик. Жизни, истлевшие на кончике сигарет. Бунт в царстве никотина. Как воспитать волю. Акция «Откажись от вредных привычек».	1	1
21.12	23.12	О братьях наших меньших. Домашние животные без защиты человека. Фотогалерея домашних животных.	1	
28.12	30.12	Работа над темой проекта. Подбор литературы и интернет-источников		1
11.01	13.01	День борьбы со СПИДом. Как мир разделился на до- и после-.	1	
18.01 25.01	20.01 27.01	Пернатые нашей области. Какие птицы живут в степях. Как можно помочь птицам в бескормицу. Птицы Красной книги. Акция «Сделай кормушку – спаси птиц».	1	1
01.02	03.02	О пользе и вреде натуральных продуктов. Химикаты вокруг нас. Что такое загрязнители? Опасность для человека, природы. Кислотные дожди и миллионы тонн пестицидов. Катастрофы и аварии. Наша ежедневная доза яда. Заколдованный круг нарушений окружающей среды и развитие инфекционных болезней.	1	
08.02	10.02	Охраняемые территории Ростовской области государственный природный биосферный заповедник «Ростовский»; государственный природный заказник «Цимлянский»; государственный природный заказник «Горненский»; государственный природный заказник «Левобережный»; природный парк «Донской» и т.д.	1	
15.02 22.02	17.02 24.02	Здоровье – богатство на все времена. Советы доктора Айболита. Что значит быть красивым? Акция «Твое здоровье в твоих руках»	1	1
01.03	03.03	Сохраним биологическое разнообразие планеты. Зачем нужны маленькие и большие. Каким животным поставлены памятники и за какие "заслуги". Может ли человек вмешиваться в природу?	1	
15.03	10.03	Как лечить природу. Глобальные проблемы человечества. Проблемы атмосферы, природных вод, деградация почв.	1	
29.03	17.03	Работа над НИР оформление теоретического материала и практические исследования		1
05.04	31.03	Мы говорим «Нет наркотикам!» Животные - наркотики - человек. Растения-убийцы Голуби и марихуана. Зачем кошке валерьянка. Мухомор - наркотик. Что плетет паук, приняв наркотик? Кто был первым наркоманом? Наркомания многолика. Красота и коварство цветков мака. Конопля - гашиш. Истоки наркомании. Иные "должности" наркотиков.	1	

12.04 19.04 26.04	07.04 14.04 21.04	Практические исследования по НИР		3
10.05	28.04	Акция «Чисто в поселке и в школьном дворе — воздухом чистым дышать детворе».		1
17.05	05.05	Озеленение школы и прилегающей к школе территории: Экологический субботник Практическое занятие по подготовке почвы к посеву. Обработка почвы		1
24.05	12.05	Семена овощных и декоративных культур Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений		1
26.05	19.05 26.05	Высадка рассады на участке. Составление графика полива	1	1

## УСТАВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КЛУБА

### *«Хранители Природы»*

- Общие положения
- Содержание и формы работы
- Членство в экологическом клубе
- Структура клуба
- Права членов экологического клуба
- Обязанности членов экологического клуба
- Символы клуба
- Организация и прекращение деятельности клуба

### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Экологический клуб (далее Клуб) - это добровольное творческое объединение молодежи, стремящейся приобретать, формировать и развивать экологические знания и умения, занимающих активную созидательную позицию по изучению и охране окружающей среды и имеющих высокий уровень ответственности за свое здоровье и здоровье других людей как личностную и общественную ценность. Клуб осуществляет свою деятельность через своих членов.

### **Принципы деятельности Клуба:**

- добровольность;
- равноправие;
- коллективизм;
- товарищество;
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена Клуба;
- самоуправление;

- выборность сверху донизу всех руководящих органов;
- законность;
- строгое соблюдение Устава;
- приоритет общечеловеческих ценностей;
- неприятие социальной, национальной, религиозной вражды и ненависти;
- любовь к Родине;
- открытость для сотрудничества.

### **Задачи экологического Клуба:**

1. Развитие личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, отличающейся гуманистическим видением окружающего мира.
2. Развитие интереса к исследованию окружающей естественной социальной среды.
3. Формирование единого школьного сообщества со своими традициями.
4. Способствование раннему развитию экологической культуры.
5. Углубленная подготовка к исследовательской работе.
6. Профессиональная ориентация.
7. Разработка методик коллективной исследовательской деятельности.
8. Пропаганда достижений в области экологии, знаний об окружающем мире, сохранения здоровья.
9. Создание условий для вовлечения учащихся школы в научно-исследовательскую деятельность Клуба.
10. Проведение исследований, имеющих практическое значение.
11. Формирование научного, морального, политического, правового и эстетического сознания учащихся.
12. Проведение экологических акций.
13. Формирование системы экологических ценностей:

-Всякая жизнь священна;

-Природа является общенациональным достоянием;

-Человек - часть природы;

-Природа, как и человек, нуждается в охране;

-Человек как никакой другой вид несет самую большую ответственность за сохранение дикой природы.

- Жизнь и здоровье человека – величайшая ценность.

### **СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ:**

- Организация и координация работы школьного сообщества.

·Проведение практических и теоретических занятий для различных возрастных групп учащихся.

·Организация лекториев по актуальным вопросам экологии.

·Участие в олимпиадах, конкурсах, семинарах, проводимых в рамках района, области.

·Регулярный обзор экологической литературы.

·Экологический мониторинг.

### **ЧЛЕНСТВО В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ КЛУБЕ:**

- Членство в клубе осуществляется на добровольной основе.
- Членом экологического клуба может стать любой ученик, учитель, родитель, которые готовы активно участвовать в экологической работе.
- Прекращение членства в клубе осуществляется как по инициативе самого члена клуба, так и по решению общего собрания.

### **Формы работы:**

#### ***Индивидуальная работа:***

-отдельные задания (разовые доклады, сообщения, подбор списка литературы, помощь при подготовке докладов, устных сообщений; изготовление наглядных пособий, компьютерное оформление работ);

-работа по отдельной теме (разработка тем научных исследований).

#### ***Групповая работа:***

- совместные исследовательские проекты;

-благоустройство школы и пришкольного участка.

#### ***Массовые формы:***

-экологические акции;

-встречи с интересными людьми, деятелями науки и культуры;

-олимпиады;

-конкурсы;

-научно-практические конференции;

-семинары;

-лекции.

## **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КЛУБА**

*Члены экологического клуба имеют право:*

1. Участвовать в выработке решений, касающихся внутренней жизни клуба.
2. Использовать материальную базу школы для проведения исследований.
3. Получать консультации и рецензии, иметь научного руководителя.
4. Руководить работой кружков, лекториев.
5. Выступать с инициативой проведения экологических акций.
6. Рекомендовать для приема в клуб новых членов.
7. Избирать и быть избранным.
8. Добровольно покинуть клуб.

*Члены экологического клуба обязаны:*

1. Беречь и охранять природу.
2. Активно участвовать в проведении экологических акций.
3. Стремиться к распространению знаний об окружающем мире.
4. Активно участвовать в исследовательской и проектной деятельности.
5. Принимать участие в подготовке и проведении конференций, олимпиад, конкурсов.
6. Быть образцом отношения к природе, человеку, миру, в котором мы живем.
7. Заботиться об улучшении экологии школы.
8. Поддерживать достоинство и целостность клуба в глазах общественности.
9. Быть искренним в своих намерениях и верить в ценность выполняемой задачи.

## **СИМВОЛЫ КЛУБА**

Эмблема - выполнена в форме круга с изображением зеленого листа и надписью с названием клуба и школы.

Девиз клуба:

«Мы хранители природы,

И в любое время года, и в любую непогоду

Мы природу охраняем и ее оберегаем».

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА**

Организация и финансовая поддержка клуба осуществляется администрацией учебного заведения, коллективом МБОУ Садковская ООШ, родителями учащихся, спонсорами.

Клуб организуется и прекращает существование по решению педагогического совета.

